

La función de relación

1. Elige la opción correcta para completar la información del vídeo:

Las personas captamos lo que sucede en el _____. También nos comunicamos _____, nos movemos y _____.

En la función de relación intervienen tres elementos importantes: los _____, que son cinco: vista oído gusto tacto y olfato. Gracias a los órganos de los sentidos podemos percibir _____ del exterior como la luz, el sonido...

Todo esto es posible gracias a los _____. Los receptores mandan la _____ al cerebro por medio de los _____.

Los nervios forman parte del segundo de los elementos que intervienen en la función de relación: el sistema nervioso. Gracias a la información que han enviado los receptores al _____, éste manda una _____ para actuar al aparato _____, que es el tercer elemento.

2. Observa la siguiente imagen:

FUNCIÓN DE RELACIÓN

Nos sirve para recibir información del exterior y dar una respuesta adecuada.



1. **Los órganos de los sentidos** reciben la información.



La niña oye el ladrido del perro.

2. **El Sistema Nervioso** la procesa y ordena realizar una respuesta.



El perro te va a morder.
Huye.

3. **El aparato locomotor (huesos y músculos)** realiza la respuesta.



La niña corre.
rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com

Marca la opción correcta para cada caso:

Los órganos de los sentidos son cinco: gusto, tacto, olfato, vista y oreja.

VERDADERO

FALSO

Cuando la niña oye al perro, capta la información por el oído y esta información llega al cerebro.

VERDADERO

FALSO

El cerebro elabora una respuesta que manda a los huesos para que estos actúen

VERDADERO

FALSO

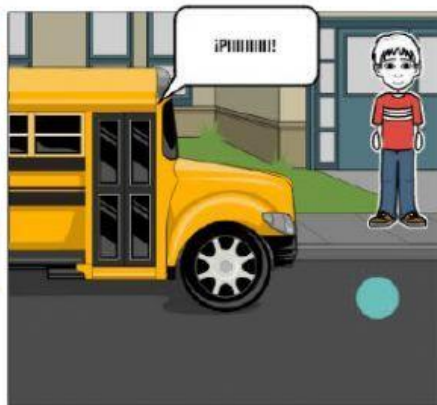
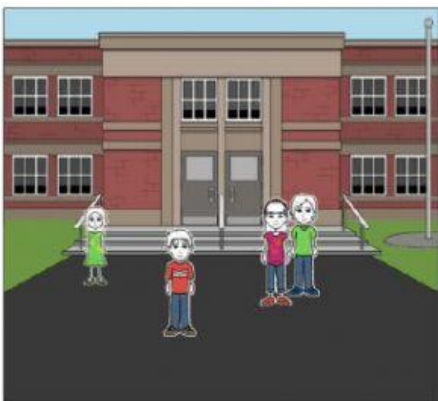
Por último, el aparato locomotor lleva a cabo la respuesta que ha recibido del corazón.

VERDADERO

FALSO

3. Observa las siguientes imágenes y coloca cada recuadro en su lugar para explicar cómo funciona la función de relación:

El cerebro interpreta la información, elabora una respuesta y la manda al aparato locomotor para que no cruce la carretera.	Los niños y niñas salen del colegio. Al salir, un niño coge su pelota y se dispone a jugar con ella.	El receptor del oído percibe una información (pitido del coche) y manda esta información al cerebro para que la interprete.



Cree sus propios en Storyboard That

