



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS VILLAS

"Desarrollo personal, cognitivo y social para una vida digna"

Resolución de Reconocimiento No.002494 del 30 de noviembre de 2001, Emanada S.E.S.

NIT 832.002.443-7 DANE 1257540010193

NÚMEROS REALES

\mathbb{R} : Reales

\mathbb{I} : Irracionales

\mathbb{Q} : Racionales

\mathbb{Z} : Enteros

\mathbb{N} : Naturales



Selecciona la respuesta correcta:

1. Pertenece al conjunto de los números Naturales:

- A. $-3, 5, 0, \frac{1}{2}$
- B. $3, 4, 1890, 6$
- C. $3, 5, -1, 2$
- D. $\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt{10}$

2. Pertenece al conjunto de los números Racionales:

- A. $3, 5, 0, \frac{1}{2}$
- B. $3, 4, 1890, 6.35678\dots$
- C. $\sqrt{3}, 5, -1, 2$
- D. $\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt{10}$

3. Pertenece al conjunto de los números irracionales:

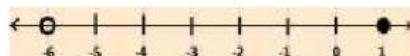
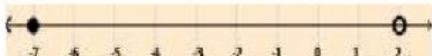
- A. $3, 5, 0, \frac{1}{2}$
- B. $3, 4, 1890, 6.35678\dots$
- C. $\sqrt{3}, 5, -1, 2$
- D. $\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt{10}$

INTERVALOS ACOTADOS

Completa la siguiente tabla:

Completa los espacios en blanco en la tabla con los valores faltantes (si son frases deja los espacios entre las palabras y usa buena ortografía; si son intervalos no dejes espacios).

Arrastra las imágenes correspondientes a la última columna de la tabla.



Para la columna de simbología arrastra los símbolos de la siguiente tabla para completar.

	<	<	\leq	\leq
Ejercicio 1	<	<	\leq	\leq
Ejercicio 3	<	<	\leq	\leq
Ejercicio 4	<	<	\leq	\leq

sobran	

Intervalo	Simbología	Interpretación	En la recta real con paréntesis Coloca los paréntesis faltantes sobre la recta numérica	En la recta real con círculos
1. Abierto a la izquierda				
2.		$-1 \leq x \leq 4$		
3. Abierto	(1,8)			
4.				
5. Abierto a la derecha		$-7 \leq x < 2$		

3. Unir cada intervalo con los ejemplos correspondientes .

$$(-3, 6)$$

$$-3, -4.89, -5, -2.1$$

$$[4, 9]$$

$$6, 4.00008, 8.5, 7$$

$$[-5, -2)$$

$$-2.9, 6, 0, 3.2$$

$$(-10, -8]$$

$$-2.9, 2, 0, -1$$

$$(-3, 6]$$

$$-9.5, -8, -10, -9$$

$$(-5, -2)$$

$$-8, -9, -8.5, -9.009$$

$$[-10, -8]$$

$$6.4, 9, 7, 4$$

$$(4, 9)$$

$$-2.9, -4.5, -4, -3.4$$

