Jueves 28 de octubre de 2021

Área: Plan Lector

La extinción de las abejas

Antes de la lectura

-Observa las imágenes del texto que leerás.

Responde: ¿Sobre qué tratará el texto? escribe lo que piensas antes de leer.

Durante la lectura

-Lee por ti mismo el texto, si presentas dificultad pide ayuda a un familiar.

La extinción de las abejas: un fenómeno que amenaza al ecosistema

No es ningún secreto que el ser humano está dejando una huella demasiado negativa en el planeta: ríos y mares contaminados, polución en el aire, extinción de flora y fauna, entre otras.
Ahora, los expertos alertan de otro peligro más: el fin de las abejas. Silenciosamente, miles de millones de abejas están muriendo y nuestra cadena alimentaria se encuentra en peligro. Estas son las razones por las que se hace esta advertencia.

En primer lugar, las abejas no solo producen miel, sino que también constituyen una gigantesca y sacrificada mano de obra encargada de polinizar a nivel mundial el 90 % de las plantas que sembramos.
En segundo lugar, diversos estudios detectaron unos 121 tipos de pesticidas en muestras de abejas, cera y polen, por lo que se teme que estos químicos sean la clave del problema.

Al respecto, cuatro países europeos ya han comenzado a prohibir dichos productos químicos, y las poblaciones de abejas se están recuperando. No obstante, un número de compañías químicas muy poderosas están ejerciendo una enorme presión para lograr que estos venenos asesinos se mantengan en el mercado.

De continuar esta mortandad, el mundo experimentaría un impacto en la alimentación y hasta en la industria textil; por ejemplo, escasearía la alfalfa para el ganado, frutas, verduras, nueces, semillas aceiteras y algodón.
Incluso, desaparecerían muchas flores y aves silvestres. Las abejas contribuyen a la seguridad alimentaria mundial y su extinción representaría un terrible desastre biológico, como dijo Bernard Vallat, representante de la Organización Mundial para la Salud Animal.

LIVEWORKSHEETS

Después de la lectura

-Responde las preguntas. Elige tu respuesta.

1.-¿Cuál es el título del texto?

a) La tortuga taricaya

b) La extinción de las abejas.

c) La abeja y la miel

2.-¿De qué trató el texto?

a) De las abejas haraganas

b) De los animales silvestres.

c) De cómo los pesticidas atentan contra las abejas y el equilibrio del ecosistema.

3.-¿Qué se encuentra en peligro con la desaparición de las abejas?

a) Nuestras flores

b) Nuestros animales.

c) Nuestra cadena alimentaria.

5.-¿Qué producen las abejas?

a) Miel

b) Leche

c) yogurt

6.-¿Aparte de producir miel de qué otra función se encargan las abejas?

a) De cuidar a las abejas pequeñas.

b) De polinizar las plantas.

c) De regar las plantas.

7.-¿Qué tipo de texto será?

a) Narrativo

b) Informativo

c) Descriptivo

8.- ¿Qué pasaría si las abejas siguen muriendo?

LIVEWORKSHEETS

9.- Ahora con las letras móviles en mayúsculas forma el nombre de las imágenes y completa cada recuadro, sin que te falte ninguna.

10.-Encuentra las palabras en la sopa de letras.

ABEJAS- EXTINCIÓN- PESTICIDA- POLINIZAR- FLORES- FRUTAS-
VERDURAS –MIEL- MORTANDAD – QUÍMICOS- NUECES

A	M	E	M	I	E	L	B	J	E	B	N	M	T	V
B	O	X	T	L	R	D	F	G	N	H	J	E	R	E
E	R	T	T	U	W	Q	E	D	T	B	V	E	T	R
J	T	I	H	Z	J	W	T	C	E	L	U	L	A	D
A	A	N	S	D	T	Y	U	W	N	B	M	O	P	U
S	N	C	Q	U	I	M	I	C	O	S	L	E	V	R
V	D	I	P	O	L	I	N	I	Z	A	R	N	M	A
O	A	O	S	T	A	F	R	U	T	A	S	M	O	S
V	D	N	F	L	O	R	E	S	N	U	E	C	E	S
P	E	S	T	I	C	I	D	A	S	R	K	T	A	S

LIVEWORKSHEETS

11.- Ordena las silabas y forma las palabras.

BE JAS A →

CO E SIS MA TE →

CIÓN EX TIN →

ZAR NI PO LI →

NE PLA TA →

12.- ¿Para qué fue escrito el texto?

13.-Evalúa tus aprendizajes.

Criterios	Lo logré	Lo estoy intentado	Necesito ayuda
Ubiqué información en el texto escrito.			
Expliqué para que fue escrito el texto.			
Opiné sobre algunas ideas del texto.			

¡BIEN! LLEGASTE AL FINAL DE LA FICHA

LIVEWORKSHEETS