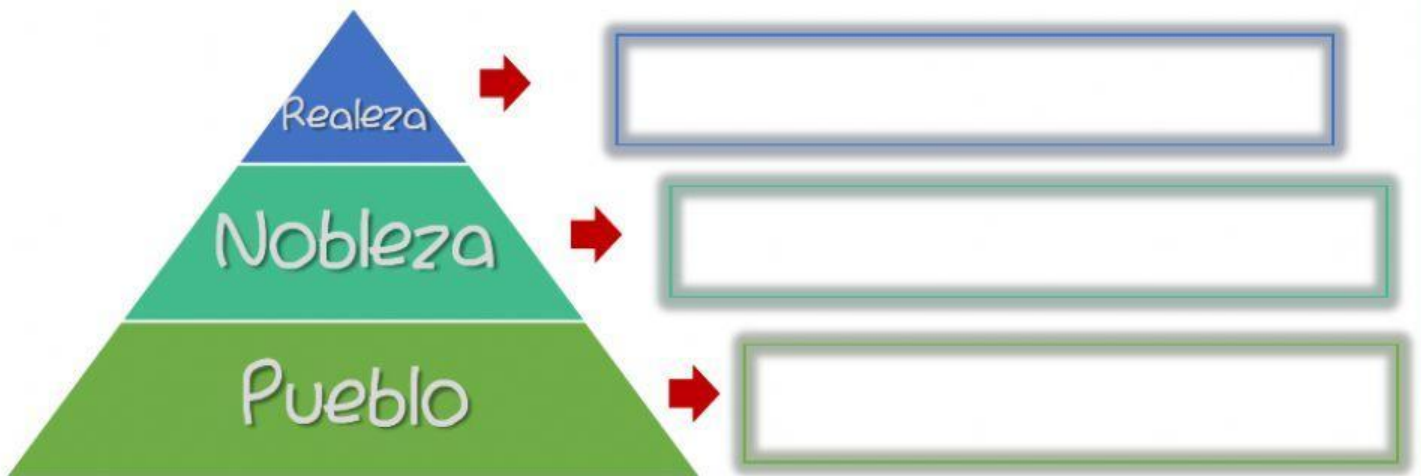


El Tahuantinsuyo

1. Completa quien conforma cada clase social:



2. Relaciona según corresponda:

- | | |
|-------------------|---|
| Inca | Parientes directos del Inca, eran llamados "orejones". |
| Nobleza de sangre | Eran criados perpetuos al servicio del Inca y la nobleza. |
| Hatunrunas | Grupo mayoritario, formaban ayllus. Realizan el trabajo agrícola. |
| Auqui | Máxima autoridad del Imperio. Hijo del dios Sol. |
| Yanaconas | Gente seleccionada para colonizar y difundir la cultura inca. |
| Mitimaes | Príncipe heredero, el hijo más hábil. |

3. Marca la alternativa correcta:

❖ La minka era:

- a) El trabajo colectivo y festivo en favor del dios Sol, se ayudaban entre ayllus.
- b) El trabajo que hacían solo las mujeres en sus casas.
- c) Era una clase social del imperio incaico.

❖ La chaquitacla era un...

- a) Un animalito de la sierra.
- b) Una herramienta de labranza
- b) Una planta que sembraban los incas.

4. Elige la palabra que completa mejor las oraciones:

a) La principal actividad en el imperio incaico fue

b) Fue una de las técnicas agrícolas utilizadas:

c) El fue un trabajo recíproco entre los miembros del mismo ayllu.

d) La era el trabajo obligatorio por turnos para construir obras públicas en favor del Estado.

