



COLEGIO ALVERNIA BILINGUE
“Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere”
COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
TRANSICION 2020
Guía 5

CICLO	INICIAL	GRADO	TRANSICION	CURSO	TANSICIÓN A y B		PERIODO	4
SEMANA	6.							
DESEMPEÑO	Se ubica en el entorno utilizando referentes espaciales como delante, atrás, derecha e izquierda.							
PAUTAS DE EVALUACIÓN (Evidencias de aprendizaje)	1. Desarrollar guía 5.				CRITERIO DE EVALUACIÓN		1. Básico.	
AMBIENTE DE APRENDIZAJE	Clase virtual		1H	Actividad virtual	1H	Actividad extraclase	1H	
I. APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO								
1. Actividad inicial. 2. Desarrollar guía 5.								
2. PAUTA DE EVALUACIÓN								
Desarrollar guía 5.								
3. BIBLIOGRAFÍA								
Bibliografía								
Portal de Educación Infantil y Primaria. 10 diciembre, 2012 Obtenido de: http://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/recursos-para-el-aula-conceptos-arriba-y-abajo.html								

Teachers: Paola Andrea Novoa / Andrea Rivera



COLEGIO ALVERNIA BILINGUE
"Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere"
COMPREENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
TRANSICION 2020
Guía 5

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Arrastra y coloca los objetos en la mesa según corresponda.

- Los vasos **ARRIBA** de la mesa.
- El libro **ABAJO** de la mesa
- El oso a la **IZQUIERDA** de la mesa.



2. Selecciona la palabra correcta de acuerdo con las imágenes.



La niña está _____ del rodadero.



El niño señala hacia _____.

Teachers: Paola Andrea Novoa / Andrea Rivera

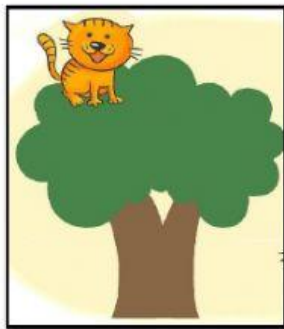


COLEGIO ALVERNIA BILINGUE
"Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere"
COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
TRANSICION 2020
Guía 5



Puedes ver la mano _____.

3. Une las imágenes con la oración correspondiente.



El niño está **ARRIBA** de
la patineta.



El gato está **ARRIBA** del
árbol.



El balón está **ABAJO** de
la mesa.

Teachers: Paola Andrea Novoa / Andrea Rivera