



## ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES NOVENO AÑO DE EGB

Estimados estudiantes con un saludo cordial se les hace llegar las actividades que deben desarrollar la semana del 25 al 29 de octubre del 2021.

## NOMBRE DEL PROYECTO

**"GUERREROS DE ESPIRITU Y COMPAÑEROS DE APRENDIZAJE DISPUESTOS AL RETORNO"**

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender la Conquista y Colonización de América Latina, su independencia y vida republicana, en el contexto de los imperios coloniales y el imperialismo, para determinar su papel en el marco histórico mundial.

ESCRIBA SUS APELLIDOS Y NOMBRES

**TEMA 1: AMÉRICA Y SU VINCULACIÓN CON EL RESTO DEL MUNDO****1. EN BASE A LA PÁGINA 96 DEL TEXTO DE EESS COMPLETAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES****• COMPLETE EL PÁRRAFO DE MANERA ADECUADA (EL COMERCIO COMO BASE DE INTERCAMBIO).**

El siglo [ ] estuvo marcado por la [ ] del mundo, llevada a cabo por las [ ]. Sus motivaciones, fueron [ ], religiosas y, sobre todo, [ ].

**• ARRASTRA LAS PALABRAS Y COMPLETA DE FORMA CORRECTA**

a) El intercambio global tuvo dos efectos importantes. En primera instancia, ocurrió la consolidación del [ ].

b) Los [ ], el aumento de la producción y la [ ] permitieron que el [ ] se desarrollara dentro de la variante del [ ].

c) El segundo efecto fue que la introducción de productos de plantaciones como: [ ] requirieron el traslado a [ ] de población [ ] para que reemplazara a la población nativa, que, como sabemos, había decrecido.

CAPITALISMO

CAPITALISMO

RIQUEZA

EL AZÚCAR Y EL CAFÉ

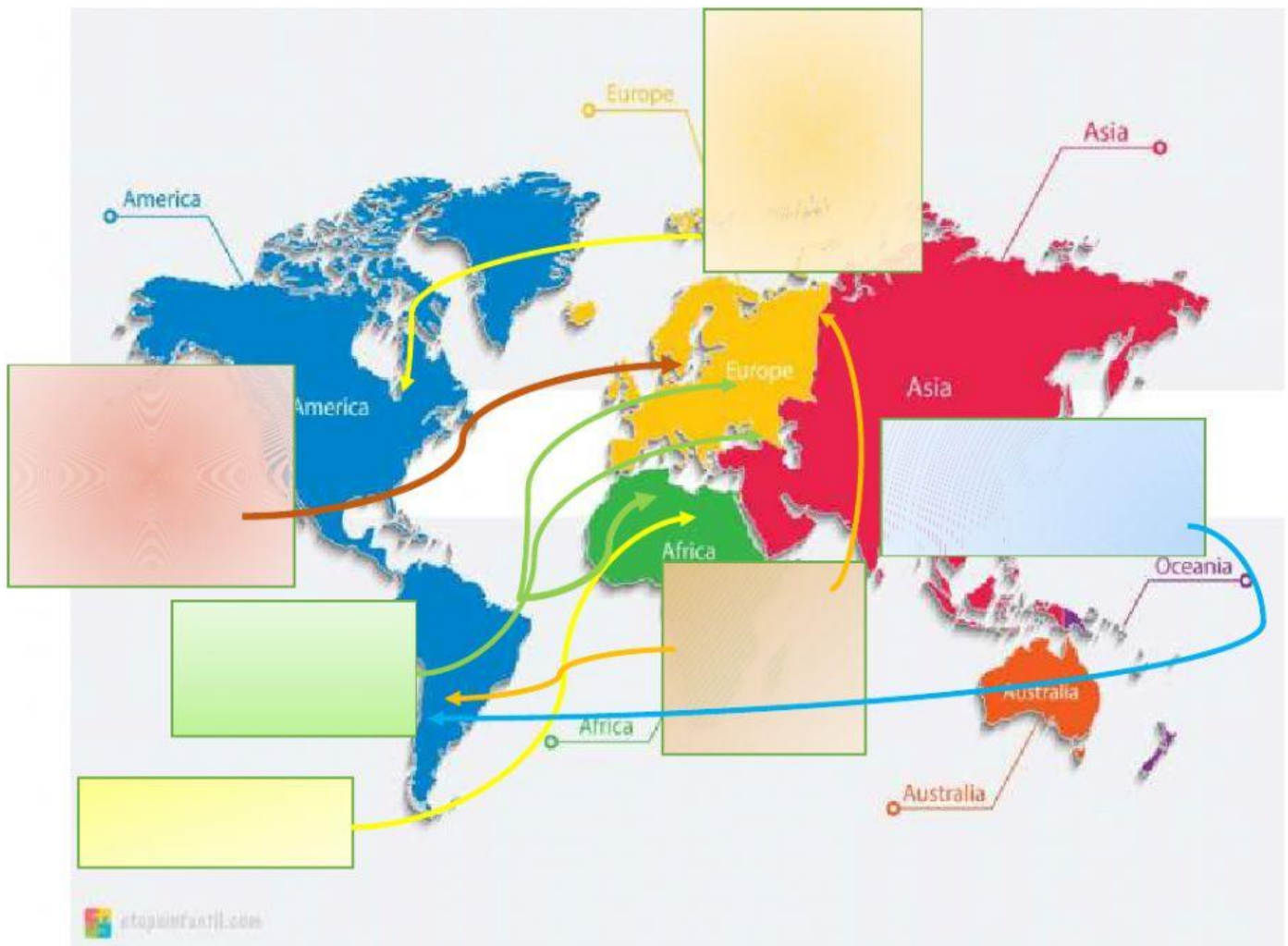
MERCANTILISMO COMERCIAL

AMÉRICA

AFRICANA ESCLAVIZADA

METALES PRECIOSOS

- LEER, ANALIZAR, ARRASTRAR Y UBICAR CORRECTAMENTE LOS PRODUCTOS QUE SE LLEVARON Y TRAJERON EN EL TIEMPO DE LA COLONIA (PÁGINA 96)



DE AMÉRICA A  
EUROPA, ASIA Y  
ÁFRICA SE LLEVÓ LA  
QUINA.

DESDE ASIA A AMÉRICA SE TRAJERON EL  
CAFÉ, LA CAÑA DE AZÚCAR, LA PIMIENTA,  
EL PLÁTANO, LOS LIMONES Y DEMÁS  
CÍTRICOS Y EL ARROZ.

DE ÁFRICA A  
EUROPA Y AMÉRICA  
SE IMPORTARON  
MANZANAS, PERAS  
Y PERSONAS  
ESCLAVIZADAS.

DE EUROPA A AMÉRICA  
SE TRAJERON EL TRIGO,  
LA CEBADA, EL CABALLO,  
LA VACA, LA OVEJA, EL  
CERDO, LA CEBOLLA, EL  
AJO, LA VID, LA OLIVA Y  
LEGUMINOSAS COMO EL  
GARBANZO.

DE AMÉRICA DEL SUR Y  
CENTRAL SE LLEVARON A  
EUROPA PRODUCTOS COMO  
LA PLATA, EL ORO, EL MAÍZ, LA  
PAPA, EL ZAPALLO, EL  
TOMATE, EL TABACO, LA  
YUCA, EL ÍNDIGO, PLANTAS Y  
PIEDRAS PRECIOSAS.

DE AMÉRICA A ÁFRICA SE  
TRASLADÓ EL CACAO.

**2. PINCHAR EN LA OPCIÓN CORRECTA SOBRE LA ESTRUCTURA DE LAS SOCIEDADES  
( PÁGINA 97)**

- a) En la América española, el mestizaje desembocó en una sociedad de castas. En el contexto colonial, las castas son entendidas como los
- b) Los diversos tipos de mestizaje son producto de la interacción de los tres grupos étnicos mayoritarios existentes en la Colonia:
- c) La sociedad colonial fue profundamente
- d) Para que no haya discriminación en nuestro país es importante poner en práctica conceptos como los de la: