Самостійна робота
до Теми
«*Методи та прийоми навчання історії*»
Варіант 1

1. Спосіб організації навчального матеріалу і взаємопов'язаної діяльності вчителя й учнів у процесі навчання:
   a) метод
   b) методика
   c) прийом
   d) технологія
2. Обумовлені методом конкретні дії вчителя і учня, направлені на вирішення конкретної задачі навчання
   a) методи
   b) методика
   c) прийоми
   d) технологія
3. Які методи навчання виділяють за логікою передачі і сприймання навчальної інформації?
   a) умовно-пасивні, активні, інтерактивні
   b) індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні
   c) репродуктивні, частково-пошукові, пошукові, дослідницькі
   d) словесні, наочні, практичні.
4. Які з перелічених методів належать до наочних?
   a) спостереження, ілюстрація
   b) виготовлення макетів, накреслення схем
   c) розповідь, бесіда
   d) пояснення, демонстрація

5. Співвіднесіть класифікацію методів навчання з їх автором:

a) за джерелами знань	1) Бабанський Ю.К.
b) за типом (характером) пізнавальної діяльності	2) Вагін О.О., Гора П.В.
c) на основі діяльнісного підходу	3) Лернер І. Я. , Скаткін М. Н
d) за характером взаємодії між учасниками навчального процесу	4) Плметун О.І., Фпейман Г.О.

6. Визначте критерії, яких повинен дотримуватися вчитель при виборі та поєднання методів навчання.

LIVEWORKSHEETS

7. Заповніть табличку: Словесні Практичні, Індуктивні

	Словесні	Наочні	Практичні	Репродуктивні	Пошукові	Індуктивні	Дедуктивні
При розв'язанні яких завдань цей метод застосовується особливо успішно?							
При якому змісті навчального матеріалу особливо раціонально застосовувати цей метод?							
При яких особливостях учнів раціонально застосовувати цей метод?							

LIVEWORKSHEETS

Які можливості повинен мати викладач для використання даного методу?							

LIVEWORKSHEETS