

Unidade Escolar:	Componente:
Prof <sup>a</sup> do LTD: <u>Alessandra Costa e Danieri</u>	Turma:
Prof. da turma:	Data:
Aluno (a):	Habilidades:

## PROPRIEDADE DO SOM

1- Leia a tirinha e responda a questão:



a) Qual propriedade do som está incomodando os personagens?

[illegible]

2- Ligue as colunas relacionando corretamente as frases `as propriedades do som:

O choro do bebê é muito estridente.

### Intensidade

A ambulância está longe, mas já consigo ouvir a sirene.

Altura

Reconheço essa voz!  
É do meu amigo Mateus.

### Duração

O despertador tocou por cinco minutos sem parar.

## Timbre



A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful musical notes (quarter, eighth, and sixteenth notes) and instruments (guitar, piano, drums) in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple.

3- Complete a cruzadinha com as propriedades do som exemplificada em cada situação.

A crossword puzzle grid is shown. The letters already filled in are: Row 1: I, E; Row 2: L, R; Row 3: D, Ã, O. The grid consists of 10 rows and 10 columns. The letters are placed in the following positions: Row 1, Column 2 (I); Row 1, Column 9 (E); Row 2, Column 1 (L); Row 2, Column 8 (R); Row 3, Column 1 (D); Row 3, Column 6 (Ã); Row 3, Column 9 (O).

a) Carlos sussurrou na orelha de sua mãe.  
b) Consegui ouvir o piano na música que tocava em casa.  
c) Ouvi o som grave do trovão.  
d) O celular tocou por cinco minutos.

A stylized illustration of musical notes and a treble clef, rendered in a light orange color, floating across the page.

4- Leia o quadrinho e responda a questão:

A cartoon illustration of a classroom scene. A female teacher with brown hair, wearing a white lab coat over a purple shirt, stands at the front of the room with her hands on her hips. She is speaking to a group of five students (three boys and two girls) who are sitting at their desks. A speech bubble from the teacher says: "Crianças, falem mais baixo! Vocês estão gritando!" (Children, speak more quietly! You are shouting!). The students are looking at the teacher with varying expressions of surprise and amusement.

☀ A qual propriedade do som a professora está se referindo? Explique.

Blank area for the student's answer.

LIVEWORKSHEETS

b) 

	I				E
--	---	--	--	--	---

c)

d) 

D					Ã	O

**b)** Consegui ouvir o piano na música que tocava em casa.

d) O celular tocou por cinco minutos.



☀ A qual propriedade do som a professora está se referindo? Explique.