

PHIẾU CÁ NHÂN TỰ ĐÁNH GIÁ

Bài 13. Thực hành PHÁT HIỆN DIỆP LỤC VÀ CAROTENOIC

1. Họ và tên: Nhóm:.....Lớp:.....

2. Ngày đánh giá:

Chọn mức độ tương ứng của các tiêu chí tự đánh giá phù hợp với bản thân nhất

Tiêu chí đánh giá	Mức độ		
	M1	M2	M3
Kỹ năng tìm kiếm và nghiên cứu tài liệu	- Sử dụng tài liệu SGK và tài liệu tham khảo được GV cung cấp sẵn trên padlet. - Xem và làm theo giống hệt hướng dẫn trong tài liệu tham khảo.	- Sử dụng tài liệu SGK và tài liệu tham khảo được GV cung cấp sẵn trên padlet. - Tìm thêm được 1-3 nguồn tài liệu khác. - Nghiên cứu tài liệu nhưng chưa biết được trọng tâm yêu cầu của hoạt động.	- Sử dụng tài liệu SGK và tài liệu tham khảo được GV cung cấp trên padlet. - Tìm được trên 3 nguồn tài liệu khác. - Nghiên cứu tài liệu kỹ, xác định được trọng tâm yêu cầu của hoạt động.
Thực hiện mục tiêu, yêu cầu.	- Nội dung không đủ/ không đúng như yêu cầu. - Chưa hoàn thành đúng hạn.	- Hoàn thành nội dung đúng và đủ - Chưa hoàn thành trước hạn 20%.	- Hoàn thành đủ và đúng mục tiêu, yêu cầu. - Hoàn thành trước hạn 20%.
Đóng góp ý tưởng	- Làm theo phân công.	- Làm theo phân công. - Có đóng góp ý tưởng nhưng không được nhiều hoặc chưa chất lượng.	- Đóng góp nhiều ý tưởng có giá trị.
Tinh thần tích cực hoạt động	- Làm theo phân công nhưng còn cần phải có bạn bè nhắc nhở.	- Làm theo phân công.	- Tích cực tham gia hoạt động. Xung phong nhận việc.
Kỹ năng tự đánh giá và điều chỉnh	- Thường lấy lý do để “đổ thừa”. - Chưa lắng nghe ý kiến góp ý.	- Đôi khi còn lấy lý do để “đổ thừa”. - Có thể hiện sự lắng nghe ý kiến góp ý nhưng vẫn cần người khác nhắc nhở mới sửa chữa, khắc phục hạn chế của bản thân.	- Lấy sản phẩm so với mục tiêu để đánh giá, tự chỉ ra được ưu điểm và hạn chế của bản thân; không “đổ thừa”. - Tự rút kinh nghiệm và sửa chữa, khắc phục hạn chế của bản thân.