

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP IT Uswatun Hasanah
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Gasal
Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Globalisasi
Sub Materi : Dampak Perubahan Sosial Budaya
Alokasi Waktu : 20 menit

Kelompok :

Kelas :

Nama anggota :

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	3.2.1. Menganalisis dampak positif perubahan sosial budaya 3.2.2. Menganalisis dampak negatif perubahan sosial budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.1. Menyajikan hasil analisis dampak perubahan sosial budaya
Penguatan Karakter :	Nasionalisme, Kerja sama, Tanggung jawab, Jujur dan Disiplin

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery learning*, diharapkan :

1. Peserta didik kelas IX melalui pengamatan gambar mampu menganalisis dampak positif perubahan sosial budaya
2. Peserta didik kelas IX melalui pengamatan gambar mampu menganalisis dampak negatif perubahan sosial budaya
3. Peserta didik kelas IX melalui liveworksheet mampu menyajikan hasil analisis dampak perubahan sosial budaya

D. Alat dan Bahan

1. Lembar LKPD (Liveworksheet)
2. Handphone / laptop
3. Handout
4. Internet

<https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-dampak-perubahan-sosial-terhadap-masyarakat>

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5636728/dampak-negatif-perubahan-sosial-dan-budaya-apa-saja>

E. Petunjuk Kerja

1. Tuliskan nama kelompok dan anggota pada kolom yang tersedia
2. Bacalah petunjuk LKPD dan ikuti setiap instruksi yang diberikan pada setiap kegiatan.
3. Amati gambar, diskusikan dan kerjakan secara berkelompok
4. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab sesuai waktu yang sudah ditentukan
5. Tanyakan pada guru apabila menemui kesulitan
6. Setelah selesai, cek kembali pekerjaan dan kumpulkan melalui classroom atau kerjakan secara langsung pada e-LKPD
7. Presentasikan sesuai dengan arahan guru

Amati gambar berikut !



<https://www.google.com/search?q=perilaku+manusia+pada+masa+covid+19>

1) Bagaimana pendapat kalian tentang gambar di atas?

2) Dilihat dari bentuk – bentuk perubahan sosial budaya, pandemi covid 19 ini termasuk dalam bentuk perubahan apakah? Berikan alasanmu!

3) Perubahan – perubahan apa saja yang kalian rasakan di masa pandemi covid 19?

4) Apa dampak positif dan negatif akibat adanya perubahan sosial budaya pada masa covid 19?

SELAMAT MENGERJAKAN