

## EL TEXTO Y SUS PROPIEDADES

El **texto** es el conjunto de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que tiene sentido completo y se elaboran con una \_\_\_\_\_ comunicativa.

### COHERENCIA

Para que un texto sea **coherente**, deben tener \_\_\_\_\_ y mantener un \_\_\_\_\_ de manera constante.

**Indica cuáles de estos textos son coherentes.**

1. Hola, me llamo Antonio, tengo siete años y un avión. En mi tren suelo vivir grandes aventuras viajando por todo el océano.
2. Me encantan los animales. En mi casa tengo dos gatos y un perro que se llevan fenomenal. Además tengo un acuario con varios peces. Me relaja mirarlos mientras se mueven de un lado a otro.
3. El médico me recomendó reposo absoluto, por eso llevo una semana sin levantarme. Incluso me traen la comida a la cama. Cualquiera podría decir que me estoy dando la gran vida, pero hay que reconocer que empieza a ser muy aburrido.
4. Ayer vi a mi hermano con sus hijos, o sea, mis primos. Entraban en casa para dirigirse al colegio. Todos ellos iban vestidos con sus mejores galas; llevaban los pijamas puestos y sus zapatillas de andar por casa.
5. El libro que te han recomendado fue escrito por un autor muy conocido. En esta ocasión, el protagonista recorre España en globo y en cada lugar que visita le suceden mil y una aventuras.
6. Al coger el coche esta mañana me di cuenta de que apenas le quedaba combustible. Así que me dirigí a la farmacia para repostar. En cuanto llegué, el electricista me atendió muy servicial y conseguí llenar el depósito de aire.

### COHESIÓN

**Completa el texto con las siguientes palabras:** conectores \_\_\_\_\_ elipsis \_\_\_\_\_ cohesionado  
pronombres \_\_\_\_\_ sinónimos \_\_\_\_\_

Un texto está \_\_\_\_\_ cuando todos sus elementos están relacionados entre sí. Para ello es necesario utilizar unos mecanismos determinados: \_\_\_\_\_, que son los elementos que permiten relacionar unas ideas con otras, los \_\_\_\_\_, que son aquellas palabras que tiene el mismo significado, los \_\_\_\_\_, elementos que nos permiten

referirnos a algo que ya hemos mencionado o que mencionaremos después y, la , este fenómeno aparece cuando, en un texto, eliminamos ciertas partes sin que este pierda su significado.

**Reescribe estos enunciados utilizando la elipsis cuando sea posible.**

- Mi perro llegó a casa muy cansado, por eso mi perro acabó tumbándose en el sofá nada más entrar en casa.
- Adolfo viajará mañana a Caracas. Él tendrá que madrugar porque el vuelo a Caracas sale a las cinco de la mañana.
- Yo me compré una bolsa de patatas fritas en el quiosco de la esquina. El quiosquero me dijo si quería una bolsa de patatas fritas grande o pequeña. Yo le dije al quiosquero que prefería la bolsa de patatas fritas grande.

**Lee el siguiente texto y localiza lo que se indica en cada caso:**

Cuando me levanté esta mañana me llevé una desagradable sorpresa. Al salir de la habitación, vi que la pequeña lámpara de la entrada estaba encendida. Supuse que se me había olvidado apagarla pero, al avanzar por el pasillo, comprobé que el salón estaba bastante revuelto. Al principio pensé que había entrado alguien en casa.

A continuación, escuché ruidos en la cocina e imaginé que el intruso estaría buscando un buen escondite y que, además, igual estaba armado. Por eso, tomé sigilosamente mi paraguas del paragüero y abrí con cuidado la puerta. Sin embargo, allí no había nadie; lo único que encontré fue el suelo lleno de migas, pero ni rastro de la barra de pan que había dejado sobre la mesa la noche anterior. De repente, la cortina se movió hacia mí. Estaba a punto de salir corriendo, cuando Moncho hizo su aparición.

Finalmente, todo se solucionó. Moncho, un gato, o sea, el minino de mi vecino, ese era el autor de semejante destrozo. Había que reconocer que esa noche el animal había estado bastante inquieto.

- Conectores de orden:
- Conectores de adición:
- Conectores de contraste:
- Conectores de explicación:
- Sinónimos:
- Hiperónimo e hipónimo:
- Pronombres referidos al protagonista:
- Pronombres referidos a Moncho:

**Indica a quién se refieren los pronombres destacados.**

1. Me llamo Luis y ayer **me** dieron una buena noticia. Mi hermana ha tenido un bebé. **Le** pondrán de nombre Jacobo.
2. El libro **que** estoy leyendo es muy interesante.
3. Unos días salgo temprano; **otros**, demasiado tarde.
4. Tengo una colección de postales de varios lugares. **Algunas** son de Italia; **otras**, de Gran Bretaña y, **una**, de Polonia.

## **ADECUACIÓN**

La adecuación es la propiedad que nos permite saber si se adapta a las personas a quienes va dirigido y al contexto.