1. Selecciono y encierro la alternativa con las categorías gramaticales que pueden cumplir la función de núcleo del sujeto.

a) Pronombre y adjetivo.
b) Verbo y adverbio.
c) Sustantivo y determinante.
d) Sustantivo y pronombre.
e) Artículo y sustantivo.

2. Identifico y encierro las dos formas en que puede presentarse la aposición.

a) Directa e indirecta.
b) Simple y compuesta.
c) Expresa y tácita.
d) Nominal y verbal.
e) Explicativa y especificativa.

3. Reconozco y subrayo los elementos del sujeto en "El estudiante de derecho hizo una presentación espléndida".

a) El / M. D. - estudiante / N. S. - espléndida / M. I.
b) El / M. I. - estudiante / N. S. - de derecho / M. I.
c) El / M. D. - estudiante/ N. S. - de derecho / M. I.
d) El / M. D. - estudiante / N. S. - de derecho / M. D.
e) El / M. I. - estudiante / N. S. - de derecho / M. D.

4. Analizo y marco los núcleos del sujeto del siguiente texto.

"Exceptuados unos cuantos nombres, la literatura y la poesía de Lima se han definido como satíricas".

a) Lima - satíricos.
b) literatura - poesía - Lima.
c) literatura - poesía.
d) nombres - literatura.
e) poesía - Lima.

5. Identifico y encierro el elemento del sujeto que puede ser un determinante o un adjetivo.

a) Complemento directo.
b) Modificador indirecto.
c) Complemento indirecto.
d) Modificador directo.
e) Núcleo del sujeto.

6. Selecciono la alternativa correcta con respecto al grupo nominal.

a) Se forma en torno a un sustantivo.
b) Es el elemento más importante del sujeto.
c) Es la palabra que acompaña al núcleo.
d) Son palabras introducidas por una preposición.
e) Presenta dos o más núcleos en el sujeto.

LIVEWORKSHEETS

7. **Analizo y subrayo cuál de las siguientes oraciones presenta un sujeto tácito.**

I. Empezó a cantar Clara a viva voz en el salón.

II. Se han alejado de los estudios.

III. Son muy creativas las historias de mi abuelo.

IV. Estudiantes y profesores fueron al congreso.

a) Solo I.
b) Solo II.
c) Solo IV.
d) III y IV.
e) I, II y III.

8. **Determino y encierro el/los enunciado(s) verdadero(s) con respecto a esta oración: "A mi prima Fiorella le encantó Cusco, el Ombligo del Mundo".**

I. El sujeto tiene como núcleo "Cusco".

II. Hay una aposición en el sujeto.

III. El sujeto es "A mi prima Fiorella".

IV. Tiene sujeto tácito.

a) I y II.
b) II y IV.
c) Solo I.
d) Solo III.
e) Solo IV.

9. **Identifico y encierro el sujeto en la siguiente oración: "Ayer les robaron sus bicicletas en el parque".**

a) Los delincuentes.
b) A los niños.
c) Sus bicicletas.
d) Tácito (ellos).
e) El parque.

10. **Selecciono y marco el sujeto en la siguiente oración: "Un mundo sin diferencias esperan recibir los niños del mañana".**

a) Los niños del mañana.
b) Un mundo sin diferencias.
c) Un mundo.
d) Los niños.
e) La oración presenta sujeto tácito.

11. **Discrimino y marco la oración donde "la pelota" aparece como sujeto.**

a) A Milagros le cayó la pelota.
b) Entrégame la pelota, Pepito.
c) Trae la pelota para jugar.
d) Miguel reventó la pelota.
e) Una pelota nueva tengo en la casa.

12. **Infiero y encierro la estructura del sujeto de esta oración: "Los destacados estudiantes de secundaria fueron premiados ayer".**

a) M. D. + M. D. + N. S. + M. D.
b) M. D. + N. S. + M. I.
c) M. D. + N. S. + M. D. + M. I.
d) M. D. + M. D. + N. S. + M. I.
e) N. S. + M. D. + M. I.

LIVEWORKSHEETS