

Ficha U12

Nombre y Apellidos:

CURSO 2º Pr³

Para hacer la ficha, tienes que situarte dentro de los cuadros verdes con el ratón y llenar la casilla adecuadamente. Para ello **puedes y debes ayudarte** de: un **lápiz y papel**, donde puedes hacer las operaciones copiándolas y haciéndolas tranquilamente, no hay prisa, el caso es hacerlo despacio y bien y luego pones el resultado final en la casilla correspondiente. **Escribe bien tu nombre y apellidos** al principio de la ficha, recuerda que los nombres y apellidos la primera letra se escribe con mayúscula, para poner la tilde gráfica hay que pulsar la tecla  y luego la vocal acentuada. Recuerda todas las reglas de ortografía que hemos visto pues son las que se tendrán en cuenta, las tildes cuentan también, cuantas más pongas correctamente más puntos sacarás, pero nunca descuentan.

Una vez que hayas terminado, tienes que dar un click en la casilla **TERMINADO** y después **debes elegir la opción de enviar al maestro o profesor** al siguiente código: **2t7h6gsgzx**

y ya me llega a mí y te lo devuelvo corregido por papass2.0 a tus padres o tutores legales. Si eliges la opción de mostrar resultado no podrás enviármelo luego y no podré corregírtelo y darte puntos para las olimpiadas de trabajo y perderás puntos.

LECTURA

El perro Mateo y el tigre Paco.

El perro Mateo iba un día caminando por el bosque cuando tropezó con la cola del tigre Paco.

PACO: ¡Eres un perro torpe que no se fija por dónde anda!

MATEO: Discúlpeme por mi torpeza, es que iba observando los árboles. Pero para compensarte quiero invitarte a mi castillo. ¡Me llamo Mateo!

PACO: ¿Y para qué quiero yo ir a tu castillo?

MATEO: Bueno... pues... allí tengo muchos amigos. Si quieres, puedes quedarte a vivir con nosotros.

PACO: Está bien, acepto tu disculpa. Me llamo Paco y no me caerían nada mal unas buenas vacaciones.

MATEO: ¡Vamos! Te voy a presentar a mis amigos el gato, el conejo, el pato, un pequeño pollito y un loro parlanchín que molesta a todo el mundo haciéndoles bromas.

PACO: ¿Sabes? Estoy muy contento de que hayas tropezado con mi cola y así hayamos podido conocernos y hacernos amigos.

1. - Copia la parte de la lectura en la que no habla ningún personaje, sino que narra lo que sucedió.

Contesta:

a) ¿Quiénes eran los personajes del cuento y cómo se llaman?

b) ¿Qué sucede al principio de la historia?

c) ¿Cómo reaccionó el tigre?

d) ¿Qué le propone el perro al tigre?

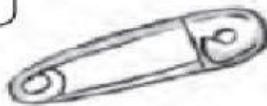
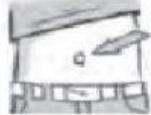
e) ¿Qué pasa al final de la historia entre los dos personajes?

Explica qué te parece la actitud del perro y la del tigre en la historia.

2.- (Ejercicio siguiente y dictado de la página 3)]

**Lee las definiciones y pon el número que corresponda a cada dibujo.
Después, escribe sus nombres.**

1. Prenda de vestir que sirve para cubrirse la cabeza y protegerse del sol.
2. Mujer que tiene poderes mágicos y suele ir volando en su escoba.
3. Cicatriz redonda que todos tenemos en medio de la barriga.
4. Color que tienen la nieve y la leche de vaca.
5. Parte del cuerpo que va desde el hombro hasta la mano.
6. Alfiler que se abrocha para que no pueda perderse fácilmente.



3.-Escucha el Dictado y escribe correctamente, sin faltas de ortografía:

4.-Escribe un diálogo de teatro en el que intervengan tres personajes.

5.- ¿Qué son los pronombres personales? Marca y copia la definición correcta:

- Son palabras que sirven para nombrar personas, animales o cosas.
 - Son palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.
 - Son palabras que sirven para decir cómo son las personas, los animales o las cosas.

.....

6.-

Une cada pronombre personal en singular con los plurales que correspondan.

yo

■ nosotros

tú

■ ellas

él

■ vosotras

ella

■ ellos

■ nosotras

■ vosotros

Copia sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.

- Mi tío comía galletas todo el día.

- Martina y Elisa jugaban a la comba en el patio.

- Carlos, Laura y yo hicimos un castillo de arena.

Inventa dos oraciones en las que utilices pronombres personales.
