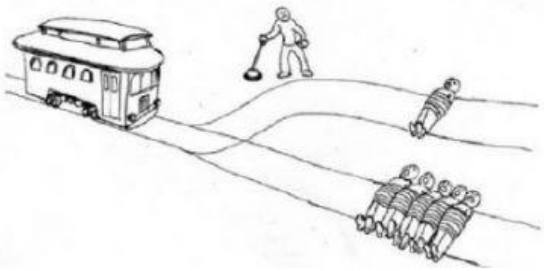
BIMESTRAL CATEDRA DE PAZ 5° IV PERIODO

1. Observa la siguiente imagen y responde a quien salvarías y por qué, cual es tu emoción en este momento (angustia, frustración, miedo, incertidumbre, culpa)



Tomado de: https://verne.elpais.com/verne/2017/03/27/articulo/1490625074_938459.html

a) Yo no haría nada, porque me da miedo el castigo que tendría al dejar morir a 1 o a los 5
b) Yo salvaría a los 5 porque todos ellos me lo agradecerían más, que solo uno.
c) Estaría mejor visto que salvara a los 5 por eso lo liberaría.
d) Un buen cristiano trata de salvar a la mayoría, yo decidiría salvar a los 5
e) Yo salvaría a la mayoría, porque eso debe procurar un buen ciudadano y todos los que vivimos en el país lo debemos ser.
f) Yo dirigiría el tranvía hacia el uno y correría a desatarlo porque la vida es un valor universal que se debe cuidar

Justificación:

_____

_____

2. Juan sufre un accidente mientras juega frente a su casa. Un vecino, al advertir que los padres de Juan no se encuentran en su casa, decide llevarlo al puesto de salud más cercano. Una vez han llegado al puesto de salud, la recepcionista le exige al vecino que se comprometa a pagar los gastos; de lo contrario, no atenderán a Juan. El vecino afirma que no le corresponde a él pagar los gastos, y que, aunque no lo haga tienen que atender a Juan. ¿Quién tiene la razón y por qué?

a) El vecino, porque la salud es un derecho fundamental de Juan, y por lo tanto deben atenderlo, aunque nadie se comprometa a pagar los gastos.

LIVEWORKSHEETS

b) La recepcionista, porque si nadie se ha comprometido a pagar los gastos, en el puesto de salud no están obligados a atender a Juan.
c) El vecino, porque él no es el papá de Juan, y solamente los papás de Juan están obligados a comprometerse a pagar los gastos.
d) La recepcionista, porque, aunque el vecino no sea el papá de Juan, por haberlo llevado al puesto de salud debe comprometerse a pagar los gastos.

3. Durante el recreo, unos estudiantes de grado 6o. juegan fútbol. Un estudiante de grado 7o. pregunta si puede unirse al juego. Algunos le dicen que sí pero otros no están de acuerdo. Uno de los estudiantes propone llamar a un profesor para que arregle el problema. Llamar a un profesor es una buena idea para encontrar una solución, porque él puede:

a) incluir este tema dentro de sus clases.
b) utilizar esta situación como ejemplo de mala conducta.
c) promover un acuerdo entre los estudiantes.
d) escribir un reporte del caso en el periódico escolar

4. Un grupo de representantes estudiantiles le escribe la siguiente nota al rector: "Señor rector, nos gustaría mucho que buscara la forma de ampliar las instalaciones del colegio para tener una cancha múltiple que nos permita practicar deportes". La intención central de la nota de los representantes estudiantiles es
a) presentar una disculpa al rector por sus gustos.
b) hacer una solicitud sobre los campos deportivos.
c) conversar sobre los gustos de ellos y del rector.
d) hacer quedar mal al rector por su falta de apoyo al deporte.

5. Carlos y Juanita están haciendo un trabajo en grupo. Cuando se termina la jornada escolar, y todos los estudiantes deben salir para sus casas, aún no han finalizado el trabajo. Al día siguiente, el profesor va a calificar el trabajo, por tanto, tienen que terminarlo ese mismo día. Juanita quiere que se reúnan en su casa a finalizar el trabajo, pero Carlos le dice que después de clases tiene un partido de fútbol. Carlos y Juanita no están de acuerdo porque al parecer
a) Juanita cree que el fútbol es un juego aburrido, pero a Carlos le gusta mucho jugar fútbol.
b) Juanita quiere sacar mejor nota que Carlos, y Carlos quiere sacar mejor nota que Juanita.
c) Juanita quiere sacar una buena nota, y para Carlos es más importante el partido de fútbol.
d) Carlos quiere terminar el trabajo y sacar buena nota, y a Juanita no le importa finalizarlo.

LIVEWORKSHEETS