

Usamos material para mantener la igualdad en una equivalencia.

Mi propósito del día de hoy será, aprender a establecer equivalencias y representar simbólicamente.

Desarrolla

1. Jazmín y su hermano Saúl jugaron a buscar el equilibrio en una balanza colocando semillas en el interior de sus vasos. Lo hicieron de esta forma:

a. **Primer turno:** Jazmín colocó 10 semillas en su vaso; luego, Saúl echó 4 en el suyo.

b. **Segundo turno:** Jazmín echó 2 semillas en su vaso. ¿Cuánto debe echar Saúl en el suyo para equilibrar la balanza?



Las cantidades de semillas en cada vaso se pueden expresar con operaciones. Completa el espacio. ¿A cuántas semillas representa?

$$\boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{4} + \boxed{}$$

Diagram showing the addition of 10 and 2 to get 12, and 4 plus an unknown box to get 12.

También han descubierto que pueden equilibrar la balanza de otra forma. Averigua cuántas semillas colocaron para equilibrar la balanza.



$$\boxed{6} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{4} + \boxed{\dots\dots}$$

Diagram showing the addition of 6 and an unknown box to get 12, and 4 plus an unknown box to get an unknown result.

RETO 1

En la siguiente situación, debes mantener la equivalencia y representamos simbólicamente.

Lee qué nos dicen Jazmín y Saúl. ¿Tienen una cantidad equivalente de plumones?



Tengo un estuche con 4 plumones y otro estuche con 6 plumones.

cantidades mencionadas.



Tengo 2 estuches, cada uno con 5 plumones.



b. Expresa con operaciones las afirmaciones de Jazmín y Saúl.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

c. ¿Son equivalentes?

