

ورقة عمل تفاعلية / الأسبوع الثامن من برنامج التعلّم الذاتي: العام الدراسي: 2022/2021

1- صـ/ي بين الكلمة والنوع المناسب لها :

- | | |
|----------|------------|
| ✎ إنسان | ○ جمع. |
| ✎ رجالان | ○ مفرد. |
| ✎ أحزان | ○ مُثْنِي. |

2- ضع/ي خطأً تحت المفرد، وخطِّين تحت المثنَّى وثلاثة خطوط تحت الجمع في الجمل التالية:
(انتبه/ي جيِّداً للحركات)

أ. يَحْتَرُمُ الأبناءُ المؤدَّبُونَ الأمَّ.

ب. ينادي الأب وَلَدِيهِ لِيَسَاعِدَاهُ.

ج. يعيشُ الأخوانُ مُتَحَابِّينَ.

د. كَرَمَ المَديرُ المَعْلَمِينَ، وَالمُتَفَوِّقِينَ.

3- ضع/ى الشدة في فوق الحرف المُشدِّد في الكلمات التالية (انتبه/ى للحركة مع الشدة):

النَهَارُ - الشَّعَارُ - يَسْتَعِدُّ - النُّورُ - يُحِبُّ - السَّيَّارَةُ - السَّبَاقُ - الصَّيِّصَانِ

4- اربط/ي بين العبارة وأسلوب الطلب المطابق لها:

استفهام
أمر
تعجب
نداء
نفي
نهي

○ ادرس جيّدًا.

○ لا تنس إكرام أمك.

○ أين تريدان الذهاب في الإجازة؟

○ يا معلّمي، أنت قُدوتي.

○ ما أطيّب رائحة الزّهر!

○ لم يذهب أخي للمدرسة.

5- أعد/ أعيد قراءة نصّ (الأبناء والعصي)، ثمّ اربط بين الفكرة وعنصر بنية السرد المناسب:

- ب -
الوضع الأوّلي
الحدث الطّارئ
العقّدة
الحلّ
الوضع النّهائي

- أ -
توضيح الجدّ الهدف من طلبه.
محاولة الأبناء الثلاثة كسر الرّزمة، وفشلهم بذلك.
تعلّم الأبناء الدّرس " الاتّحاد قوّة "
طلب الجدّ من الفتّيان أن يكسروا رزمة من العيدان
اجتماع الشّبّان مع الجدّ