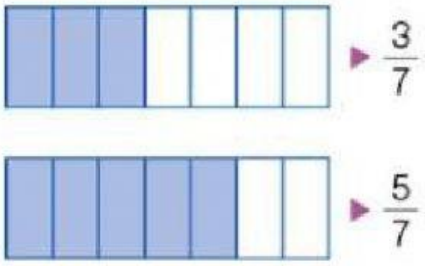
Colégio SIMON Nome:_____ Data:_____/_____/_____.

Frações que têm o mesmo denominador

Observe estas frações.



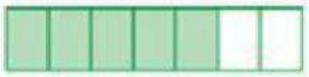
$\frac{3}{7}$

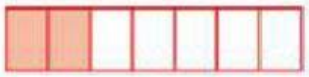
$\frac{5}{7}$

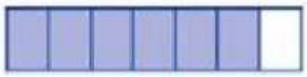
Verificamos que $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$, pois $5 > 3$.

> Quando comparamos duas frações que têm o mesmo denominador, a maior fração é a que tem o maior numerador.

1. Observe as figuras e faça o que se pede em cada item.

(A) 

(B) 

(C) 

a. Que fração corresponde à parte colorida em cada figura?

(A) $\frac{\square}{\square}$ (B) $\frac{\square}{\square}$ (C) $\frac{\square}{\square}$

b. Escreva as três frações, da menor para a maior, utilizando o sinal $<$ (menor que).

$\frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square} < \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

2. Faça um X na fração maior em cada grupo.

a. $\frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$

b. $\frac{2}{10}, \frac{7}{10}, \frac{4}{10}, \frac{9}{10}$

c. $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{5}{4}, \frac{4}{4}$

3. **Luísa** comeu $\frac{3}{8}$ de uma *pizza*. Ana comeu $\frac{5}{8}$ dessa mesma *pizza*. Quem comeu mais *pizza*?



_____ comeu mais *pizza*.

LIVEWORKSHEETS