EXAMEN MARCO DE COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN MATERIA DE TIC UNESCO

a) Selecciona los 6 aspectos de la práctica profesional de los docentes en materia de TIC.

LAS TIC EN POLÍTICAS EDUCATIVAS ☐

LAS TIC EN EL MEDIO AMBIENTE ☐

CURRÍCULO Y EVALUACIÓN ☐

PEDAGOGÍA ☐

APLICACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES ☐

DOMINIO DE COMPETENCIAS DEL AULA ☐

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ☐

APRENDIZAJE PROFESIONAL DE LOS DOCENTES ☐

b) Menciona el nivel de competencia al que se refiere cada concepto.

- EN ESTE NIVEL LOS DOCENTES DETERMINAN CÓMO UTILIZAR ÓPTIMAMENTE LAS TIC PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE AUTÉNTICO. EN ESTE NIVEL, EL DOCENTE DISEÑA RECURSOS A PARTIR DE SOFTWARES Y HERRAMIENTAS YA EXISTENTES PARA CREAR CONTENIDO ORIGINAL CON FUNCIONES PEDAGÓGICAS. ☐
- EL OBJETIVO DE ESTE NIVEL ES PERMITIR A LOS DOCENTES CREAR CONOCIMIENTOS, INNOVAR Y APRENDER DURANTE TODA LA VIDA. LOS DOCENTES NO SOLO SON CAPACES DE IDEAR ACTIVIDADES PARA EL AULA Y ENCAMINARLAS A METAS ACADÉMICAS, SINO LLEVAR EL USO DE LAS TIC MÁS ALLÁ DEL ENTORNO ESCOLAR. EN ESTE NIVEL, TANTO ALUMNOS COMO DOCENTES CREAN CONTENIDO CON IMPACTO SOCIAL. ☐
- IMPLICA POCOS CAMBIOS A LA ESTRUCTURA DE LA CLASE, SALVO LA INSTALACIÓN E INTEGRACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL AULA Y ASEGURAR EL ACCESO A LAS TIC. SE INCLUYEN COMPETENCIAS BÁSICAS COMO ELEGIR RECURSOS DIGITALES PREDISEÑADOS PARA INSERTARLOS EN LOS PLANES DE CLASE. ☐

c) Arrastra el nombre de las innovaciones tecnológicas hasta su definición correspondiente.

Tecnología móvil	Realidad Aumentada	Inteligencia Artificial
Realidad Virtual	Redes Sociales	Recursos Educativos Abiertos

PÁGINAS WEB QUE PROPORCIONAN CONEXIONES CON OTRAS PERSONAS. FACEBOOK, TWITTER, INSTAGRAM, ETC. ☐

SIMULACIÓN GENERADA POR ORDENADOR EN UN ENTORNO CON EL CUAL SE PUEDE INTERACTUAR. ☐

APARATOS PORTÁTILES COMO TELÉFONOS INTELIGENTES Y TABLETAS ☐

VISUALIZACIÓN DE UN ENTORNO REAL A DONDE SE AÑADEN IMÁGENES SINTÉTICAS VIRTUALES ☐

MÁQUINA QUE SIMULA EL PENSAMIENTO DE UNA PERSONA ☐

RECURSOS EDUCATIVOS QUE ESTÁN DISPONIBLES PARA EDUCADORES Y EDUCANDOS ☐

LIVEWORKSHEETS

d) Relaciona la columna de los principios transversales con su definición.

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO ☐

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE ☐

EDUCACIÓN INCLUSIVA ☐

☐ PRINCIPIOS DE NO DISCRIMINACIÓN, ACCESO A LA INFORMACIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO EN LA IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN. SE BASA EN LOS DERECHOS HUMANOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES

☐ FOMENTAN LA DIVERSIDAD Y APROVECHAN LAS MÚLTIPLES FORMAS DE CONOCIMIENTO, DESDE LOS SABERES LOCALES E INDÍGENAS HASTA LOS CONOCIMIENTO CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS. LAS PERSONAS TIENEN LAS CAPACIDADES PARA ADQUIRIR INFORMACIÓN Y TRANSFORMAR EL CONOCIMIENTO.

☐ PROCESO EN EL CUAL LOS CURRÍCULOS HAN SIDO IDEADOS CON INTENCIÓN DE PROPORCIONAR ENFOQUES FLEXIBLES E INCLUSIVOS QUE PUEDEN SER PERSONALIZADOS Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES.

e) Haz clic en la imagen para escuchar el audio y después responde a qué nivel de competencia docente pertenece la descripción.







