



❖ Lee atentamente cada consigna y resuelve. Te podés ayudar del libro, de los videos y de los textos.

☞ Relaciona cada pueblo con la estrategia que utilizaban para cultivar.
Arrastra el nombre.



Aztecas

Mayas

Incas

② Uní con flecha, según corresponda.

Selva

Instrumento con el que los maya median el paso del tiempo.

Reyes

Se encargaban de realizar las ceremonias religiosas.

Calendario

Región con mucha vegetación y altas temperaturas donde vivían los mayas.

Sacerdote

Los gobernantes máximos de las ciudades mayas.

② Arrastra las palabras al pueblo que corresponde.

Mayas

Aztecas

Incas

roza

islotes

juego de pelota

Cuzco

chinampas

caminos

terrazas de cultivo

Tenochtitlán

④ ¿Con qué sociedad se relaciona cada imagen? Arrastra el nombre.



Construcción que se toma como símbolo de la ciudad de Chichén Itzá.



Plano antiguo de la ciudad de Tenochtitlán.



Fortaleza de Sacsayhuamán, ubicada a 2 km de Cuzco.

Incas

Mayas

Aztecas

⑤ Encontra, en la sopa de letras, cinco palabras relacionadas con los incas. Usá las referencias. Anotalas en los recuadros.

S	A	R	A	N	D	E	S	Q
I	W	X	O	L	G	Y	U	U
N	R	Q	U	I	P	U	S	E
C	C	O	N	R	E	J	Ñ	C
A	E	D	R	A	D	R	U	H
A	Y	L	L	U	S	M	J	U
P	A	S	C	U	Z	C	O	A

Referencias

1. Máxima autoridad.
2. Cordillera donde vivían.
3. Capital del imperio.
4. Comunidad o grupos familiares.
5. Cintas anudadas que usaban para las cuentas.

⑤ ¿Cuál de estas palabras corresponde a cada definición? Despliega la opción correcta.

Lugar donde vivían todas las personas que no trabajaban la tierra: gobernantes, sacerdotes, soldados, comerciantes y artesanos.

Impuesto que debían pagar los campesinos o los pueblos vencidos a las autoridades del imperio.

Producción sobrante que era almacenada para tiempos de malas cosechas o para intercambiar con otros pueblos.

Pozos naturales de agua dulce.

