



Se perdió mi hermano

HABILIDADES DE LECTURA

- ▶ Cuando lees, debes hacerlo a la velocidad adecuada: ni muy despacio ni demasiado deprisa. Además, tienes que mantener una velocidad constante a lo largo de toda la lectura.
- ▶ Lee las diez primeras líneas del texto atendiendo a esas recomendaciones.

Francisco era un niño soñador. Llegaba siempre tarde y siempre se perdía. Cada vez que íbamos de compras con mamá, él desaparecía. Luego, las dos solíamos encontrarlo delante del último escaparate por el que habíamos pasado.

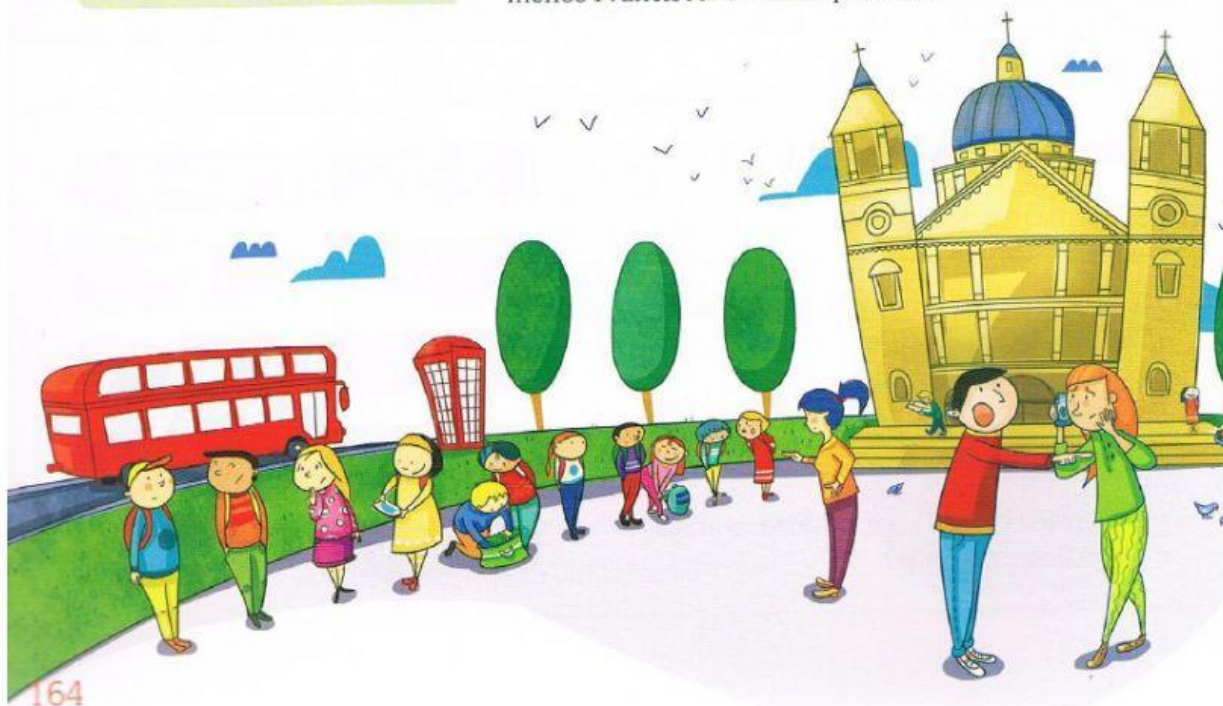
Un día se perdió de verdad y pensé que no volvería a verlo.

Fue en una excursión con el colegio a Londres. Mamá nos dio dinero para comprar un refresco y postales, y nos preparó bocadillos para la comida. Yo me senté en el autobús detrás de Francisco. Él iba con su amigo Luis y yo, con Margarita. Francisco se volvió y me dijo:

—Es mejor que yo guarde tu dinero, ya sabes que siempre pierdes todo.

Así que le di mi dinero y se lo guardó.

Después de un rato, llegamos a Londres, a una plaza con una iglesia. Los niños nos pusimos en fila mientras una profesora nos contaba. Luego entramos a visitar la iglesia. Yo quería comprarme una postal, pero no encontré a Francisco. Margarita se compró una y me dijo que podía mirarla cuando quisiera. Al salir, nos pusimos en fila otra vez para que volvieran a contarnos. Estábamos todos menos Francisco. Se había perdido.



Los profesores nos mandaron sentar en unos escalones de la iglesia, mientras entraban a buscarlo. Tampoco estaba dentro. Los niños seguíamos sentados en los escalones. La señorita Campos se fue a la policía a **denunciar** la pérdida de un niño. El sol caía **a plomo** sobre nosotros. Después de un rato, el director nos dijo que podíamos comer los bocadillos.

Cuando terminamos, la señorita Campos nos llevó en grupos de seis a comprar refrescos. Íbamos de seis en seis porque tenían miedo de perder a otro niño. Yo no fui porque mi dinero seguía con Francisco.

Cuando los autobuses estaban a punto de arrancar para volver a casa, apareció un coche de policía. Francisco salió de él, se despidió de los policías y subió al autobús.

—¿Lo habéis pasado bien? —preguntó.

Todos nos quedamos mirándolo.

—Hemos estado en las escaleras de la iglesia esperando a que aparecieras —gruñó Luis.

—Para mí ha sido divertidísimo —dijo Francisco—. No entré en la iglesia porque vi un hormiguero en las escaleras. Luego pensé que os habríais ido a otro sitio, así que anduve calle abajo. Después me encontré con un policía y le dije que os habíais perdido. Fuimos a la comisaría y me dieron galletas de chocolate, un paquete de patatas fritas, una chocolatina y dos botellas de gaseosa. Luego fuimos a buscaros en un coche de policía. Creo que de mayor seré policía.

Ya no volvimos a hacer más excursiones con el colegio. A lo mejor los profesores tenían miedo de perder a algún niño.

IRIS GRENDER

Todavía no te he contado. Espasa Calpe (Adaptación).



denunciar: comunicar a la policía o a otra autoridad que se ha cometido un delito o se ha producido un hecho irregular.

a plomo: verticalmente y con toda su fuerza.

Me pongo en el lugar de los demás

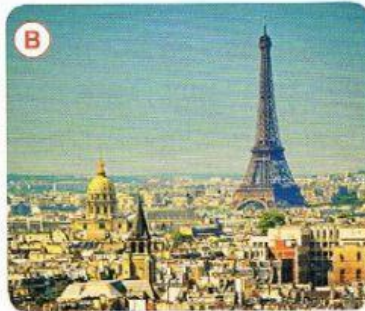
- ▶ ¿Cómo crees que se sintió la hermana de Francisco cuando su hermano se perdió? ¿Y cuando apareció?
- ▶ ¿Qué crees que sintieron los compañeros y compañeras de Francisco cuando subió al autobús? ¿Por qué?
- ▶ ¿Cómo te sentirías tú si te pasara lo mismo que a Francisco?



1. Contesta.

- ¿Quién cuenta la historia?
- ¿Quién es el protagonista?
- ¿Cómo era Francisco?
- ¿Qué otros personajes aparecen?

2. ¿Qué fotografía corresponde a la ciudad del cuento? ¿Por qué lo sabes?



3. Observa el dibujo y contesta.



- ¿A qué momento del cuento corresponde?
- ¿Qué hizo Francisco inmediatamente después?

- ¿Cuándo se dieron cuenta los profesores de que Francisco se había perdido?
- ¿Por qué crees que su hermana dice que esa vez se perdió de verdad?

4. Cuenta cómo pasaron el resto del día.



Francisco



Los demás

5. Explica las siguientes preguntas.

- ¿Crees que Francisco actuó correctamente? ¿Por qué?
- ¿Te parece que su hermana debía haberse enfadado con él? ¿Por qué?
- ¿Qué te parece la reacción del resto de la clase?

7. Redacta el informe que escribió la policía cuando la señorita Campos denunció la desaparición de Francisco.

Incluye los siguientes datos e inventa los que falten.

- Nombre del denunciante.
- Hecho que denuncia.
- Lugar y hora de la desaparición.
- Descripción física del niño: edad, vestimenta,...
