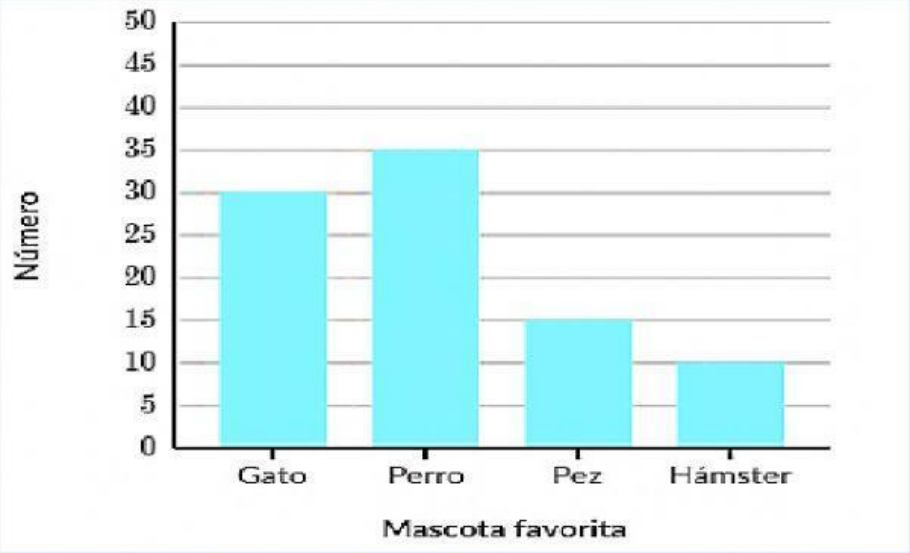
ANALIZAMOS GRAFICOS DE BARRAS Y PICTOGRAMAS

1. Sara les preguntó a todos los estudiantes de tercer grado de su escuela ¿Cuál es su mascota favorita? Después hizo una gráfica de barras para mostrar sus resultados.



a. ¿Cuántos estudiantes de tercer grado fueron encuestados?
b. ¿Qué mascota prefirieron 15 niños?
c. ¿Cuántos estudiantes más prefieren como mascota al perro que al hámster?
d. ¿Cuál es la mascota preferida de los estudiantes de tercer grado?
e. ¿Cuál es la diferencia entre los estudiantes que eligen como mascota gato y hámster?
f. ¿Cuántos estudiantes más prefieren como mascota al gato que al pez?

Elabora la tabla de frecuencia del gráfico de barras

Mascota preferida	Frecuencia

LIVEWORKSHEETS

2. Observa el gráfico y resuelve.

En este pictograma se ha representado el número de helados que ha vendido un puesto desde el lunes hasta el miércoles.



a. ¿Cuántos helados se vendió el lunes?

b. ¿Cuántos helados vendió el viernes?

c. ¿Qué días se vendieron la misma cantidad de helados?

d. ¿El sábado se vendieron el doble que el viernes? ¿Cuántos helados vendieron el sábado?

e. Elabora la tabla de frecuencia del pictograma

Helados vendidos	Frecuencia
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

LIVEWORKSHEETS