LICEO HUELLAS DE TRIUNFO
ESPAÑOL
EVALUACIÓN FINAL IV PERIODO
GRADO QUINTO



1. ¿Cuáles son las partes principales de una oración?

_____

2. Completa el siguiente párrafo:

El _____ es de quién o de qué se habla en la oración y su núcleo es el _____; el _____ es lo que se dice o está realizando el sujeto, su núcleo es el _____.

3. Escribe la característica de cada clase de verbo.

VERBOS REGULARES	VERBOS IRREGULARES

4. ¿Qué son tiempos verbales?

_____

LIVEWORKSHEETS

5. Une cada tipo de palabra con su definición:



Adjetivos	Acompañan al sustantivo, pueden ser definidos o indefinidos.
Pronombres	Palabras que expresan una acción.
Sustantivos	Palabras que acompañan al sustantivo, y nos muestran una cualidad o característica.
Artículos	Palabras que reemplazan al sustantivo.
Verbos	Palabras que designan una persona, animal, cosa o sentimiento.
Preposiciones	Palabras que tienen como función unir otras palabras.

6. Arrastra y ubica en cada oración el sujeto y el predicado.

a. La bailarina baila ballet.

[ ] [ ] Sujeto Predicado

b. Tú está pensando en escapar.

[ ] [ ] Sujeto Predicado

c. Los ciclistas están acercándose a la meta.

[ ] [ ] Sujeto Predicado

LIVEWORKSHEETS

7. Escoge en cada oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.



a. Nosotros estamos muy a gusto aquí.

b. Mariana duerme tranquila en su cama.

c. Tanta basura tapó las alcantarillas.

d. La amistad es dulce y sincera.

8. Arrastra a cada palabra a la clase que le corresponde.

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO

Amar | Solidaridad | Olvidar | Vender | Amarillo

Doctor | Cantar | Cocodrilo | Viejo | Elegante

Vivir | Inteligente | Limón | Semana | Alegre





LIVEWORKSHEETS

9. Escribe el artículo que le corresponde a cada sustantivo:

a. _____ zapatos.

b. _____ florero.

c. _____ carta.

d. _____ uvas.

e. _____ acordeón.

f. _____ leche.

10. Tres verbos irregulares son:

a. Dormir, observar, trasnochar.

b. Gobernar, almorzar, consentir.

c. Imaginar, absolver, contar.

d. Repetir, compartir, cantar.

11. Tres verbos regulares son:

a. Elegir, cocer, atrapar.

b. Publicar, mentir, mirar.

c. Nadar, beber, recibir.

d. Advertir, convenir, tener.





LIVEWORKSHEETS

12. Selecciona la preposición que le corresponde a cada oración.

a. Esta biblioteca tienen estantes que llegan _____ el suelo.

b. El cumpleaños _____ mi amiga empezará _____ el almuerzo.

c. Guardo mi caja de secretos _____ de la cama.

d. Los libros están _____ de la mesa.

13. Completa cada oración con el pronombre que le corresponde:

a. _____ tiene unos hermosos ojos.

b. _____ jugábamos juntas en la playa.

c. _____ sueña con ser un gran cantante.

d. _____ siempre fueron grandes amigos.

e. _____ es una gran doctora.





LIVEWORKSHEETS

14. Comprensión de lectura:

LAS BALLENAS

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

a. ¿Cuánto puede medir una ballena de largo?

_____

b. ¿De qué se alimenta la ballena?

_____

c. ¿Qué es el plancton? ¿la ballena cómo coge el plancton?

_____



LIVEWORKSHEETS