B ***Cerakinkan mengikut nilai tempat.***
Partition according to the place value.

1 426 = 4 ratus (hundreds) + 2 puluh (tens) + 6 sa (ones)

2 599 = _____ ratus (hundreds) + _____ puluh (tens) + _____ sa (ones)

3 904 = _____ + _____ + _____

4 760 = _____ + _____ + _____

C ***Tuliskan 'lebih' atau 'kurang' di tempat kosong.***
Write 'more' or 'less' in the blanks.

1 985 adalah (is) _____ daripada (than) 986

2 479 adalah (is) _____ daripada (than) 409

3 290 adalah (is) _____ daripada (than) 309

4 849 adalah (is) _____ daripada (than) 649

5 175 adalah (is) _____ daripada (than) 529

LIVEWORKSHEETS

1.7 Susun nombor *Arrange numbers* | **1.8 Bilang nombor** *Count numbers*

A ***Tuliskan nombor sebelum dan nombor selepas.***
Write the number before and after.

1 _____ , 300 , _____

2 _____ , 856 , _____

3 _____ , 844 , _____

4 _____ , 710 , _____

B ***Lengkapkan.***
Complete.

Bilang menaik **empat-empat**
Count one in ***fours***

1 450 , 454 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2 718 , 722 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Bilang menaik **enam-enam**
Count one in ***sixes***

1 500 , 506 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2 896 , 902 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Bilang menurun **lima-lima**
Count back in ***fives***

1 595 , 590 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2 217 , 212 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

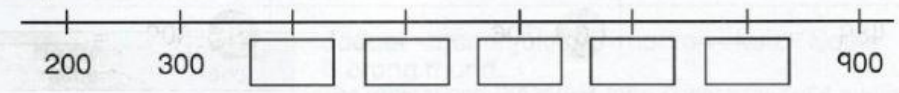
Bilang menurun **sepuluh-sepuluh**
Count back in ***tens***

1 710 , 700 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

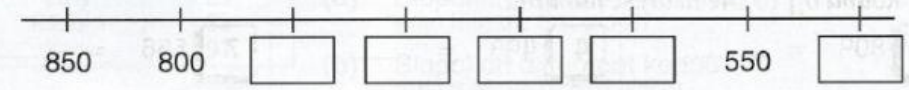
2 945 , 935 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

C ***Lengkapkan garis nombor di bawah.***
Complete the number lines below.

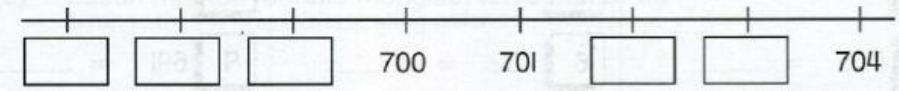
1



2



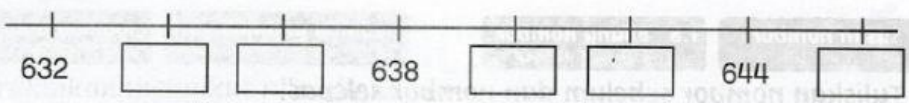
3



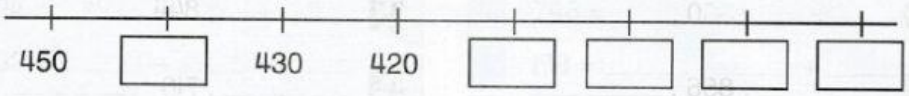
SP 1.1.2 SP 1.3.1

LIVEWORKSHEETS

4



5



B **Bundarkan kepada puluh yang terdekat.**
Round off to the nearest ten.

1. 484 = _____
2. 711 = _____
3. 489 = _____
4. 69 = _____
5. 755 = _____
6. 706 = _____
7. 758 = _____
8. 897 = _____
9. 909 = _____

C **Bundarkan kepada ratus yang terdekat.**
Round off to the nearest hundred.

1. 809 = _____
2. 749 = _____
3. 856 = _____
4. 498 = _____
5. 123 = _____
6. 762 = _____
7. 556 = _____
8. 282 = _____
9. 691 = _____

SP 1.5.1 SP 1.6.1

LIVEWORKSHEETS

Number pattern: _____

1.12 Selesaikan
Solve it

A ***Selesaikan masalah di bawah.***
Solve the problems below.

1 Harish ada tiga kad nombor. (4) (9) (5)
Harish has three number cards.

(a) Apakah nombor paling besar boleh dibentuk dengan kesemua kad nombor itu?
What is the largest number that can be formed using all the number cards?

(b) Bundarkan jawapan kamu di(a) kepada puluh yang terdekat.
Round off your answer in (a) to the nearest ten.

2

Nama Name	**Markah** Marks
Arvin	75
Emy	89
Rashid	82
Yoni	91

Jadual menunjukkan markah kuiz Sains bagi 4 orang murid.
The table shows the marks for a Science quiz of 4 pupils.

(a) Siapakah di tempat pertama?
Who is in the first place?

(b) Siapakah di tempat kedua?
Who is in the second place?

(c) Susun markah mereka mengikut tertib menurun.
Arrange their marks in descending order.

LIVEWORKSHEETS