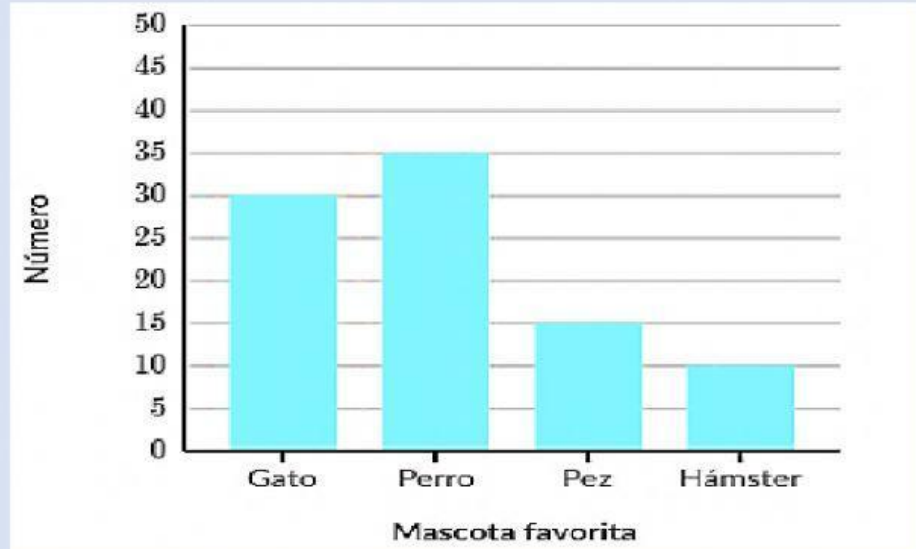


ANALIZAMOS GRAFICOS DE BARRAS Y PICTOGRAMAS

1. Sara les preguntó a todos los estudiantes de tercer grado de su escuela ¿Cuál es su mascota favorita? Después hizo una gráfica de barras para mostrar sus resultados.



- ¿Cuántos estudiantes de tercer grado fueron encuestados?
- ¿Qué mascota prefirieron 15 niños?
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren como mascota al perro que al hámster?
- ¿Cuál es la mascota preferida de los estudiantes de tercer grado?
- ¿Cuál es la diferencia entre los estudiantes que eligen como mascota gato y hámster?
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren como mascota al gato que al pez?

Elabora la tabla de frecuencia del gráfico de barras

| Mascota preferida | Frecuencia |
|-------------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Observa el gráfico y resuelve.

En este pictograma se ha representado el número de helados que ha vendido un puesto desde el lunes hasta el miércoles.



- ¿Cuántos helados se vendió el lunes?
- ¿Cuántos helados vendió el viernes?
- ¿Qué días se vendieron la misma cantidad de helados?
- ¿El sábado se vendieron el doble que el viernes? ¿Cuántos helados vendieron el sábado?

e. Elabora la tabla de frecuencia del pictograma

| Helados vendidos | Frecuencia |
|------------------|------------|
| Lunes | |
| Martes | |
| Miércoles | |
| Jueves | |
| Viernes | |