

NOME:

DATA:

PROFª IRENE MINOTELLI

5º ANO:

## ATIVIDADE DE PORTUGUÊS- PARTE I ARTIGOS/PONTUAÇÃO

→ ASSISTA O VÍDEO ( ARTIGOS ) E RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 AO 3:



1.

Observe os desenhos abaixo e crie frases usando os artigos definidos e indefinidos como se pede.



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido singular



Artigo definido singular



Artigo indefinido singular



Artigo indefinido plural



Artigo definido plural



Artigo definido plural

1.

\_\_\_\_ Lebre Telhuda e \_\_\_\_ Chapeleiro estavam tomando chá debaixo de árvore.

Entre \_\_\_\_ dois, dormindo profundamente, estava \_\_\_\_ Marmota, servindo de almofada para \_\_\_\_ cotovelo do Chapeleiro e da Lebre. \_\_\_\_ mesa era enorme mas, apesar disso, \_\_\_\_ três se amontoavam em das cabeceiras. Quando Alice se aproximou, ouviu \_\_\_\_ grito:

– Não há mais lugar!

– Claro que há! E de sobra! – indignada com \_\_\_\_ grosseira, \_\_\_\_ menina foi sentar-se na outra cabeceira, em \_\_\_\_ confortável poltrona.

– \_\_\_\_ cálice de vinho? – ofereceu, animada, \_\_\_\_ Lebre.

– Vinho? Só vejo chá nesta mesa.

– Se não vê vinho, é porque não há vinho – retrucou \_\_\_\_ Lebre.

– Então \_\_\_\_ senhora foi indelicada quanto me ofereceu...

– Mais indelicada é \_\_\_\_ pessoa estranha vir sentar-se à cabeceira da mesa sem ser convidada.

– Não sabia que \_\_\_\_ mesa era sua. Além do mais, grande como é, parecia estar posta para muitas pessoas.



©Ensinarhoje.com

Trecho do livro: Alice no país das maravilhas.

### 3. Classifique as orações de acordo com o código representado:

(1) – artigo definido

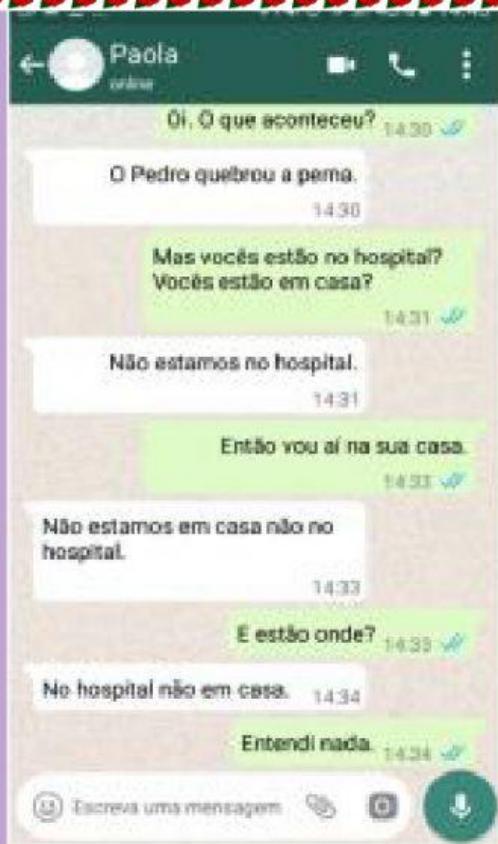
(2) – artigo indefinido

- ( ) Uns alunos chegaram mais cedo à escola .
- ( ) O bem sempre vencerá o mal.
- ( ) Preciso de uma explicação para o fato.
- ( ) Chegaram as encomendas.
- ( ) Nesta loja vendem-se uns artigos importados.

## PONTUAÇÃO



4. A CONVERSA ABAIXO, DE APLICATIVO WHATSAPP, É ENTRE PAOLA E SUA MÃE, FALANDO DE PEDRO, SEU IRMÃO. FICA CLARO, PELA FALTA DA PONTUAÇÃO CORRETA, QUE PAOLA NÃO ENTENDEU O QUE DEVERIA FAZER, IR PARA CASA OU IR PARA O HOSPITAL. TRANSCREVA A CONVERSA AO LADO, DE MODO QUE PAOLA CONSIGA ENTENDER QUE PRECISA IR PARA O HOSPITAL ENCONTRAR COM SUA MÃE E SEU IRMÃO. DICA: VOCÊ PRECISARÁ ACRESCENTAR VÍRGULA NAS FALAS DA MÃE DE PAOLA.



5. OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO. NEM SEMPRE PRECISAMOS FALAR, OU SEJA, UTILIZAR A LINGUAGEM VERBAL, PARA TRANSMITIR UM DESEJO OU UMA MENSAGEM. MUITAS VEZES, SÓ COM UM GESTO OU UMA EXPRESSÃO FACIAL, CONSEGUIMOS DEMONSTRAR O QUE QUEREMOS OU O QUE ESTAMOS SENTINDO. A PARTIR DAS EXPRESSÕES ABAIXO, ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, UMA FRASE PARA CADA EXPRESSÃO. UTILIZE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS E PROCURE UTILIZAR VÍRGULAS, PONTO DE EXCLAMAÇÃO, PONTO DE INTERROGAÇÃO, PONTO FINAL, DOIS-PONTOS, E TRAVESSÃO.

