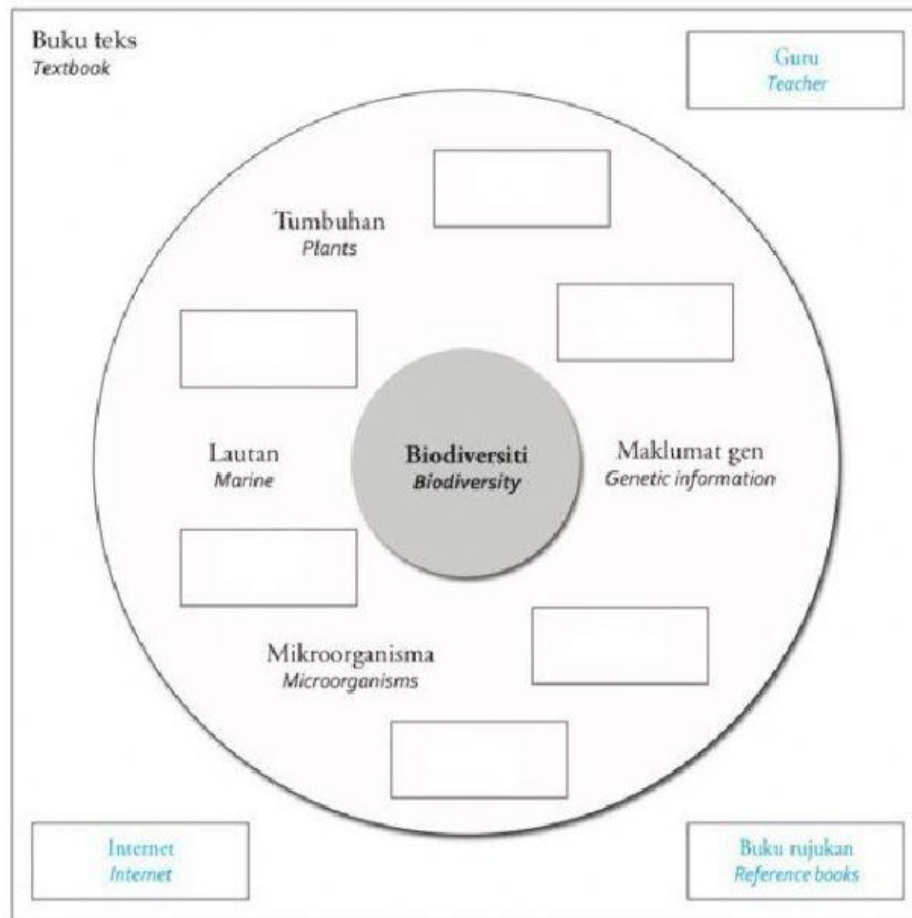


1.1 **Kepelbagaian Organisma****S.P: 1.1.1** Menghuraikan dan berkomunikasi mengenai biodiversiti.**1** Lengkapkan peta bulatan tentang biodiversiti. **TP 1****2** Isi tempat kosong untuk menyatakan definisi biodiversiti dan kewujudannya. **TP 2** **HEBAT SAINS MODUL 26**

Fizikal	Maklumat gen	Mikroorganisma	berevolusi	tumbuhan
Organisma	Biologi	Manusia	Haiwan	

- (a) Biodiversiti bermaksud kepelbagaian _____ yang meluas di Bumi, termasuk _____, _____, _____ yang sedia ada dalam pelbagai organisma dan ekosistem yang dibentuk.

Biodiversity means the wide variety of _____ on Earth, including _____, _____, _____, the existing _____ in various organisms and the ecosystems formed.

- (b) Biodiversiti diwujudkan oleh persekitaran _____ dan _____ yang kompleks dan membolehkan organisma untuk _____.

Biodiversity is created by complex _____ and _____ environments and allow organisms to _____.

1.1 **TP 1** Mengingat kembali pengetahuan mengenai biodiversiti.**TP 2** Memahami biodiversiti.Belum Menguasai : **TP 1** ☐ **TP 2** ☐Menguasai : **TP 1** ☐ **TP 2** ☐

- 3 Lengkapkan peta buih di bawah dengan menulis kepentingan biodiversiti. **TP 3** **HEBAT SAINS MODUL 26**
Complete the bubble map below by writing the importance of biodiversity.

i-THINK Peta Buih



- 4 Malaysia merupakan satu daripada 17 buah negara mega biodiversiti. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul tentang sebab negara-negara itu perlu dipulihara. **TP 2**
Malaysia is one of the 17 mega biodiversity countries. Mark (✓) the correct statements regarding why the countries should be conserved.

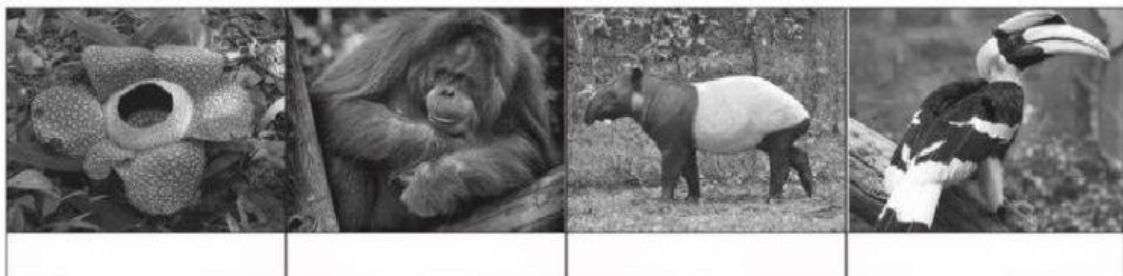
(a)	Untuk mengekalkan spesies <i>To conserve the species</i>	
(b)	Untuk mengekalkan habitat spesies <i>To conserve the habitats of the species</i>	
(c)	Untuk mengekalkan kecantikan alam semula jadi <i>To maintain the beautiful of nature</i>	
(d)	Untuk menambah populasi manusia <i>To increase the population of humans</i>	

Buku Teks: Halaman 6

1.1 Kepelbagaian Organisma

S.P: 1.1.2 Mewajarkan keperluan pengurusan biodiversiti yang berkesan.

- 1 Namakan haiwan-haiwan terancam di hutan hujan tropika Malaysia dalam jadual di bawah. **TP 2**
Name the endangered animals in the Malaysia tropical rainforests in the table below.



1.1 **TP 2** Memahami biodiversiti.

TP 3 Mengaplikasikan pengetahuan mengenai biodiversiti untuk melaksanakan tugas mudah.

Belum Menguasai : **TP 2** ☐ **TP 3** ☐

Menguasai : **TP 2** ☐ **TP 3** ☐

2 Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul. **TP 2**

Fill in the blanks with the correct answers.

- (a) _____ ialah spesies yang hanya dijumpai di kawasan tertentu di Bumi.
_____ is a species that can only be found in certain places on Earth.
- (b) Kemusnahan _____ dan spesies diancam _____ merupakan kesan daripada aktiviti manusia yang tidak bertanggungjawab terhadap kemandirian sesuatu spesies.
Destruction of _____ and species threatened with _____ are the consequences of irresponsible human activities on the survival of a species.

3 Tandakan (✓) bagi aktiviti manusia yang memusnahkan biodiversiti. **TP 2**

Mark (✓) for the human activities that destroyed the biodiversity.

Pembalakan Logging		Penghutan semula Reforestation		Perumahan Housing	
Perindustrian Industry		Hutan simpan Forest reserves		Pertanian Agriculture	
Kitar semula Recycle		Perlombongan Mining		Perikanan Fishing	

4 Tandakan (✓) pada langkah-langkah pemeliharaan dan pemuliharaan biodiversiti. **TP 2**

Mark (✓) the steps of biodiversity preservation and conservation.

Melakukan aktiviti membalak secara pilihan iaitu hanya pokok yang tua dipilih untuk ditebang Practising selective logging activities, with only old trees are selected to be cut down	
Mengadakan hutan simpan Establishing forest reserves	
Menguatkuasakan undang-undang mencegah pembalakan atau pemburuan haram Enforcing laws to prevent illegal logging or poaching	
Menghentikan semua aktiviti pembalakan Stopping all logging activities	
Mendirikan pusat pembiakan bagi spesies endemik Establishing breeding centres for endemic species	

PdPc

PAK-21

AKTIVITI Projek Kumpulan **TP 3**

STEM

HEBAT SAINS MODUL 3

- Jalankan projek tentang spesies endemik di Malaysia dalam kumpulan yang terdiri daripada dua atau tiga orang murid.
Carry out a project about endemic species in Malaysia in groups of two or three students.
- Setiap kumpulan dikehendaki mengumpulkan maklumat yang berkenaan daripada pusat sumber atau Internet.
Each group is required to collect any related information from resource centre or the Internet.
- Kenal pasti satu spesies endemik dan cari butiran seperti yang berikut:
Identify one endemic species and find the detail as followed:
 - Spesies endemik yang dikaji/Endemic species that is studied
 - Bagaimana spesies tersebut menjadi hampir pupus/How the species nearly extinct
 - Cadangan kaedah memelihara dan memulihara/Suggestion of methods to preserve and conserve
- Persembahkan hasil dapatan anda dalam persembahan multimedia yang mengandungi aspek-aspek yang berikut:
Present your findings in a multimedia presentation consisting of the following aspects:
 - Tajuk/Title
 - Objektif/Objective
 - Matlumat terkumpul/Information collected
 - Perbincangan/Discussion
 - Kesimpulan/Conclusion
- Serahkan hasil kerja anda kepada guru.
Hand in your work to your teacher.

1.1 TP 2 Memahami biodiversiti.

TP 3 Mengaplikasikan pengetahuan mengenai biodiversiti untuk melaksanakan tugas mudah.

Belum Menguasai : TP 2 ☐ TP 3 ☐

Menguasai : TP 2 ☐ TP 3 ☐