INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÚPAC AMARU II DE PUYHUALLA

NOMBRES Y APELLIDOS:	
DOCENTE:	AMERICA NATALIA FLORES KALA
FECHA:	Del 18 al 22 de octubre del 2021
GRADO:	**SEGUNDO GRADO**

PROPÓSITO: Determinamos las medidas de tendencia central media, mediana y moda, para variables cualitativas y cuantitativas con datos no agrupados, relacionados a la prevención de la anemia, además, justificamos nuestros procedimientos.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

EXPERIENCIA 8: PROMOVEMOS LA SALUD COMO UN BIEN DE TODOS

ACTIVIDAD 7. "Expresamos con valores representativos alimentos que ayudan a combatir la anemia".



¡Hola! ¡Felicidades por todos los avances que venimos logrando! En la actividad anterior se ha indagado sobre cómo influye la fuerza electromagnética en los alimentos. Ahora, nos toca expresar diversos valores representativos relacionados a la prevención de la anemia empleando para ello medidas de tendencia central como la media, mediana y moda. **¡Comencemos!**

Luego de haber recordado estas nociones, te planteamos la siguiente situación:

SITUACIÓN 1

La anemia está relacionada a diversos factores como la edad y los niveles de hemoglobina; por ello, un grupo de especialistas han recabado información sobre las edades de niñas, niños y adolescentes a quienes se hace seguimiento sobre sus niveles de anemia.

Dicha información se presenta en la siguiente tabla:

P1: 12	P5: 10	P9: 10	P13: 18	P17: 12
P2: 17	P6: 14	P10: 9	P14: 19	P18: 16
P3: 11	P7: 12	P11: 12	P15: 12	P19: 10
P4: 8	P8: 16	P12: 15	P16: 14	P20: 12

P: Paciente

Se desea saber cuál es el valor más representativo para este conjunto de datos.



COMPRENDEMOS EL PROBLEMA

1. **¿Qué nos pide determinar la situación 1?**

2. **¿Cuáles son las medidas de tendencia central que conoces?**

LIVEWORKSHEETS

3. **¿Cuántos niños y adolescentes participan en el estudio?**

4. **¿Qué tipo de variable se presentan en la situación 1?**



DISEÑAMOS UNA ESTRATEGIA O PLAN



EJECUTAMOS UN PLAN

1. La media ($\overline{X}$) se obtiene al dividir la suma de todos los valores de la muestra entre el número total de datos de la muestra. Según ello, **calculamos la media del conjunto de los 20 datos de la situación 1.**

Interpretación: _____

_____

2. El valor que se encuentra en el centro de una secuencia ordenada de una muestra que tiene un número impar de datos se denomina mediana (Me). Si la muestra tiene un número par de datos, la mediana (Me) es el promedio aritmético de los datos centrales. **Calculamos la mediana del conjunto de los 20 datos.** Sugerencia: primero ordenamos los valores de menor a mayor.

Interpretación: _____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. La moda (Mo) es el valor de la variable que más se repite, es decir, es el valor que tiene mayor frecuencia absoluta. Según ello, **calculamos la moda de los 20 datos presentados en la situación 1.**

Interpretación: _____

_____

4. Organizamos en la siguiente tabla los resultados encontrados.



Media ($\bar{x}$)	
Mediana (Me):	
Moda (Mo):	

5. Considerando los datos de la tabla de la pregunta anterior, **determinamos la medida de tendencia central más adecuada.** Justificamos nuestra respuesta.

Interpretación: _____

LIVEWORKSHEETS