



ESCOLA:

NOME:

ANO/TURMA:

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## **4º BLOCO DE ATIVIDADES: CONECTA SAEB – 2º ANO**

### **MATEMÁTICA**

- LEIA O TRECHO ABAIXO, RETIRADO DO ALMANAQUE DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA TURMA DA MÔNICA PARA AS QUESTÕES 1 E 2:

The cartoon strip features the title 'O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE' at the top. It shows a boy holding a book titled 'ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE' while others look on. Below, a girl asks 'ESTATUTO? O QUE É ISSO?' and another character says 'JÁ VI QUE NÃO É DE COMER...'. The boy then says 'CALMAT! EU EXPLICO!' and holds up the book again. A speech bubble at the bottom left reads: 'ESTATUTO É UMA LEI QUE TRAZ UM CONJUNTO DE REGRAS ESPECIAIS PREVISTO NO ARTIGO 227 DA TERRÍVEL LEI FEDERAL 227 PARA DEFENDER OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE'. Another speech bubble at the bottom right reads: 'É ELE QUE GARANTE OS DIREITOS PARA QUE NOS CRESCAM COM LIBERDADE E RESPEITO...'. The page number '3' is in the bottom right corner.

**Fonte:** [@download/file/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf](https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica-2018.pdf)

### QUESTÃO 1

- DE ACORDO COM O FRANJINHA, O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE É UMA LEI QUE TRAZ UM CONJUNTO DE REGRAS E ESTÁ PREVISTO NA CONSTITUIÇÃO DE 1988, NO ARTIGO **277**. QUAL O VALOR POSICIONAL DO NÚMERO 2 É:
  - A. ( ) 2 CENTENAS = 200 UNIDADES;
  - B. ( ) 20 CENTENAS = 200 UNIDADES;
  - C. ( ) 200 CENTENAS = 200 UNIDADES;
  - D. ( ) 200 CENTENAS = 220 UNIDADES.

### QUESTÃO 2

- O FRANJINHA, PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA, AO FALAR DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, TAMBÉM EXPLICOU QUE ESTE DOCUMENTO NA VERSÃO ATUALIZADA DO ANO DE 2017, POSSUI 219 PÁGINAS.



**Fonte:** [https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/534718/eca\\_1ed.pdf](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/534718/eca_1ed.pdf)

- AJUDE A TURMINHA NESTE DESAFIO LANÇADO PELO FRANJINHA: EM RELAÇÃO À QUANTIDADE DE PÁGINAS (**219**) CONTIDA NESSA VERSÃO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, O NÚMERO 1 TEM O VALOR POSICIONAL DE:

- A. ( ) 100 UNIDADES
- B. ( ) 100 CENTENAS = 100 UNIDADES
- C. ( ) 1 DEZENA = 10 UNIDADES
- D. ( ) 1 UNIDADE

### **QUESTÃO 3**

- OBSERVE ABAIXO, A QUANTIDADE DE CRIANÇAS DESTA CENA DO ALMANAQUE:



**Fonte:** [@download/file/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf](https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica-2018.pdf)

- CONTE QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA ACIMA E AJUDE A TURMINHA A MARCAR A OPÇÃO QUE INDICA O DOBRO DESSA QUANTIDADE:

- A. ( ) 7
- B. ( ) 14
- C. ( ) 15
- D. ( ) 16

### **QUESTÃO 4**

- NA CENA ABAIXO, FRANJINHA EXPLICA QUE CRIANÇA É TODA PESSOA QUE AINDA NÃO COMPLETOU 12 ANOS DE IDADE.



**Fonte:** [@download/file/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica.pdf](https://www.gov.br/mdh/pt-br/centrais-de-conteudo/crianca-e-adolescente/estatuto-da-crianca-e-adolescente-turma-da-monica-2018.pdf)

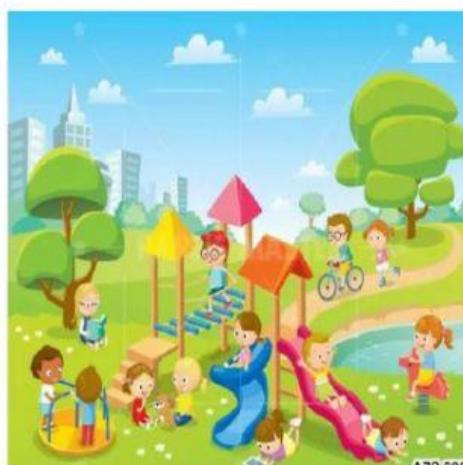
- O FRANJINHA JUNTO AO CEBOLINHA, O CASCÃO E A MÔNICA ESPERTOS QUE SÃO, QUEREM A SUA AJUDA NA BRINCADEIRA DA METADE, DOBRO E TRIPLO. O DESAFIO DA VEZ É: QUAL A **METADE** DO NÚMERO **12**?
- A. ( ) 10  
 B. ( ) 22  
 C. ( ) 21  
 D. ( ) 6

### QUESTÃO 5

#### SER CRIANÇA

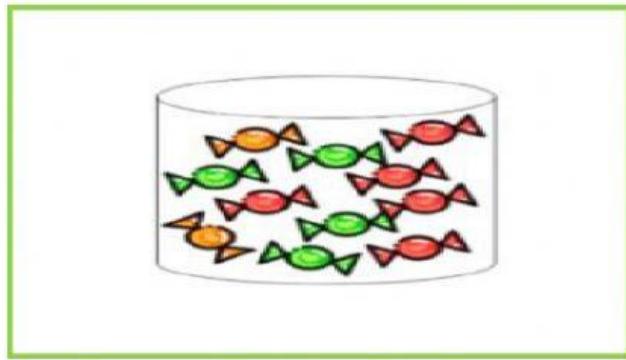
É PODER ANDAR NA ESCOLA,  
 SALTAR E CORRER NO JARDIM,  
 É PODER JOGAR BOLA,  
 E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.  
 É QUERER SABER DE TUDO,  
 E TUDO MUITO BEM VER,  
 PRECISAR DE USAR AS MÃOS,  
 PARA O MUNDO CONHECER.  
**SER CRIANÇA** É TUDO ISSO,  
 OU É, OU DEVIA **SER**,  
 É, TER DIREITO À INFÂNCIA,  
 É TER DIREITO A CRESCER!

MARIA DO ROSARIO MACEDO



- NO DIA DAS CRIANÇAS, PAULA GANHOU UM SAQUINHO DE BALAS CONTENDO 5 DE MORANGO, 2 DE LARANJA E 4 DE LIMÃO. ELA VAI TIRAR DO SAQUINHO 1 BALA PARA DAR A SUA AMIGA, SEM OLHAR PARA DENTRO DO SACO. QUAL SABOR É MAIS PROVÁVEL QUE PAULA TIRE?

- A. ( ) LIMÃO
- B. ( ) MORANGO
- C. ( ) LARANJA
- D. ( ) NENHUM



#### QUESTÃO 6

- NA ESCOLA DE PAULA ESTAVA SENDO REALIZADA A SEMANA DA CRIANÇA, EM UM DOS DIAS DESSA SEMANA, AS CRIANÇAS IRIAM ESCOLHER A BRINCADEIRA. CONSTRUÍRAM UMA ROLETA E ONDE ELA PARASSE, SERIA A BRINCADEIRA DA VEZ. DE ACORDO COM A ROLETA, QUAL É A BRINCADEIRA QUE É POUCO PROVÁVEL DE SAIR?



- A. ( ) VÔLEI
- B. ( ) FUTEBOL
- C. ( ) PETECA
- D. ( ) BONECA

### **QUESTÃO 7**

- AINDA NA SEMANA DA CRIANÇA, A PROFESSORA DE PAULA, REALIZOU UMA PESQUISA PARA SABER QUAIS AS BRINCADEIRAS, AS CRIANÇAS GOSTAVAM MAIS. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A BRINCADEIRA **MENOS** ESCOLHIDA.



- A. ( ) ELEFANTE COLORIDO
- B. ( ) DANÇA DA CADEIRA
- C. ( ) VIVO MORTO
- D. ( ) STOP

### **QUESTÃO 8**

- GUSTAVO FICOU CURIOSO PARA SABER, QUAIS LOCAIS OS SEUS COLEGAS DA ESCOLA GOSTAVAM MAIS DE PASSEAR E RESOLVEU FAZER UMA ENTREVISTA COM ELES. NO GRÁFICO A SEGUIR, ESTÁ O RESULTADO. MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE A MAIORIA DOS COLEGAS OPINOU.

- A. ( ) SHOPPING
- B. ( ) CINEMA
- C. ( ) PRAÇA
- D. ( ) TEATRO

**Resposta: Letra A.**

