



MoLeKul

Science Is Excellent

(SIE)

TAHUN 3

INSTRUMEN 2

TEMA: SAINS FIZIKAL

(BAHAGIAN 2)

NAMA: _____

BAHAGIAN 1	/7
BAHAGIAN 2	/20
JUMLAH	/27

UNIT SAINS DAN MATEMATIK

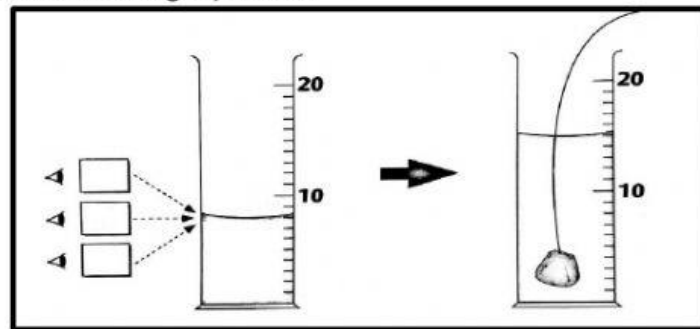
SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PELAJARAN WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

SIE TAHUN 3
BAHAGIAN 2: SOALAN SUBJEKTIF
Part 2: Subjective Questions
 [20 markah]
 [20 marks]

Jawab **semua** soalan. Tuliskan jawapan kamu dalam ruang yang disediakan.

Answers **all** questions. Write your answers in the spaces provided.

1. Rajah menunjukkan suatu penyiasatan yang dijalankan oleh Hui Peng. Seketul batu dimasukkan ke dalam silinder penyukat. The diagram shows an investigation conducted by Hui Peng. A stone is inserted into a measuring cylinder.



Rajah 1
Diagram 1

Langkah :

Steps :

- Isipadu awal air disukat dan direkodkan.
The initial volume of water is measured and recorded.
- Isi padu air disukat selepas batu dimasukkan
The volume of water is measured after the stone is inserted.

a) Hui Peng hendak mengambil bacaan awal isipadu air dalam silinder penyukat itu. Tandakan (✓) pada kedudukan mata yang betul ketika mengambil bacaan silinder penyukat dalam rajah di atas .

Hui Peng wants to take the initial volume of water in the measuring cylinder. Tick (✓) at the correct eye position when taking the reading of the measuring cylinder in the above diagram.

[1 markah]

Hakcipta@usmspjwpl_MoLeKuL_ÉXITO_Science

- b) Apakah isipadu air selepas batu dimasukkan ke dalam silinder penyukat ?

What is the volume of water after the stone is inserted in the measuring cylinder?

.....ml/ml

[1 markah]

[1 mark]

- c) Kira isipadu batu yang digunakan dalam penyiasatan ini.

Calculate the volume of stone used in this investigation.

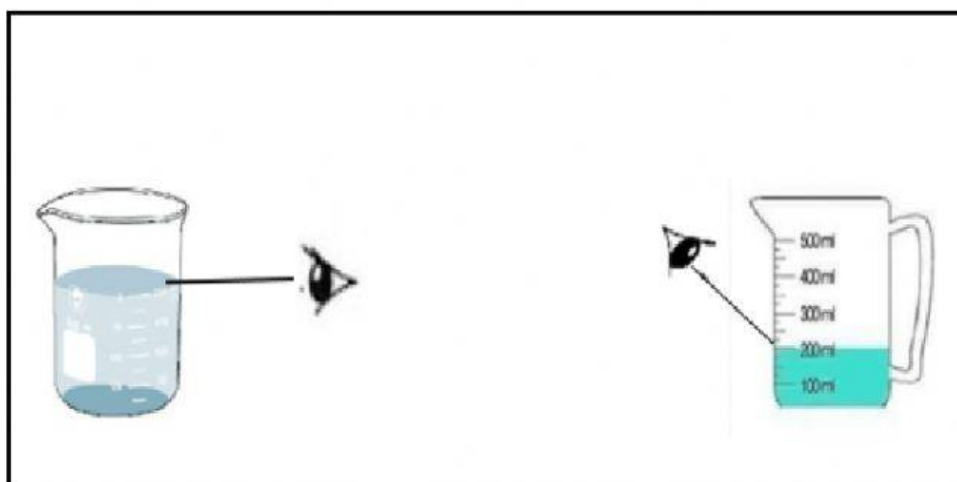
.....

[1 markah]

[1 mark]

- d) Berikut ialah alatan lain yang boleh digunakan untuk menyukat isipadu 200ml cecair . Pilih kedudukan mata yang betul untuk membaca isipadu cecair tersebut

Sketch an apparatus that can be used to measure volume 200ml of liquid. Then draw the correct eye position to take the reading of the liquid.

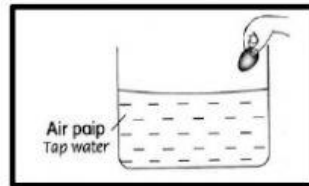


[2 markah]

[2 marks]

2. Dalam penyiasatan di bawah, sebiji telur di masukkan ke dalam bikar yang mengandungi air.

In the investigation below, an egg is placed in a beaker containing water.



Rajah 2
Diagram 2

- a) Apakah yang boleh diperhatikan apabila telur di masukkan ke dalam air tersebut? Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.

What observation can be made on the egg when it is put in the water?

Tick (✓) on the correct answer.

Timbul
Float ☐

Tenggelam
Sink ☐

[1 markah]

[1 mark]

- b) Berdasarkan jawapan di (a) berikan inferens (sebab) kamu.

Based on your answer in (a) write you inference (reason).

.....

[1 markah]

[1 mark]

- c) Sarah menggantikan air paip dalam bikar itu dengan air garam. Apakah pemerhatian yang boleh dibuat apabila telur dimasukkan ke dalam air garam?

Sarah replaced the tap water with salt water. what observation can be made after the egg is placed into the salt water?

.....

[1 markah]

[1 mark]

- d) Tulis satu inferens berdasarkan jawapan kamu di (c)

Write an inference according to your answer in (c).

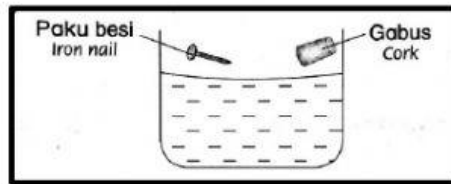
.....

[1 markah]

[1 mark]

- e) Dalam suatu penyiasatan pula, gabus dan paku besi dimasukkan ke dalam bekas yang mengandungi air.

In other investigation, cork and metal nail is inserted in a container filled with water.



Rajah 3

Diagram 3

Ramalkan objek yang manakah yang akan tenggelam ?

Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.

Which object will sink? Tick (✓) on the correct answer.

Paku besi
Nail

☐

Gabus
Fork

☐

Berikan alasan kamu.

Give your inference.

.....

[1 markah]

[1 mark]