

LICEO HUELLAS DE TRIUNFO  
ESPAÑOL  
EVALUACIÓN FINAL IV PERIODO  
GRADO QUINTO



1. ¿Cuáles son las partes principales de una oración?

---

2. Completa el siguiente párrafo:

El \_\_\_\_\_ es de quién o de qué se habla en la oración y su núcleo es el \_\_\_\_\_; el \_\_\_\_\_ es lo que se dice o está realizando el sujeto, su núcleo es el \_\_\_\_\_.

3. Escribe la característica de cada clase de verbo.

| VERBOS REGULARES | VERBOS IRREGULARES |
|------------------|--------------------|
|                  |                    |

4. ¿Qué son tiempos verbales?

---

5. Une cada tipo de palabra con su definición:



**Adjetivos**

Acompañan al sustantivo, pueden ser definidos o indefinidos.

**Pronombres**

Palabras que expresan una acción.

**Sustantivos**

Palabras que acompañan al sustantivo, y nos muestran una cualidad o característica.

**Artículos**

Palabras que reemplazan al sustantivo.

**Verbos**

Palabras que designan una persona, animal, cosa o sentimiento.

**Preposiciones**

Palabras que tienen como función unir otras palabras.

6. Arrastra y ubica en cada oración el sujeto y el predicado.

a. La bailarina baila ballet.

Sujeto

Predicado

b. Tú está pensando en escapar.

Sujeto

Predicado

c. Los ciclistas están acercándose a la meta.

Sujeto

Predicado

7. Escoge en cada oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.

- a. Nosotros estamos muy a gusto aquí.
- b. Mariana duerme tranquila en su cama.
- c. Tanta basura tapó las alcantarillas.
- d. La amistad es dulce y sincera.



8. Arrastra a cada palabra a la clase que le corresponde.

| SUSTANTIVO | ADJETIVO | VERBO |
|------------|----------|-------|
|            |          |       |

Amar

Solidaridad

Olvidar

Vender

Amarillo

Doctor

Cantar

Cocodrilo

Viejo

Elegante

Vivir

Inteligente

Limón

Semana

Alegre



9. Escribe el artículo que le corresponde a cada sustantivo:

a. \_\_\_\_\_ zapatos.

d. \_\_\_\_\_ uvas.

b. \_\_\_\_\_ florero.

e. \_\_\_\_\_ acordeón.

c. \_\_\_\_\_ carta.

f. \_\_\_\_\_ leche.

10. Tres verbos irregulares son:

a. Dormir, observar, traspasar.

b. Gobernar, almorzar, consentir.

c. Imaginar, absolver, contar.

d. Repetir, compartir, cantar.

11. Tres verbos regulares son:

a. Elegir, cocer, atrapar.

b. Publicar, mentir, mirar.

c. Nadar, beber, recibir.

d. Advertir, convenir, tener.





12. Selecciona la preposición que le corresponde a cada oración.

- a. Esta biblioteca tienen estantes que llegan \_\_\_\_\_ el suelo.
- b. El cumpleaños \_\_\_\_\_ mi amiga empezará \_\_\_\_\_ el almuerzo.
- c. Guardo mi caja de secretos \_\_\_\_\_ de la cama.
- d. Los libros están \_\_\_\_\_ de la mesa.

13. Completa cada oración con el pronombre que le corresponde:

- a. \_\_\_\_\_ tiene unos hermosos ojos.
- b. \_\_\_\_\_ jugábamos juntas en la playa.
- c. \_\_\_\_\_ sueña con ser un gran cantante.
- d. \_\_\_\_\_ siempre fueron grandes amigos.
- e. \_\_\_\_\_ es una gran doctora.



## 14. Comprensión de lectura:

...



Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

a. ¿Cuánto puede medir una ballena de largo?

---

b. ¿De qué se alimenta la ballena?

---

c. ¿Qué es el plancton? ¿la ballena cómo coge el plancton?

---

