

ACTIVIDADES: FRACCIONES IGUALES O EQUIVALENTES

1. El problema de Valentín

A Valentín lo han mandado a comprar $\frac{4}{8}$ kg de jamón para preparar la lasaña del almuerzo.

Al llegar al almacén de don José, lee los envases de las comidas y observa que el jamón únicamente se vende en paquetes de $\frac{1}{2}$ kg. Don José se acerca y le dice que no se preocupe, porque los paquetes traen la cantidad de jamón que él necesita.



Ahora responde:

¿Crees que Valentín recibirá la cantidad de jamón que él necesita?

.....

.....

.....

.....

¿Qué podemos hacer para asegurarnos de que recibirá la cantidad de jamón que necesita?

.....

.....

.....

.....

A don José siempre le gustaron mucho las matemáticas desde que era pequeño, por lo que quería seguir explicando a Valentín por qué $\frac{1}{2}$ y $\frac{4}{8}$ representan la misma cantidad. Sin embargo, al no poder recordar algún método, necesita de tu ayuda para lograrlo.

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

Ahora responde:

- a. ¿Qué puede hacer Don José para explicarle a Valentín que ambas fracciones representan la misma cantidad?

- b. Entonces, se puede decir que dos fracciones son equivalente o iguales cuando:

2. Ahora, a aplica el método que seguiste.

Determine si los siguientes pares de fracciones son equivalentes o iguales.

$\frac{6}{8} y \frac{9}{7}$	$\frac{5}{8} y \frac{15}{24}$	$\frac{4}{12} y \frac{2}{6}$
$\frac{8}{5} y \frac{24}{15}$	$\frac{7}{2} y \frac{14}{4}$	$\frac{3}{4} y \frac{5}{7}$

Valentín quedó muy contento al darse cuenta de que hay fracciones que representan la misma cantidad, aun cuando sus términos sean distintos. Al llegar a su casa, le propuso a su hermana Valentina el siguiente desafío:

Si tengo las fracciones $\frac{6}{5} y \frac{\quad}{10}$, te aseguro que el numerador que falta es 12. Y, de ese modo, las fracciones representan la misma cantidad.

a. ¿Qué hizo Valentín para saber que el numerador que falta es el número 12?

.....

.....

.....

Elaborado por: Carolina Pizarro Salgado