

NAMA GURU:

NAMA:

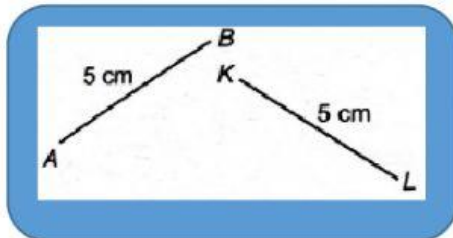
KELAS:

8.1 GARIS DAN SUDUT

NOTA

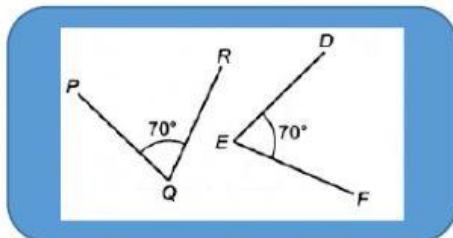
- Dua garis atau lebih adalah kongruen apabila semua garis itu mempunyai panjang yang sama
- Dua sudut atau lebih adalah kongruen apabila semua sudut itu mempunyai saiz yang sama

A Tentukan sama ada rajah di bawah adalah kongruen atau bukan kongruen. (Pilih jawapan)



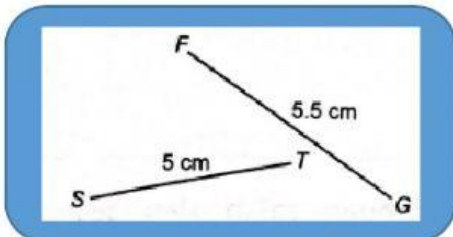
Kongruen

Bukan Kongruen



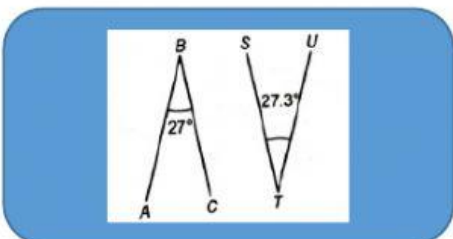
Kongruen

Bukan Kongruen



Kongruen

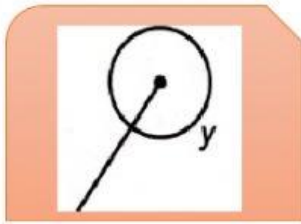
Bukan Kongruen



Kongruen

Bukan Kongruen

B Padankan sudut di bawah dengan rajah dan saiz sudut yang betul.



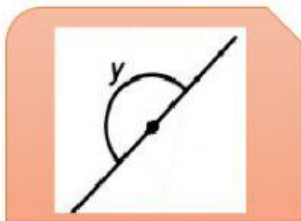
Sudut Refleks

$$y = 360^{\circ}$$



Sudut Putaran Lengkap

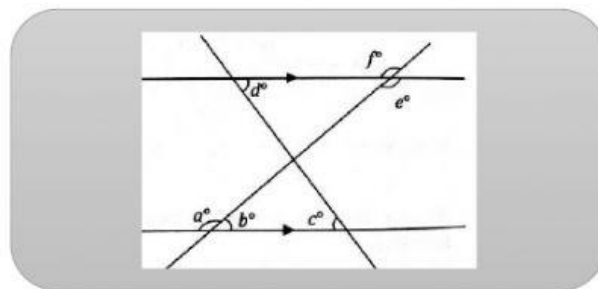
$$y = 180^{\circ}$$



Sudut pada garis lurus

$$180^{\circ} < y < 360^{\circ}$$

C Padankan pasangan sudut dengan jenis sudut yang betul.



$\angle b$ dan $\angle e$

Sudut sepadan

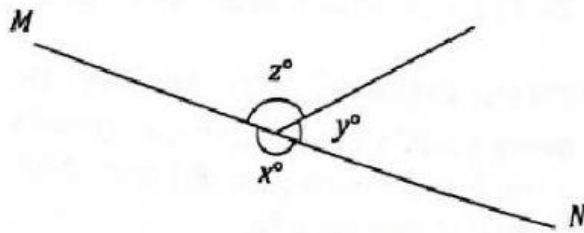
$\angle c$ dan $\angle d$

Sudut selang seli

$\angle a$ dan $\angle f$

Sudut pedalaman

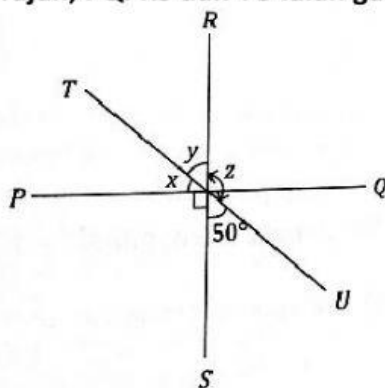
D Tandakan /pada pernyataan yang benar dan X bagi pernyataan yang salah bagi rajah di bawah.



z° adalah sudut refleks	
$y^{\circ} + z^{\circ}$ adalah sama dengan x°	
$x^{\circ} + y^{\circ} + z^{\circ}$ adalah sudut putaran lengkap	
x° dan z° adalah sudut penggenap	

E Selesaikan

a Dalam rajah, PQ, RS dan TU ialah garis lurus.



40°

90°

50°

130°

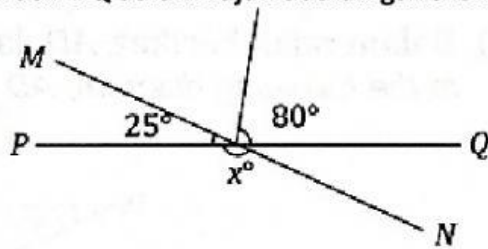
Berdasarkan pilihan jawapan yang diberi di atas, tulis nilai sudut.
(Tulis angka sahaja. Contoh 50)

$\angle x =$ _____

$\angle y =$ _____

$\angle z =$ _____

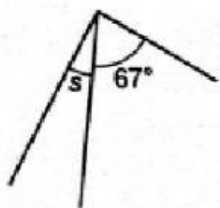
b MN dan PQ dalam rajah adalah garis lurus.



Pilih satu langkah pengiraan yang betul bagi menentukan nilai x dan tandakan / pada ruang jawapan dan tandakan X jika tidak.

$x = 180^\circ - 25^\circ$	☐
$x = 180^\circ - 80^\circ$	☐
$x = 80^\circ + 25^\circ$	☐

c



Cari nilai bagi s .

☐ 23°

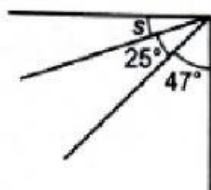
☐ 49°

☐ 67°

☐ 52°

(Pilih 1 jawapan)

d



Cari nilai bagi s .

☐ 25°

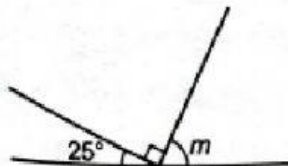
☐ 15°

☐ 35°

☐ 18°

(Pilih 1 jawapan)

e



Cari nilai bagi m .

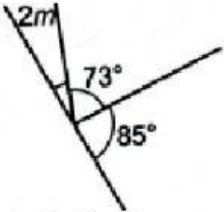
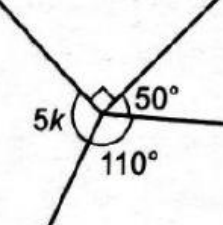
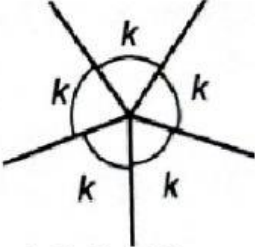
☐ 70°

☐ 61°

☐ 65°

☐ 54°

(Pilih 1 jawapan)

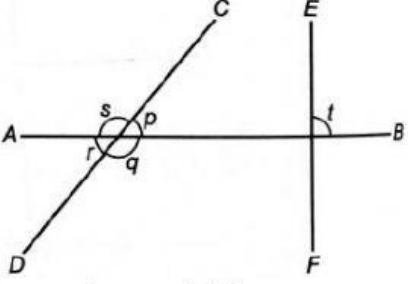
f	 Cari nilai bagi m.	71° 56° 65° 11° (Pilih 1 jawapan)
g	 Cari nilai bagi k.	14° 22° 31° 40° (Pilih 1 jawapan)
h	 Cari nilai bagi k.	72° 78° 66° 52° (Pilih 1 jawapan)

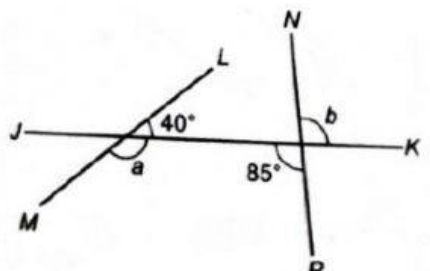
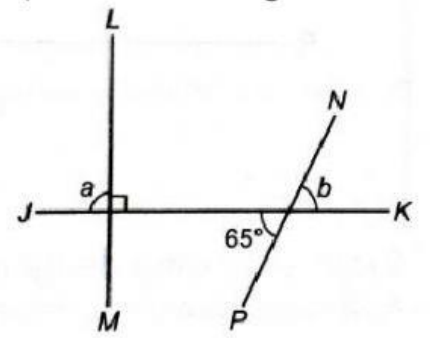
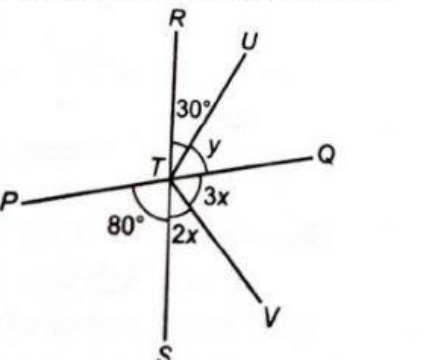
8.2 SUDUT YANG BERKAIT DENGAN GARIS BERSILANG

NOTA

- Semua sudut pada dua garis bersilang yang berserenjang antara satu sama lain ialah 90° .

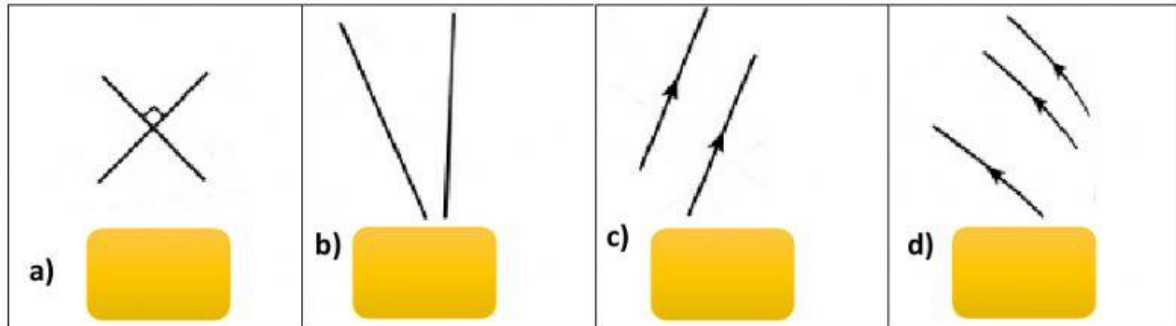
F Selesaikan.

a	 Sudut bertentangan bucu adalah sama. i) $\angle p = \angle \underline{\hspace{2cm}}$ ii) $\angle q = \angle \underline{\hspace{2cm}}$
---	---

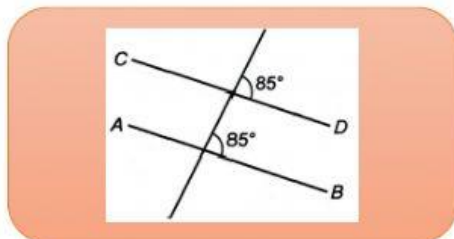
b	JK, LM dan NP ialah garis lurus.  Hitung nilai bagi a dan b.	$a = 100^{\circ}$ $a = 140^{\circ}$ $b = 80^{\circ}$ $b = 85^{\circ}$
c	JK, LM dan NP ialah garis lurus.  Hitung nilai bagi a dan b.	$a = 90^{\circ}$ $a = 95^{\circ}$ $b = 65^{\circ}$ $b = 55^{\circ}$
	PTQ dan RTS ialah garis lurus.  Hitung nilai bagi x dan y.	$x = 35^{\circ}$ $x = 20^{\circ}$ $y = 50^{\circ}$ $y = 70^{\circ}$

8.3 SUDUT YANG BERKAITAN DENGAN GARIS SELARI DAN GARIS RENTAS LINTANG

G Tandakan / pada garis selari dan X jika bukan.

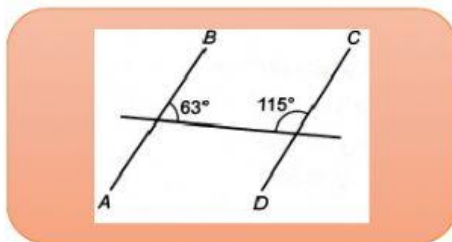


I Tentukan sama ada garis AB adalah selari atau tidak selari.



Selari

Tidak Selari

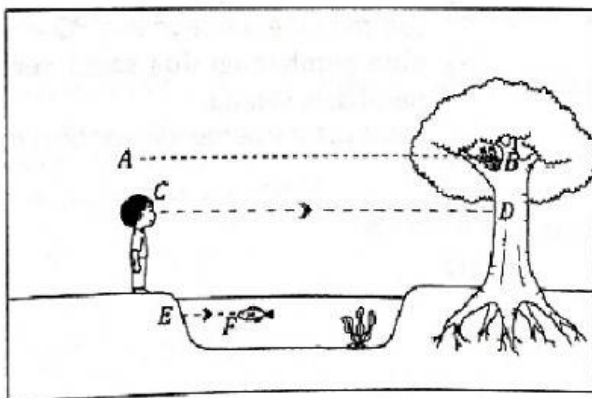


Selari

Tidak Selari

K Selesaikan soalan di bawah bagi mengenal pastu sudut dongak atau sudut tunduk.

Rajah menunjukkan situasi. Garis AB, CD dan EF adalah selari.

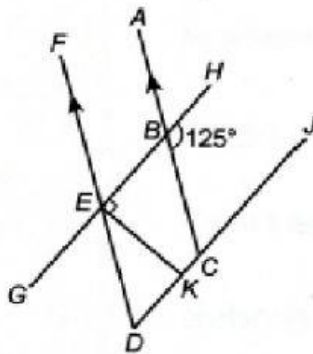


Tentukan sudut di ruang jawapan sama ada sudut dongak ataupun sudut tunduk.
(Tulis dalam perkataan di ruang jawapan)

$\angle DCF$	
$\angle DCB$	
$\angle EFC$	
$\angle ABC$	

L Selesaikan

a) GEBH dan DKCJ ialah garis lurus.



i) Namakan sudut sepadan bagi $\angle HBC$.

(Ikut susunan abjad semasa menulis. Contoh : ABC)



ii) Nyatakan nilai bagi $\angle KED$. (Pilih 1 jawapan)

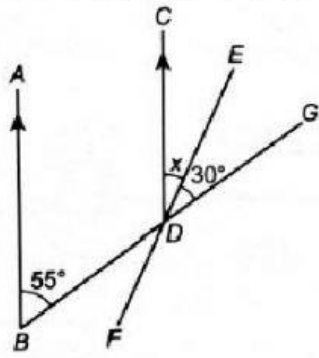
42°

38°

35°

48°

b) BDG dan EDF adalah garis lurus.



i) Nyatakan sudut sepadan bagi $\angle ABD$.



ii) Seterusnya, nyatakan nilai bagi x. (Pilih 1 jawapan)

29°

25°

35°

43°