COLEGIO ALVERNIA BILINGUE
"Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere"

COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
TRANSICION 2020
Guía 5

CICLO	INICIAL	GRADO	TRANSICION	CURSO	TANSICIÓN A y B	PERIODO	4
SEMANA	6.						
DESEMPEÑO	Se ubica en el entorno utilizando referentes espaciales como delante, atrás, derecha e izquierda.						
PAUTAS DE EVALUACIÓN (Evidencias de aprendizaje)	1. Desarrollar guía 5.			CRITERIO DE EVALUACIÓN	1. Básico.		
AMBIENTE DE APRENDIZAJE	Clase virtual	1H	Actividad virtual	1H	Actividad extraclase	1H	

I. APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. Actividad inicial.
2. Desarrollar guía 5.

2. PAUTA DE EVALUACIÓN

Desarrollar guía 5.

3. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Portal de Educación Infantil y Primaria. 10 diciembre, 2012
Obtenido de: http://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/recursos-para-el-aula-conceptos-arriba-y-abajo.html

Teachers: Paola Andrea Novoa / Andrea Rivera

	COLEGIO ALVERNIA BILINGUE **"Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere"**
	COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL **TRANSICION 2020** **Guía 5**

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Arrastra y coloca los objetos en la mesa según corresponda.

- Los vasos ARRIBA de la mesa.
- El libro ABAJO de la mesa
- El oso a la IZQUIERDA de la mesa.



2. Selecciona la palabra correcta de acuerdo con las imágenes.



La niña está _____ del rodadero.



El niño señala hacía _____.

Teachers: Paola Andrea Novoa / Andrea Rivera

	COLEGIO ALVERNIA BILINGUE **"Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere"**
	COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL **TRANSICION 2020** **Guía 5**



Puedes ver la mano _____.

3. Une las imágenes con la oración correspondiente.



El niño está ARRIBA de la patineta.



El gato está ARRIBA del árbol.



El balón está ABAJO de la mesa.

Teachers: Paola Andrea Novoa / Andrea Rivera