



COLEGIO ALVERNIA BILINGÜE
“Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere”
COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
TRANSICIÓN 2020
Guía 5

CICLO	INICIAL	GRADO	TRANSICIÓN	CURSO	TANSICIÓN A y B	PERIODO	4
SEMANA	6.						
DESEMPEÑO	Se ubica en el entorno utilizando referentes espaciales como delante, atrás, derecha e izquierda.						
PAUTAS DE EVALUACIÓN (Evidencias de aprendizaje)	1. Desarrollar guía 5.			CRITERIO DE EVALUACIÓN	1. Básico.		
AMBIENTE DE APRENDIZAJE	Clase virtual	1H	Actividad virtual	1H	Actividad extraclasses	1H	
I. APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO							
1. Actividad inicial. 2. Desarrollar guía 5.							
2. PAUTA DE EVALUACIÓN							
Desarrollar guía 5.							
3. BIBLIOGRAFÍA							
Bibliografía Portal de Educación Infantil y Primaria. 10 diciembre, 2012 Obtenido de: http://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/recursos-para-el-aula-conceptos-arriba-y-abajo.html							

Teachers: Paola Andrea Novoa / Andrea Rivera



COLEGIO ALVERNIA BILINGÜE
“Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere”
COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
TRANSICIÓN 2020
Guía 5

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Arrastra y coloca los objetos en la mesa según corresponda.

- Los vasos **ARRIBA** de la mesa.
- El libro **ABAJO** de la mesa
- El oso a la **IZQUIERDA** de la mesa.



2. Selecciona la palabra correcta de acuerdo con las imágenes.



La niña está _____ del rodadero.



El niño señala hacia _____.

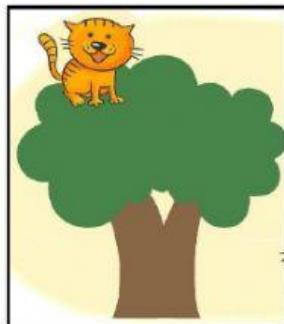


COLEGIO ALVERNIA BILINGÜE
“Todo por Amor a Dios y como Él lo quiere”
COMPRENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
TRANSICIÓN 2020
Guía 5



Puedes ver la mano _____.

3. Une las imágenes con la oración correspondiente.



El niño está **ARRIBA** de la patineta.



El gato está **ARRIBA** del árbol.



El balón está **ABAJO** de la mesa.