

Проверочная комплексная работа за курс 5 класса

Прочитайте текст и выполните задания:
В.Г.Короленко «В дурном обществе»

Мне нравилось встречать пробуждение природы; я бывал рад, когда мне удавалось вспугнуть заспавшегося жаворонка или выгнать из борозды трусливого зайца. Капли росы падали с верхушек трясушки, с головок луговых цветов, когда я пробирался полями к загородной роще. Деревья встречали меня шопотом ленивой дремоты. Из окон тюрьмы не глядели еще бледные, угрюмые лица арестантов, и только караул, громко звякая ружьями, обходил вокруг стены, сменяя усталых ночных часовых.

Я успевал совершить дальний обход, и все же в городе то и дело встречались мне заспанные фигуры, отворявшие ставни домов. Но вот солнце поднялось уже над горой, из-за прудов слышится крикливый звонок, сзывающий гимназистов, и голод зовет меня домой к утреннему чаю.

Вообще все меня звали бродягой, негодным мальчишкой и так часто укоряли в разных дурных наклонностях, что я, наконец, и сам проникся этим убеждением. Отец также поверил этому и делал иногда попытки заняться моим воспитанием, но попытки эти всегда кончались неудачей. При виде строгого и угрюмого лица, на котором лежала суровая печать неизлечимого горя, я робел и замыкался в себя. Я стоял перед ним, переминаясь, теребя свои штанишки, и озирался по сторонам. Временами что-то как будто подымалось у меня в груди; мне хотелось, чтоб он обнял меня, посадил к себе на колени и приласкал. Тогда я прильнул бы к его груди, и, быть может, мы вместе заплакали бы — ребенок и суровый мужчина — о нашей общей утрате. Но он смотрел на меня отуманенными глазами, как будто поверх моей головы, и я весь сжимался под этим непонятным для меня взглядом.

1. Догадайтесь, что означают слова, употребленные в тексте:

- А) борозда
- Б) ставни
- В) наклонность

2. Помните ли вы содержание повести «В дурном обществе»? Выполните задания:

- А) Кто из героев повести был владельцем старого замка?
- Б) Кого называет автор крошечным созданием, напоминающим выросший без лучей солнца «цветок»?
- В) Что подарил главный герой умирающей Марусе?

3. Вспомните литературные понятия:

А) Из предложения выпишите эпитет:

Но вот солнце поднялось уже над горой, из-за прудов слышится крикливый звонок, сзывающий гимназистов, и голод зовет меня домой к утреннему чаю.

Б) Из предложения выпишите сравнение:

Деревянный мост, перекинутый через узкую речушку, крихтит, вздрагивая под колесами, и шатается, точно дряхлый старик

4. Расположите слова в порядке возрастания объема (что больше?) :
ПОВЕСТЬ, РОМАН, РАССКАЗ
5. Вспомните другие литературные произведения, в которых герой вспоминает своё детство?

После завершения работы нажмите на кнопку FINISH (конец) ниже. Система потребует ввести в строку ваше имя, если потребуется ввести почту (у некоторых запрашивает почту) в последнюю строку введите marinina00712369@gmail.com