

MATA PELAJARAN (MAPEL)	HARI / TGL
Bahasa Indonesia (Pembelajaran 4-6)	Rabu, 27 Oktober 2021

TEMA 4 (Sehat itu Penting)

Subtema 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah)

EVALUASI

Nama :

Kelas :



Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Tujuan pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut. (**Pembelajaran 1**)
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut. (**Pembelajaran 1**)
3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat. (**Pembelajaran 1**)
4. Dengan kegiatan menulis pantun jenaka siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat. (**Pembelajaran 2**)
5. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis. (**Pembelajaran 3**)

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. satu bait terdiri atas empat baris;
2. tiap baris terdiri kurang dari 8 suku kata;
3. dua baris pertama merupakan isi;
4. pantun bersajak a – b – a – b.

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri-ciri pantun yang tepat ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 1 dan 4
2. Sampiran pada pantun terdapat pada baris
 - A. pertama dan kedua
 - B. kedua dan ketiga
 - C. ketiga dan keempat
 - D. pertama dan keempat
 3. Isi pantun terdapat pada baris
 - A. pertama dan kedua
 - B. kedua dan ketiga
 - C. ketiga dan keempat
 - D. pertama dan keempat
 4. Pantun nasihat berisi tentang
 - A. perintah, himbauan, dan suruhan
 - B. anjuran, larangan, dan perintah
 - C. himbauan, larangan, dan anjuran
 - D. peringatan, perintah, dan anjuran
 5. Berikut ini merupakan jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia), kecuali
 - A. pantun persahabatan
 - B. pantun anak-anak
 - C. pantun remaja
 - D. pantun orang tua

6. Bacalah pantun berikut ini!

*anak keling pulang berobat
ambil kawat di atas peti
kalau betul mau bersahabat
jangan dibuat setengah hati*

Isi dari pantun di atas adalah

- A. kalau ingin bersahabat ambillah kawat di atas peti
 B. bila ingin bersahabat harus dilandasai rasa sepenuh hati
 C. persahabatan anak keling yang sedang pulang berobat
 D. persahabatan yang setengah hati
7. Amanat pantun biasanya terdapat pada bagian
- A. isi
 B. sampiran
 C. seluruh bagian
 D. baris pertama dan kedua
8. Bacalah pantun berikut ini!

*melihat ikan di tepi kolam
 pohon pinang jadi tambatan
 air beriak tanda tak dalam
 air tenang menghanyutkan*

- Amanat yang terdapat pada pantun di atas adalah
- A. Orang yang ilmunya sedikit biasanya banyak bicara, sedangkan orang yang - banyak ilmunya lebih tenang.
 B. Jika kita tekun mengerjakan apapun, pasti akan membawa hasil.
 C. Ambilah pelajaran dari padi. Yakni semakin kaya, semakin pandai, semakin hebat, maka ia akan semakin rendah hati di hadapan manusia lainnya.
 D. Memiliki keinginan yang sangat besar namun sangat mustahil tercapai.
9. Bacalah pantun berikut ini!

*di situ kamu di sini aku
 bergandeng tangan bersuka ria
 sehat selalu ini badan ku
 karena rajin berolahraga*

- Amanat yang terdapat pada pantun di atas adalah
- A. ajakan untuk berolahraga
 B. bersama-sama bergandeng tangan
 C. sehat karena rajin berolahraga
 D. senang saat olahraga
10. Bacalah pantun berikut ini!

*ayam berkukok sangatlah kuat
 sinar mentari mulai terpancar
 sungguh senang jantung ku sehat
 peredaran darah menjadi lancar*

- Amanat yang terdapat pada pantun di atas adalah
- A. jantung sehat ketika ayam berkukok di pagi hari
 B. senang mendengar ayam berkukok di pagi hari
 C. jantung sehat karena peredaran darah lancar
 D. sinar mentari terpancar dan ayam berkukok