



TALLER

F-GEP-30
Versión 0
Vigente desde
10/05/2021

Taller de Matemáticas

| | | | |
|--|----------------------|-------------|---------|
| ESTUDIANTE: | | CURSO: | Segundo |
| ASIGNATURA: | Matemáticas | PERIODO | III |
| META DE APRENDIZAJE: | FECHA DE APLICACIÓN: | | |
| Resolver la multiplicación a partir de las diferentes características y propiedades de las tablas de multiplicar para aplicarlas en situaciones del contexto | | VALORACIÓN: | |

1. Escribe la multiplicación que se relaciona con cada adición.

a. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

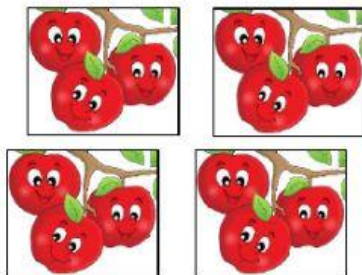


$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Completa en cada caso las expresiones de suma y multiplicación.

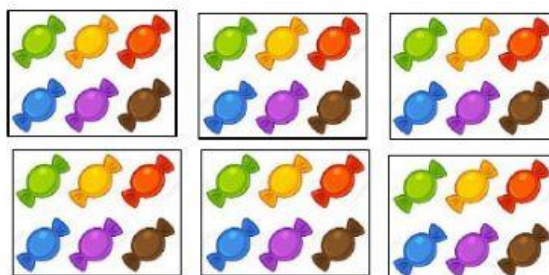


$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ veces $\underline{\hspace{2cm}}$ es $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Hay $\underline{\hspace{2cm}}$ Manzanas



$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$ veces $\underline{\hspace{2cm}}$ es $\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

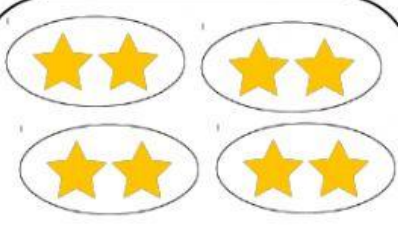
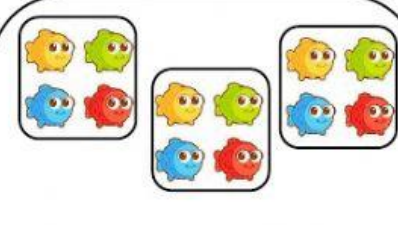

Hay $\underline{\hspace{2cm}}$ Dulces

3. Resuelve las situaciones

- a. En una panadería preparan 6 canastas con 5 panes cada una, si llegan 32 personas a comprar pan ¿alcanzan los panes?
- b. Para jugar en la arenera la profesora forma 2 grupos y cada grupo tiene 4 estudiantes ¿cuantos estudiantes hay en total en la arenera?
- c. Valentina y Camila juegan a saltar casillas, valentina decide saltar de 8 en 8 y Camila de 9 en 9, colorea las casillas que salta valentina de azul y las que salta Camila de verde.



4. Escribe una multiplicación que represente cada situación, luego aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación y escribe otra multiplicación.

| | | |
|---|---|---|
|  ____ X ____ = ____ ____ X ____ = ____ |  ____ X ____ = ____ ____ X ____ = ____ |  ____ X ____ = ____ ____ X ____ = ____ |
|---|---|---|

5. Observa cada situación y define si es posible, imposible o seguro.



Sacar un lápiz

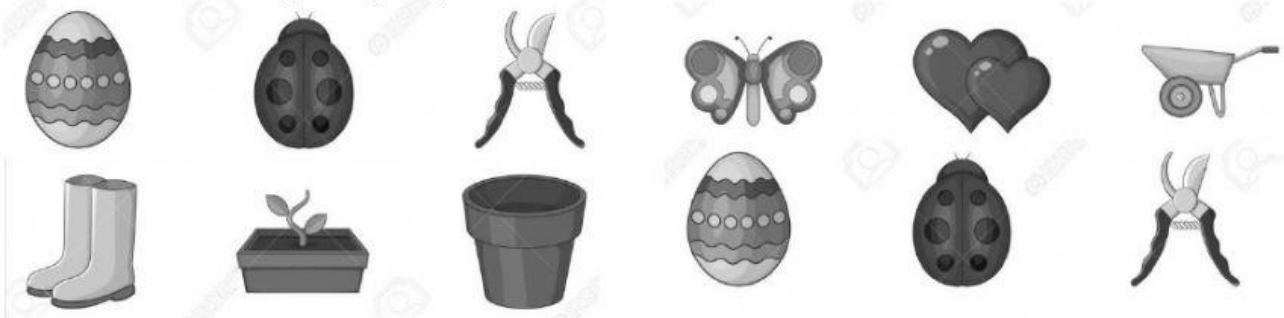


Sacar un borrador



sacar una jirafa

6. Observa el conjunto y responde si o no a cada afirmación.



Es posible sacar dos mariquitas _____

Es posible sacra dos carretillas _____

Es posible sacar una mariposa _____

Es imposible sacar una materia _____

Es seguro sacar un objeto _____

7. Si un paquete de bombombunes cuesta 6.347 pesos, y se quieren comprar 5 paquetes ¿Cuánto valen los 5 paquetes?

Comprensión y Datos

Operación

Respuesta