



LEMBAR KERJA PESERTA DIRIK



KELAS 2

TEMA 4 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT"

SUBTEMA 1 "HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH"

PEMBELAJARAN 2



NAMA

:

NO. ABSEN

:





KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

3.4.1 Menganalisis ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar. (C4)

4.4.1 Membuat kalimat tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan ejaan yang tepat dan teliti. (P5)

PPKn

1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

1.4.1 Mendiskusikan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan bersatu dalam keberagaman di rumah. (A3)

2.4.1 Menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah. (A5)

3.4.1 Memberi argumentasi tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. (C5)

4.4.1 Menentukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. (P4)

PJOK

3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

3.4.1 Menganalisis prosedur bergerak secara seimbang dominan statis. (C4)

4.4.1 Melaksanakan bergerak secara seimbang dominan statis sesuai dengan prosedur. (P5)

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar secara tepat dan bahasa yang santun. (C4)
2. Dengan mengamati video, siswa dapat membuat kalimat tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan ejaan yang tepat dan teliti. (P5)
3. Dengan mengamati gambar melalui tayangan power point, siswa dapat mendiskusikan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan percaya diri. (A3)
4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah. (A5)
5. Dengan membaca isi teks bacaan, siswa dapat memberi argumentasi tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. (C5)
6. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa dapat merumuskan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. (P5)
7. Dengan mengamati gambar melalui tayangan power point, siswa dapat menganalisis prosedur bergerak secara seimbang dominan statis. (C4)
8. Dengan mengamati gambar melalui tayangan power point, siswa dapat melakukan gerak secara seimbang dominan statis sesuai prosedur. (P5)



Amati Video Berikut Ini!



Buatlah kalimat cara menjaga lingkungan!

.....

.....

.....

.....

.....

**Kategorikan gambar berikut yang menunjukkan
Lingkungan Bersih dan Sehat
(dengan pilihan Ya / Tidak)**



Muatan PPKn

Kelas 2 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2

Ayo Mengamati!



Apa yang dilakukan Dayu dan Keluarga?

.....

.....

Sikap apakah yang dilakukan Dayu dan Keluarga?

.....

.....

Tariklah kegiatan persatuan dalam keberagaman pada kolom bagian bawah sesuaikan dengan gambar yang tepat!



Membersihkan teras bersama

Makan bersama

Menyiram tanaman bersama

Beribadah bersama

Kelas 2 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2

Lakukan gerakan keseimbangan statis berikut ini selama 10 detik!



Berjinjit sambil
bertolak pinggang

Gerakan 1



Mengangkat satu
kaki lurus ke depan

Gerakan 2



Berdiri menyerupai
huruf T

Gerakan 3



Sikap kapal terbang

Gerakan 4

