ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №2 з теми «ЗВУКИ І БУКВИ»

Послухай легенду. Дай відповіді на питання.



1. Чому люди не бачили сніг. Познач .

- ☐ Він був прозорий.
- ☐ Він не мав кольору.
- ☐ Він ходив тихо.

2. Кого зустрічав сніг на своєму шляху? Встанови послідовність. Пронумеруй.







- ☐ Зустрівся з підсніжником.
- ☐ Натрапив на троянду.
- ☐ Пішов до фіалки.

3. Чому троянда і фіалка не хотіли поділитися своїми кольорами зі снігом?

4. Чому підсніжник поділився зі снігом своїм кольором?

5. Устав апостроф у слова, де потрібно.

Пам_ятник, подвір_я, л_юстра, р_юкзак, в_юн, м який, м_ясний, рум_яний, духм_яний, моркв_яний, сі_ється, в_ється, п_ю, хом_як, св_ято, в_янути, зів_ялий.

6. Устав букви е або и. Склади списки слів за абеткою.

Мат_матика, к_шеня, ап_льсин, с_рпневий, з_лений, т_мп_ратура, гл_бокий, л_мон, ок_ан, св_стіти, в_лос_пед, ч_тання.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).	
Я мав/мала проблему із завданнями.	
Найскладніші були завдання.	

LIVEWORKSHEETS