

Lee con atención y selecciona la opción con la respuesta correcta.

1. Una centena equivale a...

a) Diez unidades

b) Mil unidades

c) Cien unidades

Selecciona la cantidad correcta.

2. La cantidad que tiene 2 en el lugar de las unidades.



3. La cantidad que tiene 1 en el lugar de las centenas.



4. La cantidad que tiene 8 en el lugar de las decenas.



5. La cantidad que tiene 4 en el lugar de las centenas.



6. Los factores del producto 10 son:

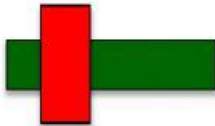
a) 7×2
 2×7

b) 3×2
 2×3

c) 5×2
 2×5

7. Es el avión que representa el producto 6.

a)



b)



c)



Observa el siguiente número, después contesta las preguntas 8, 9, 10 y 11.

799

8. ¿Como se lee?:

a) Setecientos noventa y nueve

b) Setecientos noventa

c) Setecientos nueve

9. Su antecesor es:

a) 800

b) 798

c) 710

10. Su sucesor es:

a) 801

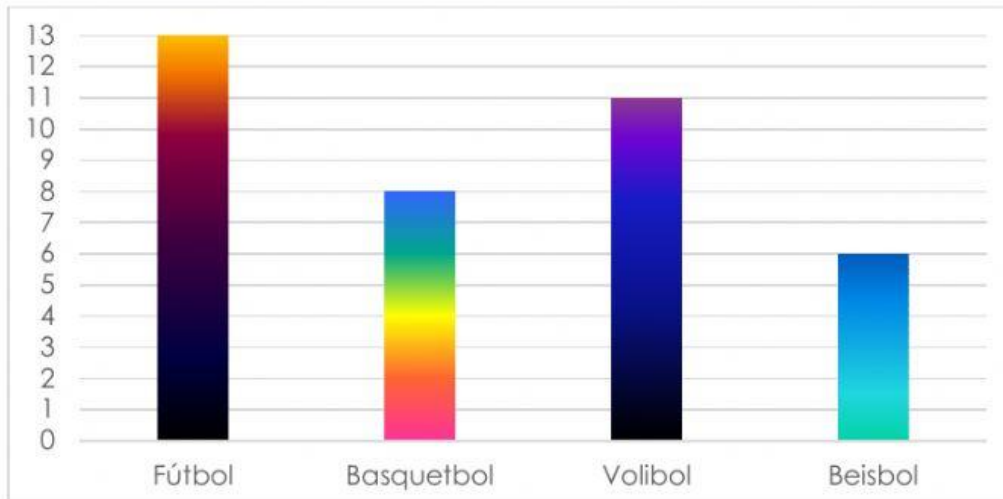
b) 800

c) 790

11. Escribe la notación desarrollada.

$$799 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Los alumnos de 2º grado realizaron una encuesta sobre los deportes favoritos y esta fue la gráfica de barras que realizaron.



12. ¿Cuál es el deporte con mayoría de votos?

a) Volibol

b) Basquetbol

c) Fútbol

13. ¿Cuál es el deporte con menor cantidad de votos?

a) Beisbol

b) Fútbol

c) Basquetbol

14. Observa la tabla de frecuencias y completa con los datos de la gráfica de barras.

Deporte	Cantidad
Fútbol	
Basquetbol	8
Volibol	
Beisbol	

15. ¿Cuántas personas fueron encuestadas en total?

a) 36

b) 38

c) 37

16. Don Felipe tiene 3 cajas con 8 botellas de jugos cada una. ¿Cuántos jugos tiene en total?

Cómo lo dices (veces)	Cómo lo representas (x)	Resultado

17. La luna del producto 21 es:

a)



b)



c)



18. 3×5 ; 5×3 son factores del producto:

a) 10

b) 15

c) 18

19. La cantidad más grande que puedes formar con 6, 0 y 3 es:

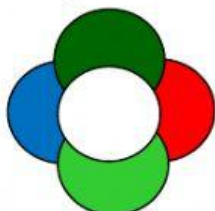
a) 603

b) 306

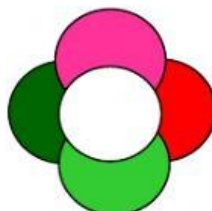
c) 630

20. La flor del producto 18 es:

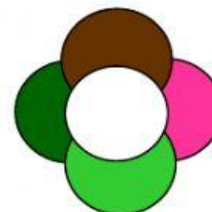
a)



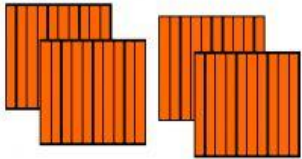
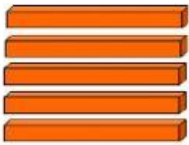
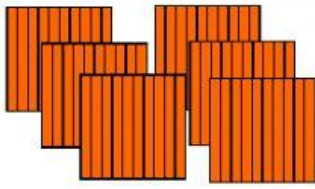
b)



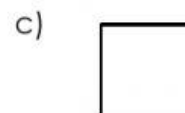
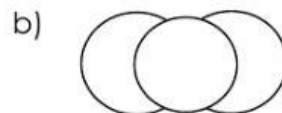
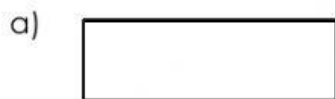
c)



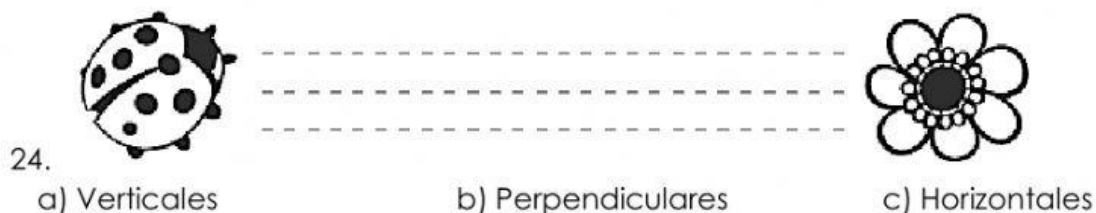
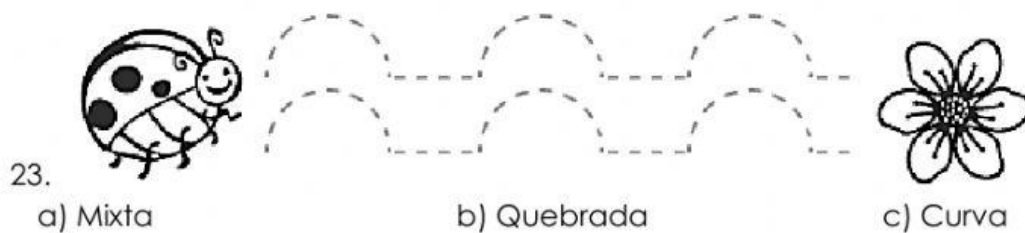
Escribe las cantidades que podemos formar de cada notación desarrollada.

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	CANTIDAD
			
			

21. La forma del producto 28 es:



Observa el trayecto de las catarinas a sus flores y selecciona qué tipo de línea forman sus caminos.



25. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

	3	6
x	2	3

	2	3
	x	7

¿Cuál número es mayor?

95

80

¿Cuál número es mayor?

771

717

¿Cuál número es menor?

35

72

26. Arrastra los números ordenándolos de menor a mayor.

80

50

70

60

27. Arrastra los números ordenándolos de mayor a menor.

115

635

425

45
