PRESTON SCHOOL *Always the truth*	Lenguaje y Comunicación. "Textos Narrativos"				Date:	Time: 80 min.
Miss Catalina Cartes. *Miss Analia* Koemffer.	*Student:*				Grade	3° Grade A Y B
	Ideal Score: 22 (60%)		Score gotten		Mark	

OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.

I) Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 6.



1. El texto leído corresponda a:

A) Un cuento.
B) Una historieta.
C) Una leyenda.
D) Una fábula.

2. ¿Cuál es el tema principal del texto leído?

A) Dos gatos en el tejado.
B) Un gato y una gata enamorados.
C) Un gato invitando a salir a una gata.
D) Egipto.

LIVEWORKSHEETS

3. ¿En qué lugar del mundo ocurre la historia?
A) En el cielo.
B) En un tejado.
C) En un tejado de Egipto.
D) Brasil.

4. ¿Cuántas viñetas tiene la historia anterior?
A) 5
B) 6
C) 7
D) 4

5. ¿Qué quiere decir la gata Ágatha con la frase "Ni lo pienses"
A) Que su amigo gato no piense.
B) Que no saldrá con su amigo gato.
C) Que no irá a Egipto con su amigo.
D) Que quiere salir de paseo.

6. ¿Cuál es el propósito del texto leído?
A) Informar.
B) Contar una historia.
C) Entretener.
D) B Y C son correctas.

II) Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 a la 11.



La cazuela es, en Chile, un plato típico, elaborado con una presa de carne o de pollo, más verduras variadas como zanahoria, porotos verdes, zapallo, choclo y papas. Para que quede más rica se le añade arroz o chuchoca.
Doña Cecilia, la mamá de Pepe y Bayron la hace casi todas las semanas los días sábados pues los domingos comen empanadas. Nunca los lunes; ese día preparan porotos o lentejas. Doña Cecilia va a la feria los jueves y don José, su marido, compra la carne el viernes antes de volver a casa. A veces me invitan a almorzar el día que tienen cazuela.

7. ¿Cuál de estos ingredientes **NO** lleva la típica cazuela?
A) Papas.
B) Acelga.
C) Choclo.
D) Zanahoria.

LIVEWORKSHEETS

8. Don José compra la carne el día:
   A) Lunes.
   B) Jueves.
   C) Viernes.
   D) Domingo.

9. ¿Qué hace la mamá de Bayron los jueves?
   A) Prepara empanadas.
   B) Cocina una rica cazuela.
   C) Prepara porotos o lentejas.
   D) Va a la feria.

10. ¿Qué día preparan la cazuela?
A) Domingo.
B) Viernes.
C) Sábado.
D) Lunes.

11. ¿Quién es Doña Cecilia?
A) La mamá de Pepe
B) La mamá de Pepe y Byron.
C) la esposa de Don José.
D) La esposa de Don José y mamá de Pepe y Byron.

III) Lee el siguiente texto y responde las preguntas 12 a la 15.



LIVEWORKSHEETS

12. El problema que presenta la situación de la historieta es que:
A) Coné fue a comprar y se mojó.
B) A Coné se le perdió su perro.
C) El perro de Coné toma un taxi para no mojarse.
D) Coné tiene miedo de que lo rete su tío.

13. ¿Cuál de los siguientes sonidos es una onomatopeya?
A) Mientras…
B) Washington.
C) Perrito.
D) Brooom.

14. ¿Cuántas viñetas tiene la historieta?
A) Cinco.
B) Seis.
C) Siete.
D) Ocho.

15) ¿En qué viñetas están presentes las onomatopeyas?
A) 1 y 5.
B) 3 y 7.
C) 3 y 6.
D) 2 y 5.

IV) Lee el siguiente texto y responde las preguntas 16 a la 22.

Pablo conoce el mercado



Ayer mi mamá me mandó a comprar pan. Dice que ya puedo ir solo, porque la panadería está en el mercado y el mercado está cerca de la casa. Nunca había estado ahí dentro. Había muchos puestos y los vendedores eran muy simpáticos, se reían y conversaban entre ellos, y también con los compradores. Durante un rato, me detuve a mirar la pescadería porque me fijé que vendían unos pescados tan grandes que parecían ballenas. El vendedor me dijo que se llamaban palometas y que venían del norte, de Coquimbo.
Al lado de la pescadería estaba la carnicería. ¡Que chuletas tan grandes! ¡y tanta carne! Más allá, había un puesto de frutas con mucha gente comprando. Unos pedían peras, otros manzanas, dos señoras elegían naranjas y un señor compraba un precioso racimo de plátanos. ¡Que chorizos y salchichas había en la fiambrería Ahora entiendo por qué mi mamá no me dejó traer al Pililo, ni con correa! ¡Se hubiese lanzado sobre ellos! En la tienda de frutos secos, el tendero me regaló un puñado de almendras y un huesillo. Al fondo, en un rincón del mercado, había un hombre muy viejo tocando el violín. La gente le daba monedas y él regalaba su hermosa música. Con tanto mirar, se me hizo tarde y tuve que correr hasta la panadería que quedaba en la esquina y volver a mi casa, también corriendo, para llevar el encargo. Creo que a partir de ahora acompañaré a mi mamá y a mi papá cada vez que vayan de compras al mercado, porque es un lugar entretenido y novedoso.
M. de los Ángeles González, M. José Sáenz, Adaptación.

LIVEWORKSHEETS

16. ¿Por qué la mamá envió a Pablo solo al mercado?
A) Porque queda cerca.
B) Para que lo conociera.
C) Porque es entretenido.
D) Para que llevara a Pililo.

17. Según el texto ¿Quién es Pililo?
A) Un gato.
B) Un perro.
C) Un pescado.
D) Un vendedor.

18. ¿Qué compró Pablo en el mercado?
A) Almendras.
B) Huesillos.
C) Fruta.
D) Pan.

19. ¿Cuál es el propósito de este texto?
A) Enseñar cómo son los mercados.
B) Informar sobre lo que ocurre en los mercados.
C) Entretener con una historia de un niño que conoce un mercado.
D) Convencer de lo entretenido que son los mercados, para que los visiten.

20. Después de su visita al mercado, Pablo decidió que:
A) realizará él todas las futuras compras.
B) acompañará a sus papás cuando ellos vayan.
C) llevará a su mascota con la correa bien puesta.
D) conversará, se reirá y se hará amigo de los tenderos.

21. La palabra "tendero" usada en el texto para nombrar al que regaló frutos secos, se refiere a la persona que:
A) vende productos.
B) acompaña al vendedor.
C) tiende la ropa.
D) está tendida descansando.

22. ¿Cuál es el orden del recorrido de Pablo por el mercado?
A) Primero observa la carnicería, luego la pescadería, después la frutería, continúa con la panadería y por último, va a la fiambrería.
B) Primero observa la pescadería, luego la frutería, después la carnicería, continúa con la panadería y por último, va a la fiambrería.
C) Primero observa la carnicería, luego la pescadería, después la frutería, continúa con la fiambrería y por último, va a la panadería.
D) Primero observa la pescadería, luego la carnicería, después la frutería, continúa con la fiambrería y por último, va a la panadería.

¡Revisa bien tu prueba antes de entregar! 😊

LIVEWORKSHEETS