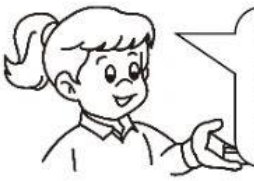
ESTUDIANTE: _____ FECHA:02/11/2021

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA GRADO: TERCERO

# TALLER DE REPASO
# PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS.

## Palabras agudas



Recuerda:
Son aquellas que llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba.

I. Marca con una x sólo las palabras agudas.

ratón leche Perú anís

palo jarrón pintor pico

carro cartón pared pomo Brasil

II. El siguiente poema presenta siete palabras agudas, descúbrelas y escríbelas en el recuadro.

**EL TROMPO**

Mi trompo de madera
es un gran bailarín
que toca su violín.

En el suelo dibuja
mis sueños de ilusión;
a ratos me parece,
que le duele el corazón.

Mirando a mi trompito
he llegado a pensar,
que Dios hará del mundo
un trompo para jugar.

| PALABRAS AGUDAS |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



LIVEWORKSHEETS

# ¿Será aguda o no?

**Recuerda:**
Las palabras agudas llevan tilde si terminan en cualquier vocal y en las consonantes n o s.

1. Coloca tilde en las palabras agudas que lo necesiten.

   - Andres comio un melocoton y una pera.
   - Yo elegi un reloj, un collar y una pulsera.
   - Agustin arreglo el sillon.
   - Comi mani y tuve indigestion.
   - Ines compro un compas.

2. Indica por qué cada palabra lleva tilde o no. Guíate del ejemplo.

   Comisión: aguda con tilde porque termina en n.

   Melocotón: _____

   Jesús: _____

   Perdiz: _____

   Papel: _____

   Sofá: _____

3. Completa:

   - Las palabras agudas son las que tienen la mayor fuerza de voz en la _____ sílaba.

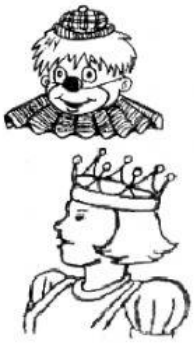
   - Se les coloca tilde cuando terminan en _____ Como por ejemplo: _____, _____, _____



LIVEWORKSHEETS

# Palabras graves

1. Reconoce y encierra en un círculo la sílaba tónica e indica a qué clase de palabra pertenece.



*payaso* → _____ _____ _____

* La palabra payaso es: grave o llana.

*princesa* → _____ _____ _____

* La palabra princesa es: _____

2. Separa las palabras en sílabas, y escribe a qué clase de palabra pertenece por el acento.

| Palabras | Sílabas | Clase de palabra por el acento. |
|---|---|---|
| Rímac | Rí - mac | Grave o llana |
| justicia | | |
| álbum | | |
| lapicero | | |
| Héctor | | |
| Amaru | | |
| frágil | | |
| policía | | |
| lonchera | | |
| libreta | | |
| azúcar | | |



LIVEWORKSHEETS

# Palabras esdrújulas

1. Reconoce y encierra en un círculo la sílaba tónica e indica a qué clase de palabra pertenece:

plátano

plá ta no

* La palabra plátano es esdrújula.

águila

* La palabra _____ es _____

máquina

* La palabra _____ es _____



LIVEWORKSHEETS

# Practicamos

1. Separa en sílabas las palabras, encierra en un círculo la sílaba que tenga la mayor fuerza de voz e indica a qué clase de palabra pertenece por el acento.

| | *Clase de palabra por el acento.* |
|---|---|
| * frágil → | |
| | |
| * murciélago → | |
| | |
| * lastimado → | |
| | |
| * narración → | |
| | |
| * volumen → | |
| | |
| * fútbol → | |
| | |



LIVEWORKSHEETS