Miércoles 27 de octubre del 2021

Matemáticas- Comparación de fracciones mediante equivalencias

Intención didáctica: Que los niños utilicen la equivalencia de fracciones como estrategia para comparar fracciones de distinto denominador.

Lee detenidamente la información y realiza lo que se te pide.



Te cuento que... para **comparar** dos fracciones con diferente denominador es necesario cambiarlas a un denominador común entre ellas. Las fracciones equivalentes pueden ayudarnos a comparar dos fracciones con denominadores distintos.

Observa el ejemplo.



¿Cuál es mayor $\frac{2}{5}$ o $\frac{1}{5}$?

Comparamos quintos con quintos y concluimos que $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$ (porque $2 > 1$).

No necesitamos equivalencias.

¿Cuál es menor $\frac{2}{5}$ o $\frac{2}{3}$? ¡Buscamos equivalencias!

Lo multiplicamos por tercios. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{15}$

Lo multiplicamos por quintos. $\frac{2}{3} \times \frac{5}{5} = \frac{10}{15}$

Equivalentes

$\frac{6}{15} < \frac{10}{15}$ así que $\frac{2}{5} < \frac{2}{3}$

Equivalentes

LIVEWORKSHEETS

▶ Contesta las preguntas.

¿Cuántos quintos tiene un entero? ____ ¿Cuántos séptimos tiene un entero? ____

▶ Escribe los signos < (mayor que), > (menor que) o = (igual).



$\frac{2}{2} \square \frac{2}{4}$ $\frac{2}{5} \square \frac{2}{3}$ $\frac{3}{6} \square \frac{5}{10}$

$\frac{2}{8} \square \frac{3}{10}$ $\frac{1}{4} \square \frac{3}{8}$ $\frac{4}{9} \square \frac{4}{8}$

▶ Resuelve estos problemas.

1. Tomás se tomó $\frac{3}{5}$ partes de un litro de agua de jamaica, Luis tomó $\frac{6}{10}$ de litro de refresco. ¿Quién tomó más líquido? _____

   ¿Por qué? _____

2. El abuelo le heredó a su nieto $\frac{4}{10}$ de un terreno y a su nieta $\frac{1}{5}$. ¿A quién le dejó una mayor extensión de tierra? _____ ¿Cuánto más? _____

Esta actividad está en liveworksheets en el siguiente enlace para que lo hagas más fácil.

LIVEWORKSHEETS