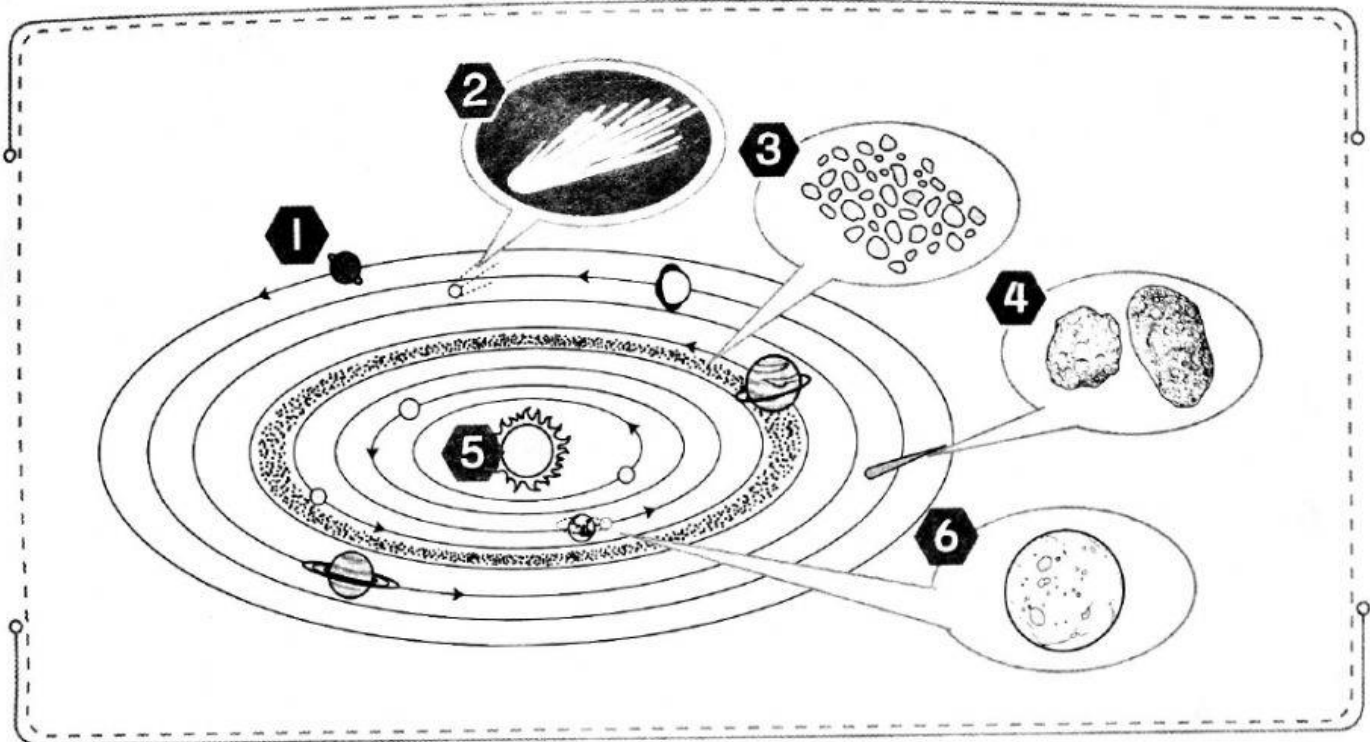


姓名：_____

第9课：太阳系

A 看图写出太阳系成员的名称。

SP 9.1.1	TP1	说出太阳系的中心	掌握 ()	尚未掌握 ()
	TP2	说出太阳系中各成员的名称	掌握 ()	尚未掌握 ()



1		2		3	
4		5		6	

B 根据太阳系成员的说明，填写正确的答案。

SP 9.1.1	TP1	说出太阳系的中心	掌握 ()	尚未掌握 ()
	TP2	说出太阳系中各成员的名称	掌握 ()	尚未掌握 ()

- ① _____ 会发光和发热，它位于太阳系的中心。
- ② _____ 会形成明亮的尾巴，被称为“扫帚星”。
- ③ _____ 绕着太阳运转，它们与太阳的距离不同。
- ④ _____ 是比行星小的天体，主要由岩石和金属组成。
- ⑤ _____ 是绕着行星运转的天体。
- ⑥ _____ 掉入大气层时，会与空气摩擦，形成光亮的流星。

姓名：_____

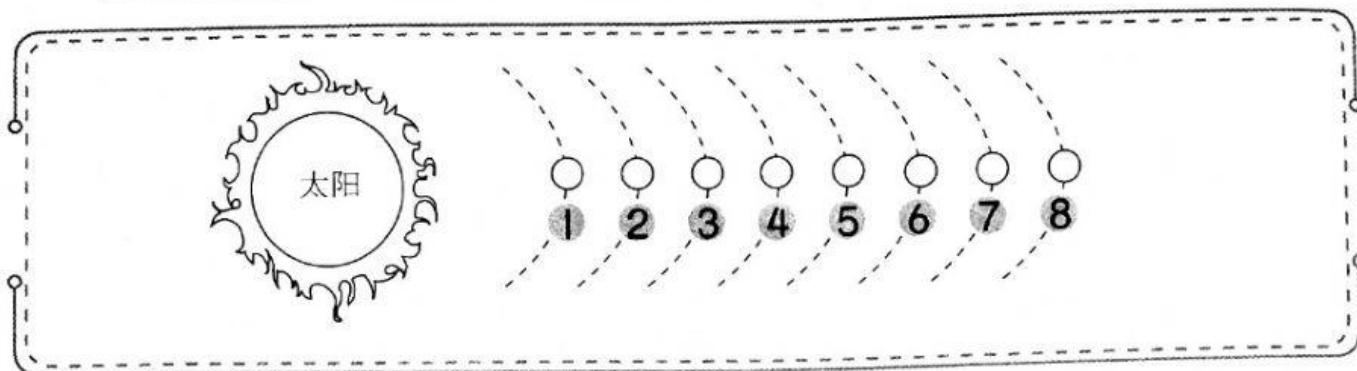
三年级 科学

A 根据下图，写出八大行星的排列。

SP 9.1.2 TP3 依序排列太阳系中的行星

掌握 ()

尚未掌握 ()



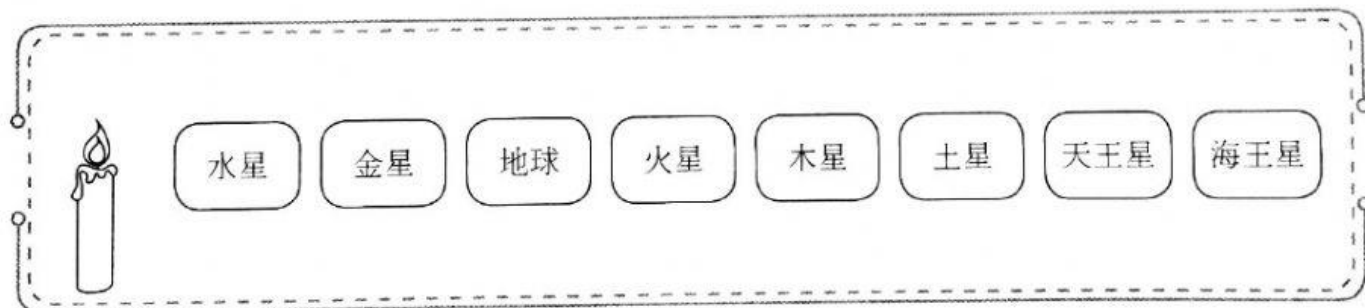
1	2	3	4
5	6	7	8

B 根据下图的设置，把正确的答案画✓。

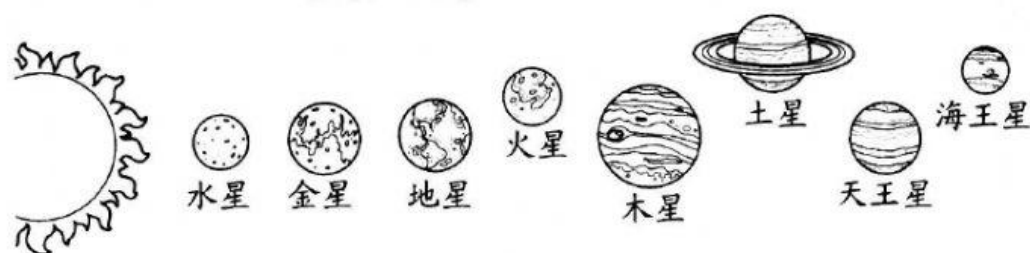
SP 9.1.2 TP3 依序排列太阳系中的行星

掌握 ()

尚未掌握 ()



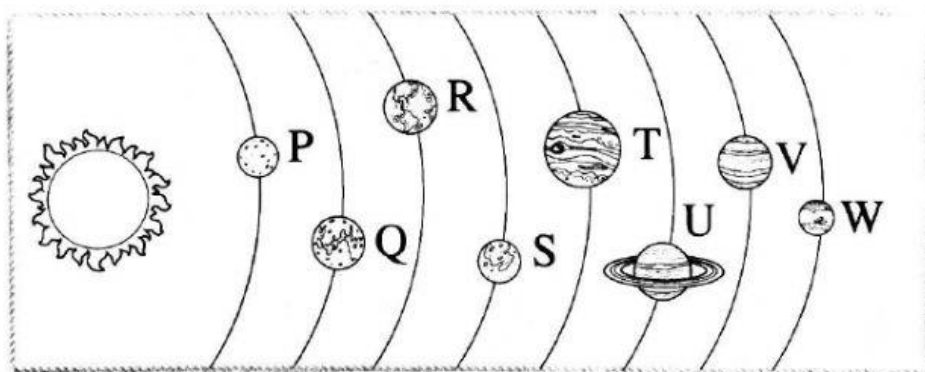
- 把手放在“水星”的位置，你的手有什么感觉？
感觉到热 ----- () 没有感觉到热 ----- ()
- 把手放在“海王星”的位置，你的手有什么感觉？
感觉到热 ----- () 没有感觉到热 ----- ()
- 把左手放在“金星”的位置，把右手放在“地球”的位置，哪只手感觉比较热？
左手 ----- () 右手 ----- ()
- 行星离太阳越远，表面的温度会怎样？
越高 ----- () 越低 ----- ()

C 圈出正确的答案。 SP9.1.2, SP9.1.5 TP3


1. 行星的位置离太阳越近，其温度就（越低、越高、保持不变）。
2. 海王星与太阳的距离（最近、中等、最远），所以其温度（最高、适中、最低）。
3. 金星比水星（较冷、较热），因为金星的表面由一层二氧化碳包围着。
4. 最冷的行星是（木星、天王星、海王星）。
5. 地球的温度（最低、适中、最高），适合生物生存。

练习 2 行星是如何运转的？

（课本：页 122 - 127）

 写出正确的答案。 SP9.1.3, SP9.1.4 TP4 TP5


（ ）行星的轨道最小，所以绕太阳公转一周所需的时间最（ ）。U 行星的轨道比 S 行星的轨道较（ ），所以 U 行星绕太阳公转所需的时间比较（ ）。W 行星的轨道最大，其绕太阳公转所需的时间最（ ）。

B 回答以下的问题。

1. 根据以下说明，把相关的太阳系成员画线连起来。

说明
(a) 我是太阳系里唯一有生物生存的行星。
(b) 我绕着行星运转，也随着行星绕着太阳运转。
(c) 我是漂浮在太阳系里的小岩石，当我掉入大气层时就会发出光亮。

太阳系成员
太阳
地球
天然卫星
流星体
小行星
彗星

2. (a) 从最靠近太阳开始，顺序写出八大行星。

A:	→	B:	→	C:	→	D:
↓						
E:	→	F:	→	G:	→	H:

(b) 从 A 行星到 H 行星，行星的表面温度是越来越【高，低】的。

(c) 从 A 行星到 H 行星，行星运转的轨道是越来越【大，小】的。

(d) 从 A 行星到 H 行星，行星运转一圈所需的时间是越来越【短，长】的。