

NÚMEROS REALES

\mathbb{R} : Reales

\mathbb{I} : Irracionales

\mathbb{Q} : Racionales

\mathbb{Z} : Enteros

\mathbb{N} : Naturales



Selecciona la respuesta correcta:

1. Pertenecen al conjunto de los números Naturales:

- A. $-3, 5, 0, \frac{1}{2}$
- B. $3, 4, 1890, 6$
- C. $3, 5, -1, 2$
- D. $\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt{10}$

2. Pertenecen al conjunto de los números Racionales:

- A. $3, 5, 0, \frac{1}{2}$
- B. $3, 4, 1890, 6.35678...$
- C. $\sqrt{3}, 5, -1, 2$
- D. $\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt{10}$

3. Pertenecen al conjunto de los números irracionales:

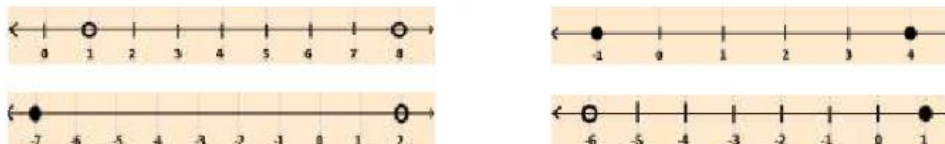
- A. $3, 5, 0, \frac{1}{2}$
- B. $3, 4, 1890, 6.35678...$
- C. $\sqrt{3}, 5, -1, 2$
- D. $\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt{10}$

INTERVALOS ACOTADOS

Completa la siguiente tabla:

Completa los espacios en blanco en la tabla con los valores faltantes (si son frases deja los espacios entre las palabras y usa buena ortografía; si son intervalos no dejes espacios).

Arrastra las imágenes correspondientes a la última columna de la tabla.



Para la columna de simbología arrastra los símbolos de la siguiente tabla para completar.

Ejercicio 1	<	<	≤	≤
Ejercicio 3	<	<	≤	≤
Ejercicio 4	<	<	≤	≤

sobran	

Intervalo	Simbología	Interpretación	En la recta real con paréntesis Coloca los paréntesis faltantes sobre la recta numérica	En la recta real con círculos
1. Abierto a la izquierda				
2.		$-1 \leq x \leq 4$		
3. Abierto	(1,8)			
4.				
5. Abierto a la derecha		$-7 \leq x < 2$		

3. Unir cada intervalo con los ejemplos correspondientes .

$(-3, 6)$

$-3, -4.89, -5, -2.1$

$[4, 9]$

$6, 4.00008, 8.5, 7$

$[-5, -2)$

$-2.9, 6, 0, 3.2$

$(-10, -8]$

$-2.9, 2, 0, -1$

$(-3, 6]$

$-9.5, -8, -10, -9$

$(-5, -2)$

$-8, -9, -8.5, -9.009$

$[-10, -8]$

$6.4, 9, 7, 4$

$(4, 9)$

$-2.9, -4.5, -4, -3.4$

