



## TALLER

F-GEP-30  
Versión 0  
Vigente desde  
10/05/2021

### Taller de Matemáticas

ESTUDIANTE:		CURSO:	Segundo
ASIGNATURA:	Matemáticas	PERÍODO	III
META DE APRENDIZAJE:	FECHA DE APLICACIÓN:		
Resolver la multiplicación a partir de las diferentes características y propiedades de las tablas de multiplicar para aplicarlas en situaciones del contexto		VALORACIÓN:	

#### 1. Escribe la multiplicación que se relaciona con cada adición.

a.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

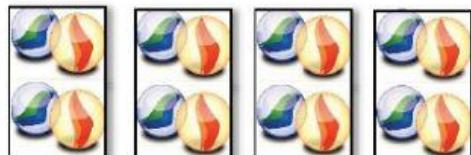
b.  $8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c.



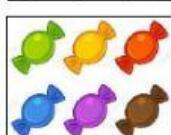
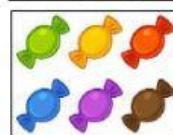
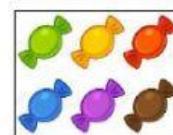
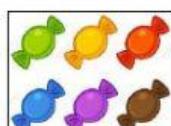
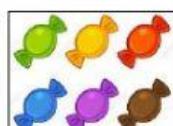
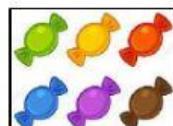
d.



$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

#### 2. Completa en cada caso las expresiones de suma y multiplicación.



$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}}$  veces  $\underline{\hspace{1cm}}$  es  $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}}$  veces  $\underline{\hspace{1cm}}$  es  $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Hay  $\underline{\hspace{1cm}}$  Manzanas

Hay  $\underline{\hspace{1cm}}$  Dulces

**3. Resuelve las situaciones**

- a. En una panadería preparan 6 canastas con 5 panes cada una, si llegan 32 personas a comprar pan ¿alcanzan los panes?
- b. Para jugar en la arenera la profesora forma 2 grupos y cada grupo tiene 4 estudiantes ¿cuantos estudiantes hay en total en la arenera?
- c. Valentina y Camila juegan a saltar casillas, valentina decide saltar de 8 en 8 y Camila de 9 en 9, colorea las casillas que salta valentina de azul y las que salta Camila de verde.



**4. Escribe una multiplicación que represente cada situación, luego aplica la propiedad commutativa de la multiplicación y escribe otra multiplicación.**

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Observa cada situación y define si es posible, imposible o seguro.



Sacar un lápiz

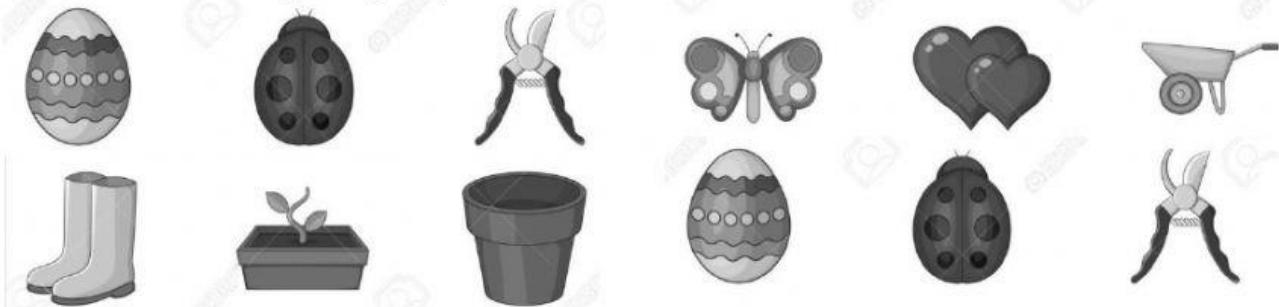


Sacar un borrador



sacar una jirafa

6. Observa el conjunto y responde si o no a cada afirmación.



Es posible sacar dos mariquitas \_\_\_\_\_

Es posible sacar dos carretillas \_\_\_\_\_

Es posible sacar una mariposa \_\_\_\_\_

Es imposible sacar una matra \_\_\_\_\_

Es seguro sacar un objeto \_\_\_\_\_

7. Si un paquete de bombomunes cuesta 6.347 pesos, y se quieren comprar 5 paquetes ¿Cuánto valen los 5 paquetes?

Comprendión y Datos

Operación

Respuesta