

أكمل كلاً من الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

التكيفات

الموطن

التمويه

التطفل

النظام البيئي

التكافل

١ جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في البيئة تشكل

٢ العلاقة التي يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما يتضرر المخلوق الحي الآخر تسمى

٣ يعيش المخلوق الحي في، ويحصل منه على غذائه.

٤ خواص تركيبية وسلوكية تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته تسمى

٥ تمتزج بعض الحيوانات في بيئتها باستعمال

٦ تبادل المنفعة والتعايش نوعان مختلفان من علاقات

ملخص مصور

الدرس الأول

تتحكم العوامل اللاحيوية والتفاعلات بين المخلوقات الحية في حجم المجتمع الحيوي.



الدرس الثاني

للمخلوقات الحية تكيفات تساعد على البقاء في بيئاتها.



المطويات أنظم أفكارنا

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. أستعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



الفكرة الرئيسية	التكيفات التركيبية	التكيفات السلوكية	التكيفات النماذج	التكيفات الحيوانية	النوبة	التلوث	التشابه	الحالات
ماذا تعلمت؟								
رسموا								



أجيب عن الأسئلة التالية:

- ٧ **مشكلة وحل.** النظام البيئي الصحراوي جافٌ وحارٌ. ما التكيفات التركيبية والتكيفات السلوكية التي وهبها الخالق للمخلوقات الحية في الصحراء للتعامل مع هذه المشكلة؟
- ٨ **استنتج.** كيف تؤدي العوامل اللاحيوية في البركة دور العوامل المحددة في هذه البيئة؟



أختار الإجابة الصحيحة: العلاقة التي تظهرها الصورة بين النمل وشجرة الأكاسيا تسمى علاقة:

أ. التطفل

ب. تبادل المنفعة

ج. التعايش

د. التمويه



الفكرة العامة

١٢ كيف تتفاعل المخلوقات الحية معًا؟

التقويم الأدائي

نظام بيئي يعمل

١. أكتب قصة تتحدث عن تفاعل الحيوانات في النظام البيئي.

ماذا أعمل؟

١. أعمل مع مجموعة، وأختار نظامًا بيئيًا. ما أنواع الحيوانات والنباتات والمخلوقات الحية الأخرى التي تعيش في هذا النظام البيئي؟

٢. أختار عدة حيوانات من النظام البيئي الذي أعيش فيه؛ بعضها تتفاعل معًا على طريقة المفترس والفريسة، وأخرى تتنافس على الغذاء، أو يجمع بينها علاقة تكافلية.

٣. أكتب قصة عن طريقة تفاعل الحيوانات، وأقرأها أمام زملائي.

٩ **التفكير الناقد.** ما الذي قد يحدث إذا كانت

تكيفات التمويه والمحاكاة موجودة لدى أنواع المملكة الحيوانية جميعها؟

١٠ **قصة خيالية.** أكتب قصة قصيرة أتخيل أنها ستحدث

في المستقبل، أفترض فيها أن بعض الناس استقروا مع حيواناتهم الأليفة على كوكب جديد. أكون نظامًا بيئيًا على الكوكب. ما التكيفات التي ستطرأ على الإنسان والحيوانات ليتمكن الجميع من العيش وفق النظام البيئي للكوكب الجديد.

١١ **صواب أم خطأ** تعد الأغشية الموجودة بين أصابع

الطيور التي تعتمد في غذائها على الأسماك تكيفات سلوكية تساعد الطير على السباحة للحصول على غذائه. هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة :

١ أدرس الصورة التالية:



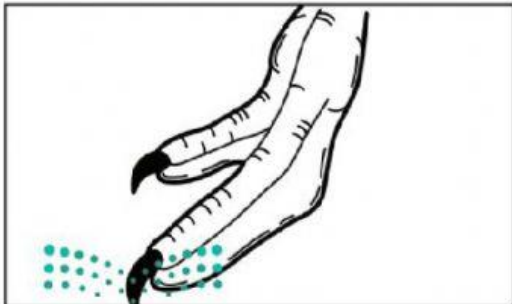
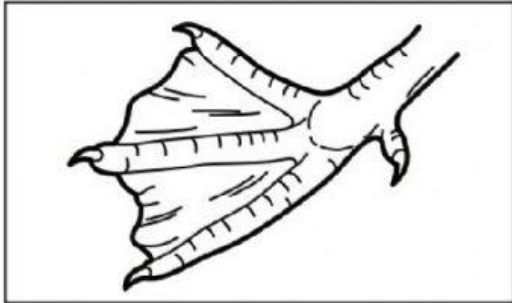
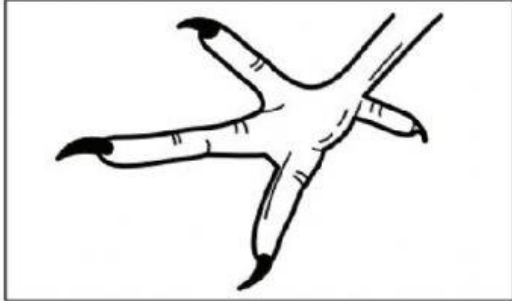
ما العامل اللاحيوي الذي يظهر بوضوح في الرسم أعلاه؟

- أ العصفور ب نبات الصبار
ج التربة د الأفعى

٢ الجماعة الحيوية تضم:

- أ. جميع الأفراد من نوع واحد من المخلوقات الحية
ب. العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي
ج. جميع المخلوقات الحية التي تعيش في النظام البيئي
د. جميع الأشياء غير الحية في النظام البيئي

٣ أدرس الشكل التالي: أي أقدام الطيور يمكن أن تكون الأفضل تكيفًا للسباحة؟



أجب عن الأسئلة التالية :

٧ أذكر مثالاً على تكيف تربي، ومثالاً آخر على

تكيف سلوكي، وأوضح كيف يساعد كل منهما المخلوق الحي على البقاء؟

٨ ماذا يمكن أن يحدث لأرنب له فرو بني يعيش

في بيئة ثلجية؟

٩ أوضح كيف يمكن لمخلوقين يعيشان في الوطن

نفسه ويتجنبان التنافس بينهما؟

٤ أي العبارات التالية تعطي الوصف الأفضل لعلاقة

التطفل بين مخلوقين حيين؟

أ. علاقة لا يستفيد فيها أي مخلوق من الآخر

ب. علاقة بين مخلوقين يستفيد كل منهما من

الآخر

ج. يستفيد أحد المخلوقات من العلاقة،

ولا يتضرر الآخر

د. يستفيد أحد المخلوقين، ويتضرر الآخر

٥ يوجد في أمعاء المخلوقات الحية - ومنها الأبقار -

أنواع من البكتيريا تساعد على هضم الغذاء.

العلاقة بين هذه البكتيريا والأبقار علاقة:

أ. تطفل

ب. تبادل المنفعة

ج. تعايش

د. افتراس

٦ أي التكيفات الآتية تكيف سلوكي؟

أ. وجود غطاء صلب للسلاحف يحميها من

الأعداء

ب. وجود أرجل مسطحة ملتصقة للحيوانات

التي تعيش في الماء لتساعد على السباحة

ج. هجرة الطيور في جماعات في موسم الشتاء

د. قدرة بعض النباتات على إفراز مواد كيميائية

كريهة الطعم تمنع الحيوانات من أكلها

أتحقق من فهمي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	٨٤	٢	٨٤
٣	١٠٠	٤	٩٠
٥	٨٨	٦	٩٧
٧	١٠١، ١٠٠		
٩	٨٧، ٨٦		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443