

Sumatif UNIT 2

NAMA: _____

KELAS: _____



Kegiatan 1

MENDENGARKAN

Dengarkanlah audio yang ada di bawah ini!

KEMUDIAN, LENGKAPILAH CERITA DI
BAWAH INI DENGAN KATA-KATA YANG
TEPAT!

Pagi itu, Dea sedang bersiap-siap untuk berangkat ke sekolah. Hari ini, Ibu yang akan _____ Dea ke sekolah. Mereka akan pergi mengendarai mobil.

Sekolah Dea jaraknya cukup jauh dari rumah, kira-kira 30 menit perjalanan lamanya. Ketika mobil mulai keluar dari halaman rumahnya, Dea melihat rambu-rambu lalu lintas yang pernah dipelajari di sekolahnya, yaitu rambu jalan bercabang tiga. Ibu pun _____ mobilnya untuk belok ke kanan memasuki jalan satu arah. Dea kembali melihat rambu lalu lintas batas kecepatan _____ 70 km/jam. Seratus meter dari rambu itu, Dea melihat rambu pemberitahuan untuk putar balik.

Di jalan, Ibu dan Dea melewati jalan yang sedang diperbaiki dan melihat rambu berbentuk _____ dengan tangan memegang sekop. Kemudian, Dea juga melihat rambu pemberitahuan bahwa sebentar lagi akan ada lampu lalu lintas. Ibu mulai _____ kecepatannya saat lampu berwarna kuning sebelum akhirnya berhenti karena lampu berwarna merah. Di sebelah kirinya, Dea melihat sebuah rambu lalu lintas bergambar _____ yang menunjukkan bahwa jalur tersebut khusus untuk _____ sepeda.

Sesampainya di dekat sekolah, Dea melihat rambu-rambu yang mengingatkan untuk _____ karena banyak anak-anak dan rambu pemberitahuan tentang adanya zebra crossing. Mobil Ibu berhenti di seberang jalan. Ibu mengajak Dea turun dan _____ tangan Dea untuk menyeberang jalan. Setelah sampai di depan gerbang sekolah, Dea _____ tangan Ibu dan masuk ke sekolah.



Kegiatan 2

MEMBACA

A

Bacalah cerita sebelumnya, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1

Siapa yang mengantar Dea ke sekolah?

2

Berapa lama waktu yang Dea butuhkan untuk sampai di sekolah?

3

Apa yang Ibu lakukan saat lampu lalu lintas berwarna kuning?

4

Berapa rambu-rambu lalu lintas yang dilihat oleh Dea?

5

Apa yang Dea lakukan sebelum masuk ke sekolah?

B

Tentukanlah rambu-rambu di bawah ini berdasarkan ada atau tidak adanya dalam cerita!













Kegiatan 3

MENULIS

Buatlah kalimat perintah ajakan berdasarkan rambu-rambu di bawah ini!

Penilaian sumatif menulis

5 poin

Menggunakan kata ayo, yuk, atau mari.

5 poin

Menggunakan tanda seru (!)

5 poin

Kesesuaian antara kalimat dengan rambu-rambu.

5 poin

Menggunakan ejaan dan huruf kapital tepat.

1



2



3



4



5


