



Guía N°10 de Ejercicios de Comprensión Lectora.

NOMBRE: _____

Hoy trabajaremos con la aplicación de estrategias de comprensión lectora hallar el significado de palabras por contexto.

ACTIVIDAD

1. Lee el siguiente afiche turístico. Luego contesta las preguntas.

TALCA

Es una ciudad **célebre** por sus vinos, sus frutos, sus tradiciones culturales y también por sus atracciones naturales e históricas, y especialmente por su gente, orgullosa de sus tierras. Entre los lugares más significativos de su idiosincrasia y riquezas están el Museo O'Higiniano, el Museo de Bellas Artes de Talca, donde se guarda la Declaración de la Independencia de Chile, y la Villa Cultural HUILQUILEMU.

Sin duda las condiciones climáticas y geográficas hacen de la ciudad maulina un lugar ideal para el ecoturismo y para trazar interesantes propuestas de recorrido. Por ejemplo, la **vastedad** de sus viñedos ha sido una importante motivación para diseñar la Ruta del Vino Valle del Maule y complementarlo con una gastronomía típica de calidad que también se puede disfrutar en los pueblos tradicionales de la costa talquina.



1. ¿Qué significa la palabra *célebre* en el texto?

- A Destacada.
- B Grande.
- C Famosa.
- D Extraordinaria.

2. ¿Cuál es un sinónimo de *vastedad*?

- A Inmensidad.
- B Variedad.
- C Complejidad.
- D Riqueza.



2. Lee sobre una interesante iniciativa en Longaví. Luego, contesta las preguntas.

Longaví es una comuna ubicada en la provincia de Linares, región del Maule. En su historia hay cientos de anécdotas y acontecimientos **relevantes**, sin embargo hay un hecho que **concita** el interés de los historiadores de la comuna y que merece un reconocimiento especial. Se trata de la historia de uno de los festivales locales más antiguos del país: El Festival de Longaví. Este festival nació en el año 1971 por iniciativa de un grupo de **altruistas** estudiantes que querían para su comuna una biblioteca. En Longaví no había biblioteca ni liceo y los niños que terminaban su educación básica continuaban sus estudios en Linares.



Estos jóvenes se organizaron y formaron un Centro de Estudiantes. Luego se propusieron realizar un festival de la canción para reunir dinero y poder comprar libros. El primer festival se realizó en 1972 y las utilidades que dejó el evento fueron usadas en comprar libros en Santiago. No fue una cantidad **exorbitante** pero al juntar las nuevas adquisiciones con los pocos libros que estaban guardados en una escuela del lugar, formaron la Biblioteca Pública María Retamal.

Como el festival fue todo un éxito se hizo una segunda versión al año siguiente y desde entonces no ha dejado de presentarse y entretener a las familias longavinas. Con el tiempo, el festival fue organizado por la municipalidad y a partir del 1993 el original Centro de Estudiantes que lo realizó la primera vez se volvió a reunir y se hizo cargo de la organización, apoyados por las autoridades comunales. Los recursos obtenidos han sido concentrados en la creación del "Hogar del estudiante longavino en Talca" que acoge a los jóvenes que emigran a la ciudad de Talca para estudiar en la universidad.

3. ¿Cuál es un sinónimo de la palabra *relevantes* en el texto?

- A Extraños.
- B Dignos.
- C Destacados.
- D Inauditos.

5. ¿Qué palabra es un antónimo de *altruista* en el texto?

- A Pedantes.
- B Soberbios.
- C Egoístas.
- D Dadivosos.

4. ¿Qué significa la palabra *concita* en el texto?

- A Provoca.
- B Sugiere.
- C Mueve.
- D Distrae.

6. ¿Cuál es un sinónimo de la palabra *exorbitante* en el texto?

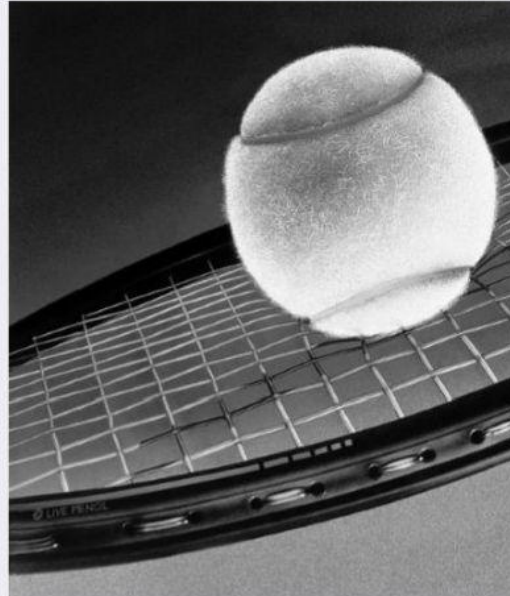
- A Generosa.
- B Excesiva.
- C Impresionante.
- D Escasa.



3. Lee sobre un importante encuentro internacional y luego responde las preguntas sobre algunas palabras de las que puedes obtener el significado por su contexto.

Hace unos días atrás Cauquenes fue el centro de un encuentro internacional de tenis. Los niños y jóvenes cauqueninos que practican tenis tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias con una delegación de tenistas de Ecuador que viajó a Chile especialmente para reunirse con los deportistas chilenos. En el encuentro hubo intercambio de ideas, técnicas y también de raquetas.

El entrenador de la delegación ecuatoriana se sintió complacido con el **rumboso** recibimiento que les otorgaron y agradeció la **magnanimidad** de los organizadores del evento y de las familias de los niños y jóvenes de Chile que los atendieron. En su discurso de despedida, llamó a las deportistas a mantenerse **invulnerables** frente a todos los distractores que ofrece la sociedad actual y que sigan **sustentando** sus vidas en los valores de la hermandad, el respeto, el trabajo y el amor que ha visto en las familias chilenas.



7. ¿Qué significa el término *rumboso* en el texto?

- A Espléndido.
- B Inesperado.
- C Soñado.
- D Sencillo.

8. ¿Qué significado tiene la palabra *magnanimidad* en el texto?

- A Asertividad.
- B Capacidad.
- C Generosidad.
- D Grandiosa.

9. ¿Qué significado tiene la palabra *invulnerables* en el texto?

- A Confiados.
- B Inmunes.
- C Intachables.
- D Preocupados.

10. ¿Qué significado tiene la palabra *sustentando* en el texto?

- A Otorgando.
- B Creyendo.
- C Manteniendo.
- D Ordenando.



4. Lee acerca de una abuelita y su rutina de todos los domingos. Luego, responde las preguntas.

Todos los domingos la abuela Silvia se levanta muy temprano, toma desayuno con sus nietos y luego va a misa, pero antes de salir se aprovisiona de una abundante colación, porque después se va hacer su caminata dominical hasta el Cerro la Virgen.

Su recorrido dominguero comienza en el puente sobre el Río Claro, donde se inicia el camino hacia el cerro. Ella dice que su largo y lento ascenso es su **oblación** a la vida por todo lo que le ha dado. Le gusta mostrar su agradecimiento con acciones u objetos concretos. Al llegar a la cima después un par de horas se encuentra con una imagen de la Virgen, una pequeña capilla al aire libre y una vista panorámica de la ciudad de Talca que la sobrecoge.

Como hipnotizada por el cuadro, se queda quieta observando el lugar que la vio crecer, luego se acerca a la capilla y con **recogimiento** se sienta a descansar y reflexionar un momento. Después se acerca a la zona de picnic y saca su colación porque si hay algo que no le perdona el paso de las horas es su apetito. Al cabo de un rato llegan su hijo y sus nietos a recogerla en automóvil.

11. El término *oblación* usado en el texto significa
- A ofrenda.
 - B regalo.
 - C reconocimiento.
 - D alegoría.
12. ¿En qué parte del texto hallaste las pistas de contexto para descubrir el sentido de la palabra *oblación*?

13. La palabra *recogimiento* usada en el texto quiere decir
- A con la sensación de dolor.
 - B en estado de meditación.
 - C en estado de arrepentimiento.
 - D con actitud obediente.
14. Considerando tu respuesta anterior, ¿cuál sería el significado de la palabra en el texto?

5. Lee la información que encontró Beatriz para su tarea de ciencias. Luego, responde las Preguntas.

Reserva Nacional Laguna Torca

En la comuna de Vichuquén se encuentra la Reserva Nacional Laguna Torca, un santuario de la naturaleza de 604 ha. de extensión. En ella es posible observar el área correspondiente a la Laguna Torca, que alberga a 106 especies de aves, como el cisne de cuello negro, pimpollos y taguas, entre otros ejemplares. También se observa la zona del Bosque de Llico, un sector que fue reforestado para contrarrestar lo que era el **insoslayable** avance de las dunas y así evitar que por efecto de la erosión desaparezca el lugar. La reforestación se hizo principalmente con especies exóticas para darle un mayor valor turístico al lugar.

La diversidad de especies de la fauna que habitan en la reserva y particularmente la avifauna, junto a la variedad de peces sitúan a la reserva como un lugar de inspiración para escribir el **preámbulo** de un libro sobre la conservación del ecosistema.

Miss Katerín Henríquez F.
Español, 3° Grado
Lenguaje 5°-6°



15. Escribe lo que significan las palabras *insoslayable* y *preámbulo*.

16. ¿En qué pensaste para descubrir cuál es su significado?

17. Indica en qué parte del texto aparecen las pistas que te indican cuál es el significado de cada palabra.

18. Explica con tus palabras en qué consiste la estrategia "Hallar el significado de las palabras por contexto" y cuáles son los pasos que componen el proceso para descubrir el significado de las palabras. En esta lección aprendí:



Miss Katerín Henríquez F.
Español, 3° Grado
Lenguaje 5° -6°