

姓名: _____ 班级: _____ 日期: _____

课本第 17 至第 18 页

生物的体型



根据体型，顺序排列以下生物。把代表生物的字母填写在空格里。

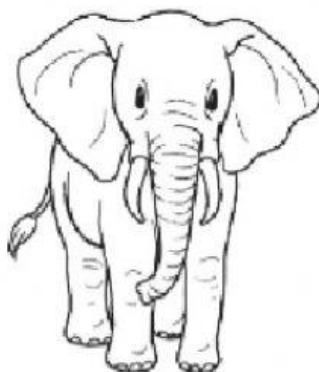
SP 3.1.2 TP4 THINK

6

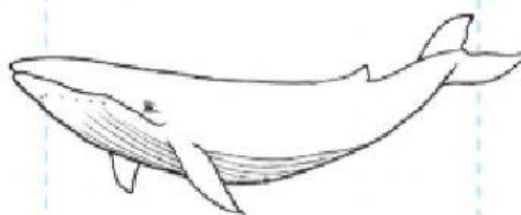
J



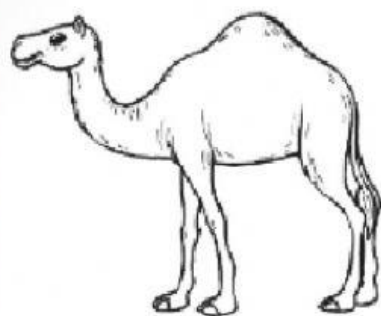
K



L



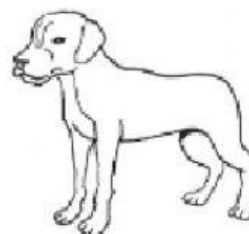
M



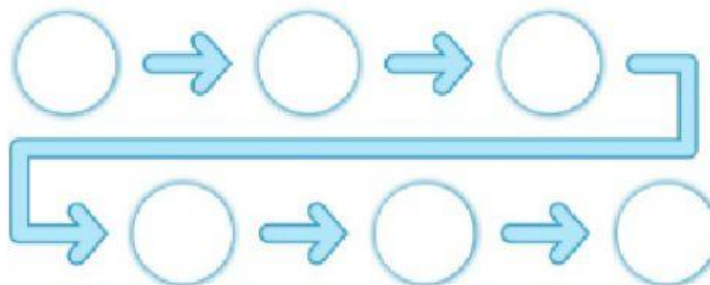
N



O



从小到大:



连连看

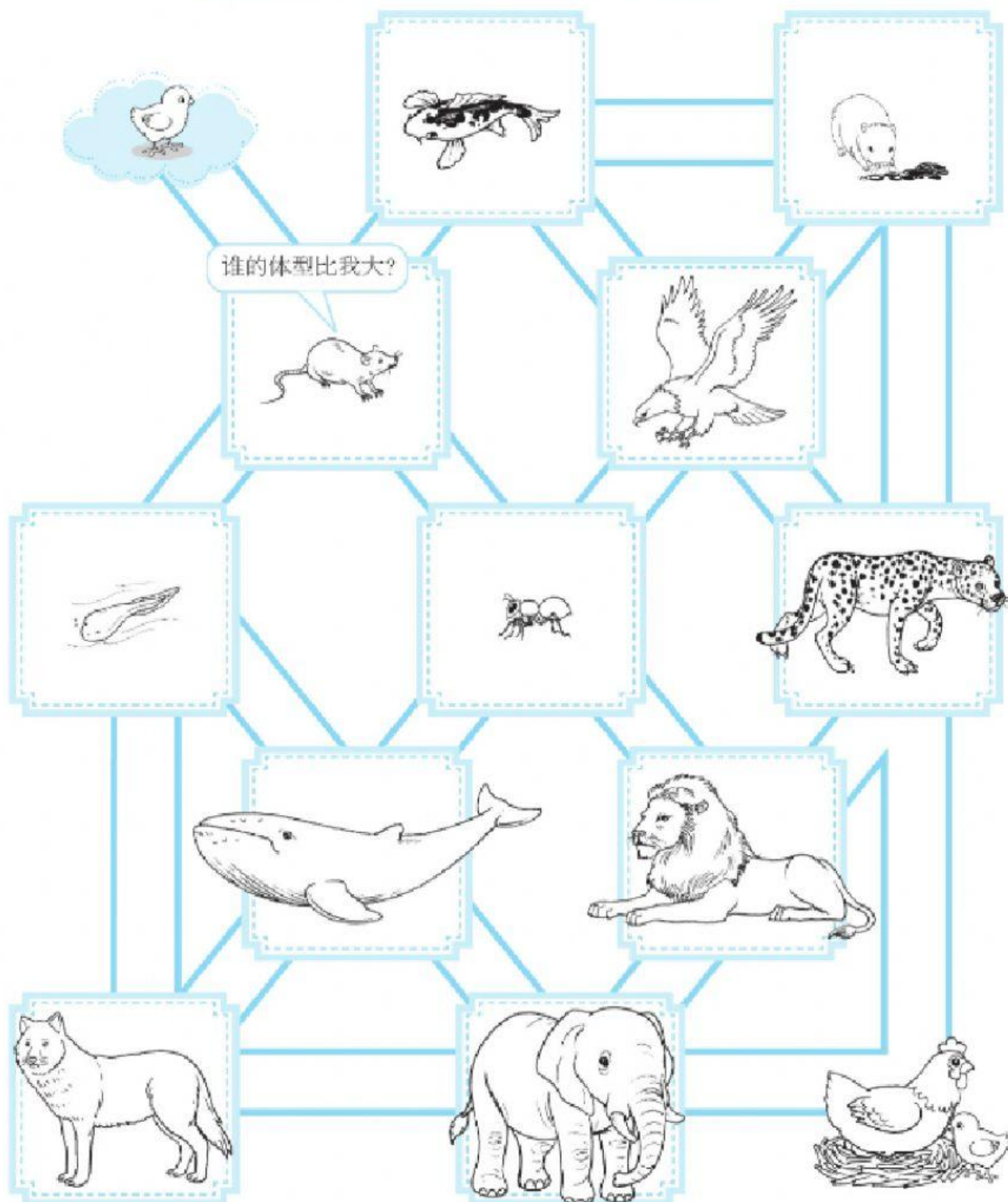


小鸡跟妈妈走丢了！只要跟着生物的体型（小至大）画出路线，就可以帮助小鸡找到妈妈了！

SP 3.1.2 TP4

KBAT 分析

7



3.1.2 TP4 根据体型，顺序排列所给予的生物的例子

掌握 () 尚未掌握 ()

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

课本第19页

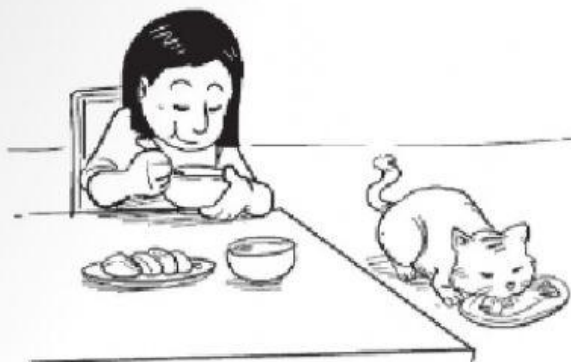
生物的基本需求



根据下图，生物的基本需求是什么？圈一圈。 SP 3.2.1 TP3

3

1



〔食物〕住所〕

2



〔凉风〕水〕

3



〔太阳〕空气〕

3.2.1 TP3 描述人类、动物和植物的基本需求

掌握 () 尚未掌握 ()

为什么人类要喝水？

人类需要喝水以获取水分，维持正常的生理活动。



1. 帮助消化食物



2. 润滑关节，减少骨头间的摩擦



3. 防止中暑



4. 防止便秘

身体获取水分的好处