NOME:

DATA: PROFª IRENE MINOTELLI 5º ANO:

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS- PARTE I
ARTIGOS/PONTUAÇÃO



➔ **ASSISTA O VÍDEO (ARTIGOS) E RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 AO 3:**



1.

Observe os desenhos abaixo e crie frases usando os artigos definidos e indefinidos como se pede.


Artigo indefinido singular


Artigo indefinido plural


Artigo definido singular


Artigo definido singular


Artigo indefinido singular


Artigo indefinido plural


Artigo definido plural


Artigo definido plural

LIVEWORKSHEETS

2. COMPLETE COM OS ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS:

_____ Lebre Telhuda e _____ Chapeleiro estavam tomando chá debaixo de _____ árvore.

Entre _____ dois, dormindo profundamente, estava _____ Marmota, servindo de almofada para _____ cotovelo do Chapeleiro e da Lebre. _____ mesa era enorme mas, apesar disso, _____ três se amontoavam em das cabeceiras. Quando Alice se aproximou, ouviu _____ grito:

– Não há mais lugar!

– Claro que há! E de sobra! – indignada com _____ grosseira, _____ menina foi sentar-se na outra cabeceira, em _____ confortável poltrona.

– _____ cálice de vinho? – ofereceu, animada, _____ Lebre.

– Vinho? Só vejo chá nesta mesa.

– Se não vê vinho, é porque não há vinho – retrucou _____ Lebre.

– Então _____ senhora foi indelicada quanto me ofereceu...

– Mais indelicada é _____ pessoa estranha vir sentar-se à cabeceira da mesa sem ser convidada.

– Não sabia que _____ mesa era sua. Além do mais, grande como é, parecia estar posta para muitas pessoas.



Trecho do livro: Alice no país das maravilhas.

3. Classifique as orações de acordo com o código representado:

(1) – artigo definido (2) – artigo indefinido

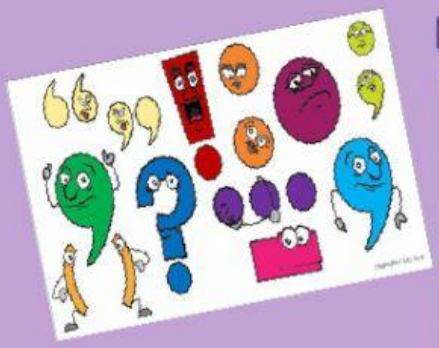
( ) Uns alunos chegaram mais cedo à escola .

( ) O bem sempre vencerá o mal.

( ) Preciso de uma explicação para o fato.

( ) Chegaram as encomendas.

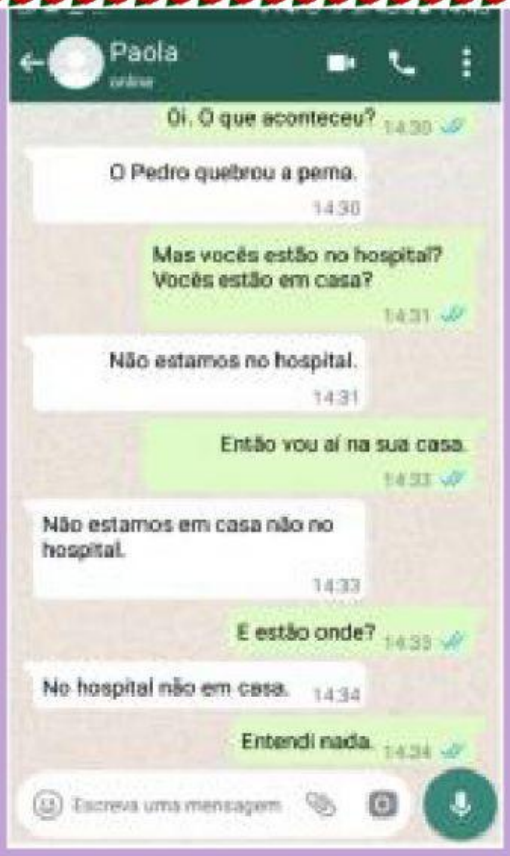
( ) Nesta loja vendem-se uns artigos importados.



PONTUAÇÃO

4. **A CONVERSA ABAIXO, DE APLICATIVO WHATSAPP, É ENTRE PAOLA E SUA MÃE, FALANDO DE PEDRO, SEU IRMÃO. FICA CLARO, PELA FALTA DA PONTUAÇÃO CORRETA, QUE PAOLA NÃO ENTENDEU O QUE DEVERIA FAZER, IR PARA CASA OU IR PARA O HOSPITAL. TRANSCREVA A CONVERSA AO LADO, DE MODO QUE PAOLA CONSIGA ENTENDE QUE PRECISA IR PARA O HOSPITAL ENCONTRAR COM SUA MÃE E SEU IRMÃO. DICA: VOCÊ PRECISARÁ ACRESCENTAR VÍRGULA NAS FALAS DA MÃE DE PAOLA.**

LIVEWORKSHEETS



5. **OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO. NEM SEMPRE PRECISAMOS FALAR, OU SEJA, UTILIZAR A LINGUAGEM VERBAL, PARA TRANSMITIR UM DESEJO OU UMA MENSAGEM. MUITAS VEZES, SÓ COM UM GESTO OU UMA EXPRESSÃO FACIAL, CONSEGUIMOS DEMOSTRAR O QUE QUEREMOS OU O QUE ESTAMOS SENTINDO. A PARTIR DAS EXPRESSÕES ABAIXO, ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, UMA FRASE PARA CADA EXPRESSÃO. UTILIZE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS E PROCURE UTILIZAR VÍRGULAS, PONTO DE EXCLAMAÇÃO, PONTO DE INTERROGAÇÃO, PONTO FINAL, DOIS-PONTOS, E TRAVESSÃO.**



LIVEWORKSHEETS