

Lembar Kerja Peserta Didik
Persamaan Kuadrat

Nama Siswa :
Kelas :

Sekolah : SMP IT Bina Insani Metro
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
KD :
3.2. Menjelaskan persamaan kuadrat bilangan rasional dan bentuk akar serta sifat-sifatnya

Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu mengidentifikasi bentuk umum persamaan kuadrat
Petunjuk : Bacalah dan pahami Langkah-langkah pada setiap poin berikut ini:

Persamaan kuadrat adalah suatu persamaan polinomial berorde **(berpangkat) dua**

Bentuk umum persamaan kuadrat : $ax^2 + bx + c = 0,$ dengan $a \neq 0, a, b, c \in R$

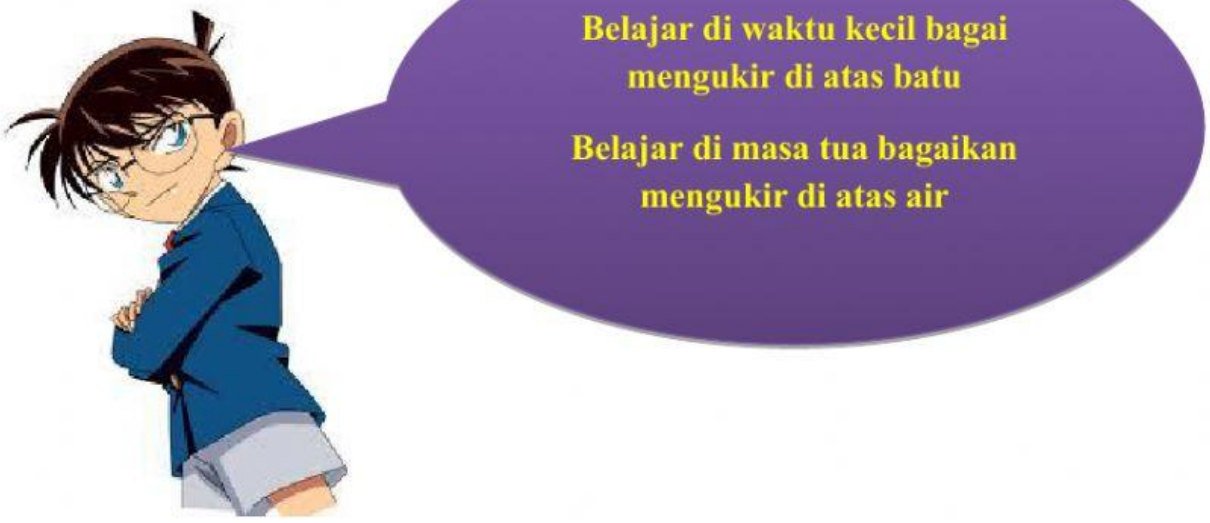
1. Amati video

2. Perhatikan persamaan-persamaan

No	Bentuk Persamaan	Persamaan Kuadrat	Bukan Persamaan Kuadrat	Keterangan
1	$3x^2 - 6x - 9 = 0$	√		Karena mempunyai pangkat tertinggi 2 dalam persamaan
2	$3x^3 - 5x^2 + x = 9$			
3	$2x + 6y - 9 = 0$			

LIVEWORKSHEETS

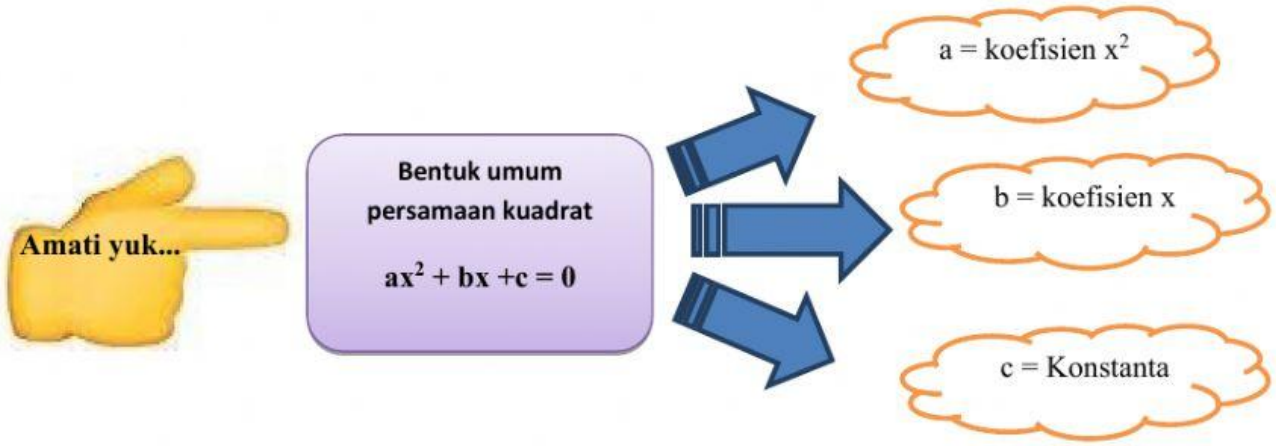
4	$-x^2 = 6x + 7$			
5	$2a^2 = 5a + 9$			
6	$5x^2 - 35x = 0$			
7	$3ab^2 + 9ab = 0$			
8	$16x^2 - 64 = 0$			
9	$x^4 + 5x^2 - 35x = 0$		√	Karena mempunyai pangkat tertinggi 4 dalam persamaan
10	$-8y^2 - 18y + 5 = 0$			



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS SISWA 2

Lengkapilah kolom yang masih kosong dalam tabel di bawah ini



No	Persamaan kuadrat	Nilai		
		a	b	c
1	$x^2 - x - 12 = 0$	1	-1	. . . . .
2	$x^2 + 7x + 12 = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .
3	$x^2 - (8 + p)x + 16 = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .
4	$x^2 - 9m = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .
5	$-x^2 + 81 = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .
6	$2x^2 - (10 - b) = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .
7	$x^2 - a = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .
8	$x^2 - 3x = 0$	1	. . . . .	0
9	$3x^2 + 12x = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .
10	$ax^2 + bx = 0$	. . . . .	. . . . .	. . . . .

3. Apa refleksi pembelajaran hari ini? Silahkan sampaikan dengan ucapanmu!

LIVEWORKSHEETS