



Aluno (a): _____ Data: _____

Professor(a): _____ Ano/Turma: _____

Medidas de Comprimento

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- ♦ Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros}$$

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

Atividade

1. PESQUISE E ESCREVA O NOME DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:



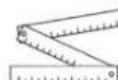
(USADA POR ALUNOS)



(USADO PARA MEDIR
FITAS OU TECIDOS)



(USADA PARA MEDIR
TERRENOS, LOTES)

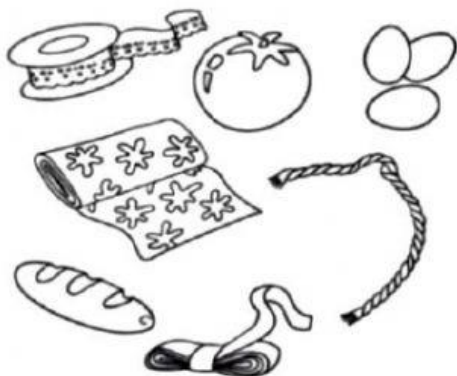


(USADO POR PEDREIROS
PARA MEDIR PAREDES)



(USADA POR
COSTUREIRA)

2. Pinte o produto que compramos por metro e depois escreva os nomes:

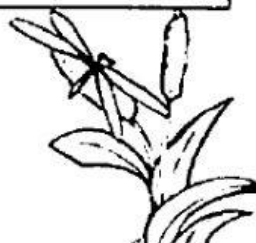




• Observe:

$$18 \div 9 = 2 \quad 2 \times 9 = 18$$

- Na divisão de números naturais, o quociente é sempre menor ou igual ao dividendo.
- O resto é sempre menor que o divisor.



ATIVIDADES

1) Resolva as multiplicações e as divisões:

X2
1 x 2 =
2 x 2 =
3 x 2 =
4 x 2 =
5 x 2 =
6 x 2 =
7 x 2 =
8 x 2 =
9 x 2 =
10 x 2 =

$$8 \overline{) 2}$$

$$10 \overline{) 2}$$

$$17 \overline{) 2}$$

$$98 \overline{) 2}$$

2) Problemas:

a) Mamãe quer guardar 20 laranjas em 2 cestas, cada uma delas com a mesma quantidade de laranjas. Quantas laranjas ela vai colocar em cada cesta?

CÁLCULO	RESPOSTA

b) Mario tem 56 cartinhas repetidas e pretende dividir igualmente entre seus oito melhores amigos. Quantas figurinhas cada amigo vai ganhar?

CÁLCULO	RESPOSTA