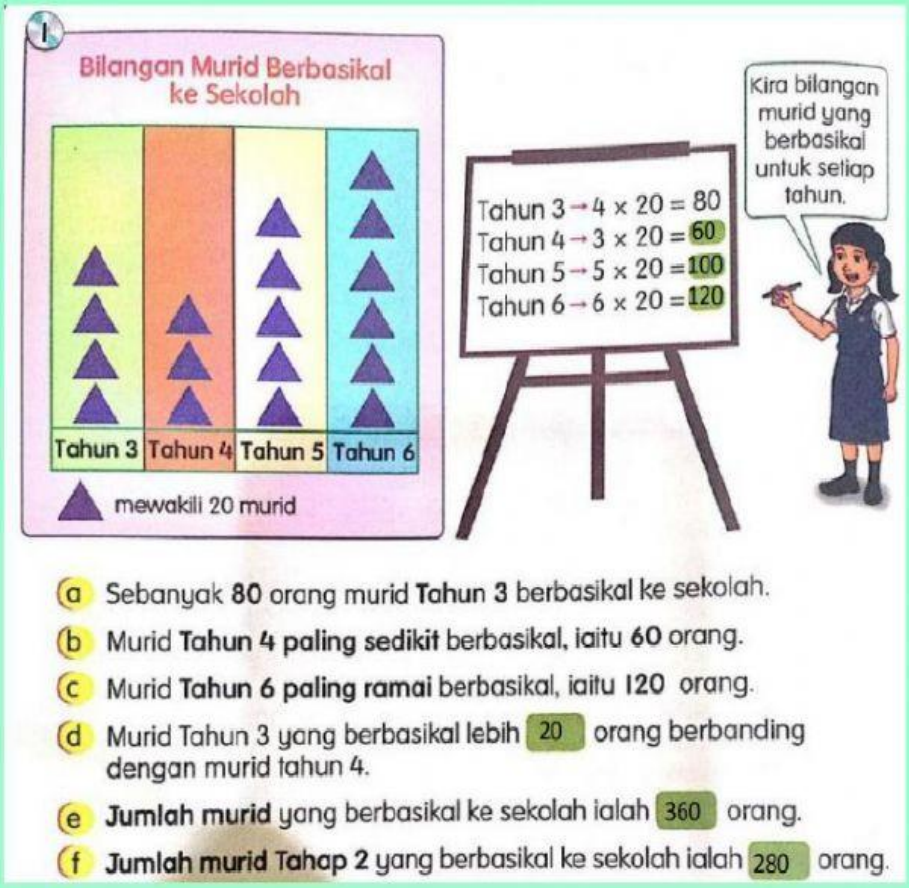
MATH MODULE YEAR 4

DATE/DAY	:	1 NOV 2021/MONDAY/ISNIN
TOPIC	:	DATA MANAGEMENT/PENGURUSAN DATA
CONTENT STANDARD	:	PICTOGRAPH AND BAR CHART
LEARNING STANDARD	:	8.1.1
PERFORMANCE STANDARD	:	Interpreting information from the bar chart
LEARNING OBJECTIVES	:	Pupils are able to interpret data in the form of bar charts.
REFERENCES	:	Mathematics text book page 236-238

Notes

NOTA / CONTOH

TAKSIR PIKTOGRAF DAN CARTA PALANG



(a) Sebanyak **80** orang murid **Tahun 3** berbasikal ke sekolah.

(b) Murid **Tahun 4 paling sedikit** berbasikal, iaitu **60** orang.

(c) Murid **Tahun 6 paling ramai** berbasikal, iaitu **120** orang.

(d) Murid Tahun 3 yang berbasikal lebih 20 orang berbanding dengan murid tahun 4.

(e) **Jumlah murid** yang berbasikal ke sekolah ialah 360 orang.

(f) **Jumlah murid Tahap 2** yang berbasikal ke sekolah ialah 280 orang.

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCTIONS

PLEASE ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PAGE 113 FOR 4 UKM AND

UNIT 8: Pengurusan Data

PBD TAFSIR PIKTOGRAF DAN CARTA PALANG

Buku Teks: m.s. 236 – 238

Teliti piktograf dan lengkapkan ayat. SP8.1.2 TP3

Buah-buahan Kegemaran Sekumpulan Murid

Durian	○ ○ ○ ○ ◐
Mangga	○ ○ ○ ○
Anggur	○ ○ ○ ○
Nangka	○ ○ ○ ◐

○ mewakili 2 orang murid

1. _____ orang murid menggemari buah anggur.
2. Buah yang paling digemari ialah buah _____
3. Buah yang paling kurang digemari ialah buah _____.
4. Bilangan murid yang menggemari buah _____ ___ dan buah _____ adalah sama.
5. ___ ___ orang murid tidak gemar buah nangka.
6. Bilangan murid yang menggemari buah durian lebih _____ orang berbanding dengan murid yang menggemari buah mangga.

Beza antara bilangan murid yang menggemari buah durian dengan murid yang menggemari nangka ialah _____ orang.

Kumpulan itu terdiri daripada _____ orang murid.

LIVEWORKSHEETS

INSTRUCTIONS

PLEASE ANSWER EXERCISES IN PAGE 106 FOR 4 UMS IN YOUR DLP BOOSTER BOOKS

Day Date

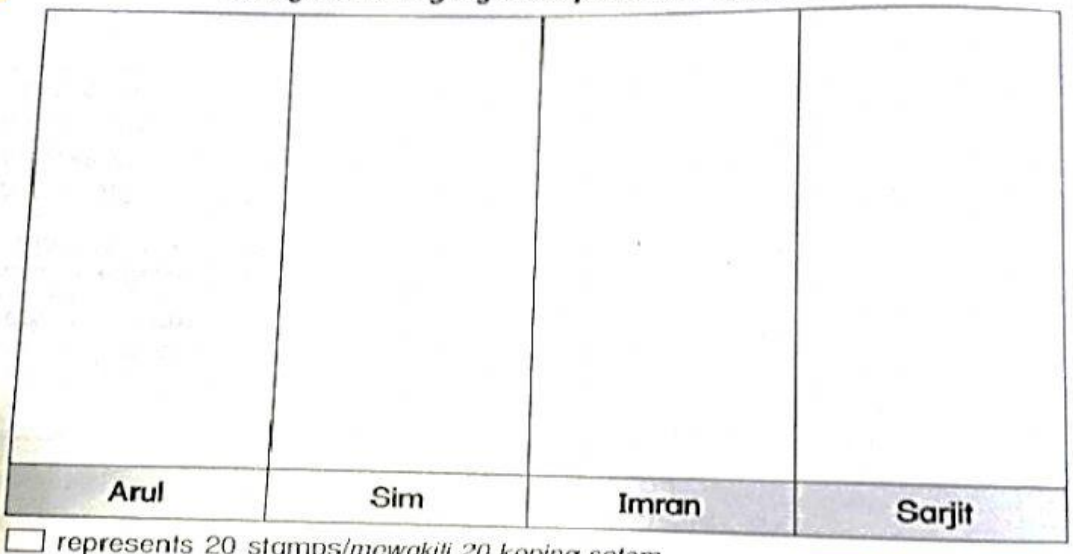
2. The table shows the number of stamps collected by four pupils.
Jadual di bawah menunjukkan bilangan setem yang dikumpul oleh empat orang murid.

Name *Nama*	Arul	Sim	Imran	Sarjit
Number of stamps *Bilangan setem*	80	40	60	100

(a) Complete the pictograph.
Lengkapkan piktograf di bawah.

Drag the boxes to complete the pictograph

Number of stamps collected by 4 pupils
Bilangan setem yang dikumpul oleh 4 orang murid



☐ represents 20 stamps/*mewakili 20 keping setem*

(b) _____ has the highest number of stamps.
_____ *mempunyai bilangan setem paling banyak.*

(c) The difference in the number of stamps collected by Arul and Imran is _____.
Beza bilangan setem yang dikumpul oleh Arul dan Imran ialah _____.

(d) The total number of stamps collected by the four pupils is _____.
Jumlah setem yang dikumpul oleh 4 orang murid ialah _____ *keping.*

(e) The total number of stamps collected by _____ and _____ is equal to the number of stamps collected by Sarjit.
Jumlah bilangan setem _____ *dan* _____ *adalah sama dengan bilangan setem yang dikumpul oleh Sarjit.*

LIVEWORKSHEETS