Ôn tập

Đọc và trả lời các câu hỏi

Một mơ ước

Hồi nhỏ, tôi rất thích đi học và tất cả những gì thuộc về nó: lớp học, bảng đen, sách vở, những người bạn, tiếng giảng bài của thầy cô,... Và luôn ao ước sẽ có một ngày, tôi tự hào giương cao tấm bằng tốt nghiệp trong niềm vui sướng và ánh mắt mừng vui của mọi người. Nhưng tôi là con một gia đình nghèo, đông anh em. Tôi phải quyết định nghỉ học và xin làm việc trong một tiệm bánh. Từ đó ước mơ của tôi cũng lụi tàn dần. Lớn lên, như bao người phụ nữ khác, tôi lấy chồng, sinh con. Tôi quyết tâm không để các con mình thất học, phải sống khổ sở như tôi. Và hai vợ chồng tôi đã làm việc cật lực để nuôi dạy các con thành tài. Duy chỉ có cô con gái út Lin-đa là có vấn đề. Lin-đa từ nhỏ đã ốm yếu, khó nuôi, nên ít có trường nào nhận dạy bé lâu dài. Không đành lòng nhìn con đi theo vết xe đổ của mình, tôi bắt đầu hỏi thăm và tìm hiểu. Cuối cùng, tôi cũng kiếm được trường, đăng kí không chỉ cho Lin-đa mà còn cho cả tôi cùng học nữa. Tôi muốn ở bên cạnh con, giúp đỡ nó và sâu xa hơn là tiếp tục thực hiện giấc mơ của mình. Thật là thú vị khi lại được đến trường. Nhưng cũng không dễ dàng chút nào khi ở tuổi 58, tôi phải vừa làm công việc nhà, vừa đánh vật với những con số. Hai mẹ con tôi luôn động viên, an ủi và giúp đỡ nhau trong học tập. Cứ thế cho đến ngày chúng tôi tốt nghiệp. Thật không ngờ, đến cuối đời, tôi mới được sống cho mình, cho hạnh phúc và ước mơ của mình. Có lẽ hơi trễ một chút nhưng tôi nhận ra một điều: "đừng bao giờ chôn vùi những ước mơ! Hãy vững tin rằng, một ngày mai ta sẽ biến chúng thành hiện thực".

(Đặng Thị Hoà)

LIVEWORKSHEETS

Chọn câu trả lời đúng

01 Tác giả của câu chuyện đã có ước mơ gì?

A. Được mẹ hối thúc gọi dậy đi học.

B. Được mọi người khen học giỏi.

C. Được đi học.

D. Được làm cô giáo

02 Vì sao tác giả lại không được đến trường như bao bạn khác?

A. Vì tác giả học kém. .

B. Vì nhà tác giả nghèo.

C. Vì nhà tác giả nhiều người không đi học.

D. Vì chiến tranh đã phá nát trường học

03 Vì sao tác giả lại đi học cùng con gái mình?

A. Vì tác giả muốn ở bên cạnh con, giúp đỡ con trong quá trình học tập.

B. Vì tác giả muốn tiếp tục thực hiện ước mơ được đi học của mình.

C. Vì nhà tác giả là người nuông chiều con gái, và con gái hay ốm đau, bệnh tật.

D. Cả A và B.

04 Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

A. Không chôn vùi những ước mơ, quyết tâm và nỗ lực thì ta sẽ đạt được điều ta mơ ước.

B. Thật hạnh phúc khi ta thực hiện được những ước mơ.

C. Hãy mơ mộng một chút cho cuộc đời thêm tươi đẹp.

D. Luôn nghĩ về quá khứ khi còn đi học để cuộc đời tươi đẹp hơn.

LIVEWORKSHEETS

05 Tiếng "**ao**" có những bộ phận nào?

A. Âm đầu, thanh
B. Vần, thanh
C. Âm đầu, vần, thanh
D. Vần

06 Trong các từ in đậm ở đoạn văn dưới đây, đâu là từ ghép?

Dáng tre vươn **mộc mạc**, màu tre tươi **nhũn nhặn**. Rồi tre lớn lên, **cứng cáp**, dẻo dai, vững chắc. Tre trông **thanh cao**, **giản dị**, **chí khí** như người.

07 Trong câu: Có lẽ hơi trễ một chút nhưng tôi nhận ra một điều: "đừng bao giờ chôn vùi những ước mơ! Hãy vững tin rằng, một ngày mai ta sẽ biến chúng thành hiện thực".Dấu ngoặc kép có ý nghĩa gì?

A. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật

B. Báo hiệu lời nói trực tiếp của nhân vật

C. Liệt kê lời nói của nhân vật

D. Dùng với ý nghĩa đặc biệt

08 Nối:

Đoàn kết	Coi trọng và giữ gìn phẩm cách, danh dự của mình.
Tự trọng	Ước ao thực hiện được điều mong mỏi.
Ước mơ	Kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chung.

LIVEWORKSHEETS

Chính tả

Nghe và viết tiếp từ/ cụm từ còn thiếu vào chỗ chấm

Chiều trên quê hương

Đó là một ……. có mây trắng xô đuổi nhau trên cao. Nền ……

Con ……..cất lên tiếng hót tự do, …… đến nỗi khiến người ta phải ao ước giá mà mình có một đôi cánh …….. là nắng chiều …….. , là gió đưa thoang thoảng ……..và hương sen.

Tập làm văn

Hãy kể lại một câu chuyện em biết.

LIVEWORKSHEETS