Logo del centro	Lengua y Literatura		Evaluación
	Evaluación:	Grupo:	
	Nombre:	Fecha:	

1) Escribe una oración con cada una de las palabras siguientes:

ánimo, animo, animó.

.....

.....

.....

2) Completa las oraciones con estas palabras que solo se diferencian por el lugar de su sílaba tónica:

Crítico, critico, criticó

Él ..... de forma constructiva la exposición de su compañero..

Cuando Eric se cayó de la barandilla fue un momento .....

Yo ..... constantemente cómo baila la profe Marta.

3) Escribe 2 nombres propios de tu entorno que correspondan a estos nombres comunes:

planetas: ..... lugares .....

4) Escribe si los nombres siguientes son individuales o colectivos:

abecedario: avispa: .....
.....

¿Por qué son colectivos el sustantivo que has señalado anteriormente?

LIVEWORKSHEETS

5) **Escribe si los nombres siguientes son concretos o abstractos:**

compasión: .....

pez: .....

¿Por qué es abstracto el sustantivo que has señalado anteriormente?

6) **Subraya la sílaba tónica de estas palabras y escribe si son agudas, llanas o esdrújulas:**

maletín: ..... sábana: .....

naranja: ..... aceptar: .....

carámbano: ..... perfume: .....

7) **Imagina que tienes la ocasión de entrevistar a tu abuelo/a. Escribe dos preguntas que podrías hacerle en una entrevista.**

.....

.....

.....

.....

8) **Subraya de ROSA los signos de interrogación del ejercicio anterior y corrige en VERDE si es necesario.**

LIVEWORKSHEETS

9) Lee el texto siguiente y contesta a las preguntas:

3 de abril de 1502, Cristóbal Colón salía, una vez más, del puerto de Sevilla. Su idea era encontrar un paso marítimo que, desde Centroamérica, lo llevase, al fin, a Asia. Era su cuarto viaje al Nuevo Mundo, y la ruta tuvo sus dificultades. Un día, en mitad de una tormenta, el navegante y sus hombres se vieron obligados a desembarcar. Al parecer, interceptaron entonces una embarcación maya que llevaba como carga unas almendras a las que Colón no concedió importancia. Sin saberlo, el Almirante había tenido el primer contacto con las semillas del árbol del cacao.

Más de doscientos años después, Madrid consumía más de cinco toneladas de chocolate al año. Según las crónicas del momento, no había calle en la capital en la que no se vendiese. Esto puede ilustrar que un mal principio no siempre es determinante, ya que el chocolate se obtiene de las almendras que Colón había desechado.

No sabemos cuál fue el primer contacto entre los españoles y el chocolate bebido que consumían mayas y aztecas, para quienes este producto era muy importante.

Fátima de la Fuente del Moral, «El chocolate, la bebida divina que conquistó Europa»,

en www.nationalgeographic.com.es.

¿De dónde a donde quería ir Colón en su viaje de 1502?

.....

¿Qué llevaba el barco maya con el que se encuentran"?

.....

.....

¿Cuánto chocolate se tomaba en Madrid más de dos siglos después?

.....

.....

Realiza un resumen del texto. Debe ser breve, pero completo:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

.....

LIVEWORKSHEETS