



## 单元十二：造福人类的发明

A. 理解短文，然后回答问题。



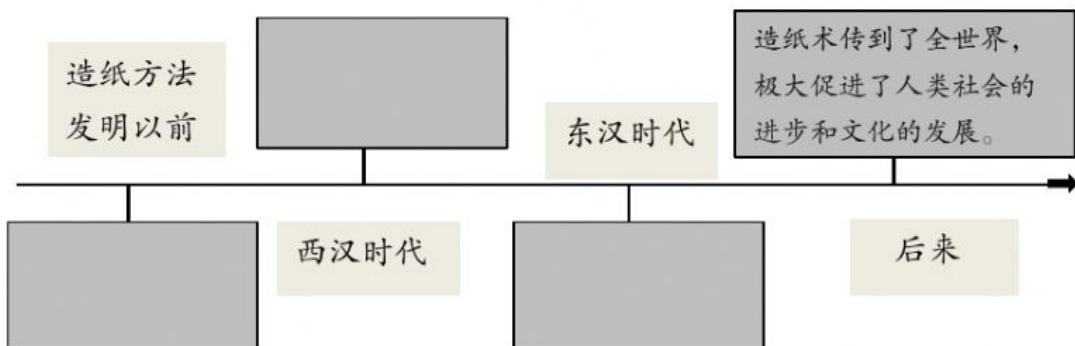
早在几千年前，我们的祖先就创造了文字。可那时候还没有纸，要记录一件事情，便用刀把文字刻在龟甲和兽骨上，号称为“甲骨文”。后来，人们又把文字铸(zhù)刻在青铜器，有的刻在竹片和木片上。这些竹片、木片用绳子串起来，就成了一册书。但是，这种书很笨重，阅读、携带、保存都很不方便。古时候用“学富五车”形容一个人学问高，是因为书多的时候需要用车来拉。再后来，有了蚕丝织成的帛(bó)，就可以在帛上写字。但是帛比起木片和竹片来价格不菲，只有少数人能用，不能普及。人们用蚕虫制作丝绵时发现，盛放蚕虫的篾(miè)席上，会留下一层薄片，可用于书写。考古学家发现，在两千多年前的西汉时代，人们已经懂得了用麻来造纸，但麻纸比较粗糙，不好书写。

大约在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人。他想了很多办法，不断地做试验，吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。他把树皮、麻皮、稻草、破布等原料剪碎或切断，进在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晾晒，就成了一种既轻便又好用的纸。用这种方法造纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能够满足多数人的需要，所以这种造纸方法就传承下来了。

于是，造纸术造就了中国四大发明之一。首先传到中国邻近的国家，朝鲜和日本，后来又传到阿拉伯世界和欧洲，极大促进了人类社会的进步和文化的发展，为世界文明的传承和发展起着不可磨灭的贡献。



1. 阅读以上短文，想想每个自然段的意思，再填写下面图表。



2. 古时候的人们把文字刻在龟甲和兽骨上，被称作什么？

---

3. 为什么竹片和木片形成的书不受人民欢迎？

---

4. “学富五车”指的是什么？

---

5. 蚕丝织成的帛可以写字，可是为什么极少人使用？

---

6. 到了西汉时代，人们用什么来书写？

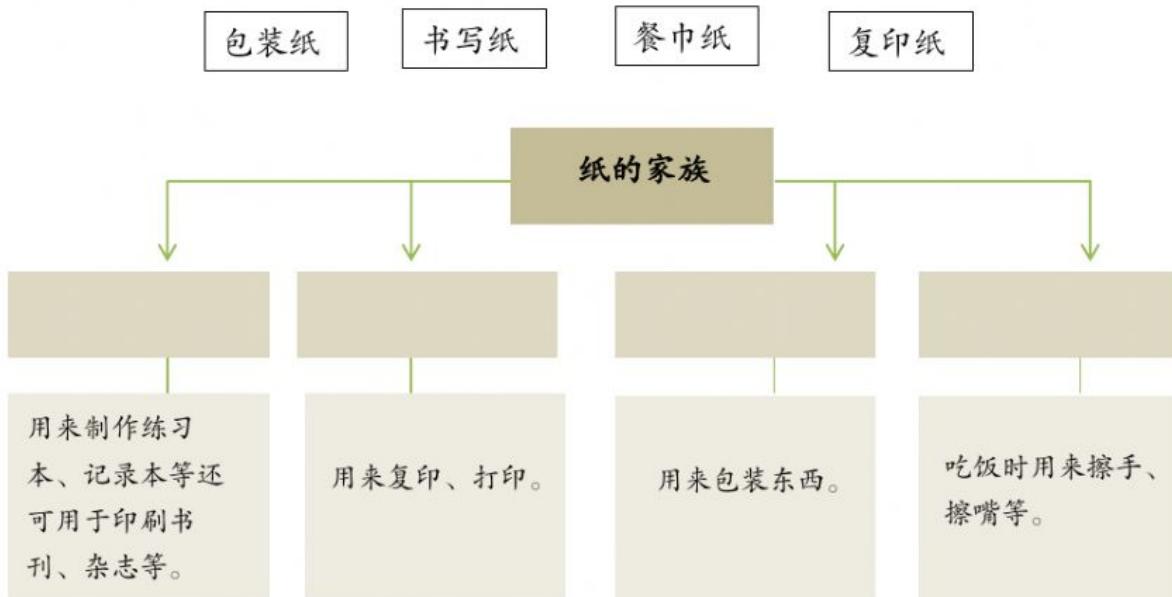
---

7. 蔡伦如何改进造纸技术？

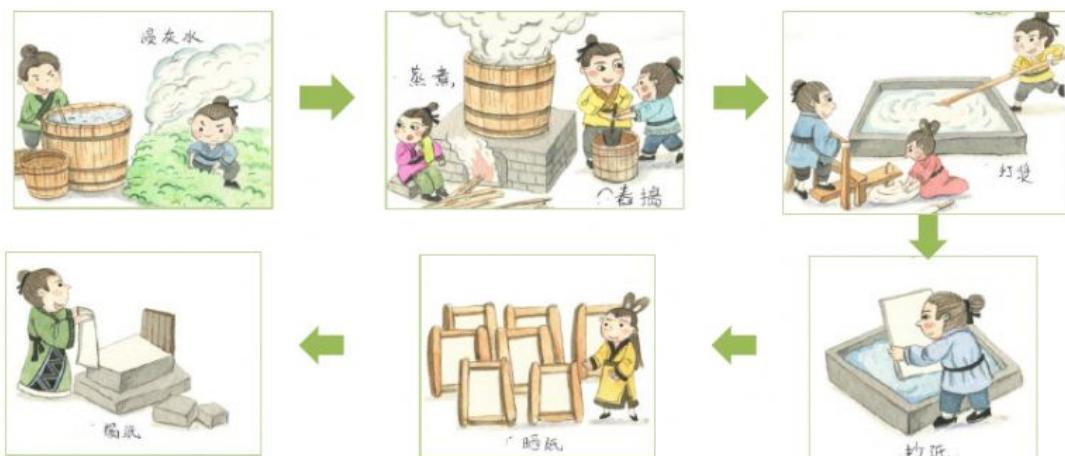
---



B. 根据所提供的资料，填写相关的答案。



C. 根据以下图片，描写造纸过程的步骤。

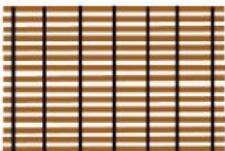
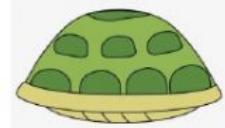


首先，将树皮、麻等原料切碎，(动词)在石灰水里发软。(连词)，把原料放入(名词)蒸煮。(连词)，将原料打捞上来后舂道再打碎成(动词)。(连词)，抄纸槽内放置清水，反复捞后，形成薄片状的湿纸。(连词)，把纸浆挤去水分，放到太阳下(动词)。(连词)，将晒干的纸浆揭起就可以变成一片片的纸。



## D. 填写词语。

尊敬 锅 浸泡 龟甲 席子 晾晒



## E. 词语填空

弱点

技术

决心

省钱

晾晒

1. 小林有个\_\_\_\_\_，就是做事粗心。
2. 为了\_\_\_\_\_，叔叔决定搭巴士上班。
3. 哥哥中学毕业后，\_\_\_\_\_要到外国深造。
4. 今天天气好，妈妈把被子拿出屋外\_\_\_\_\_。
5. 叔叔修理电器的\_\_\_\_\_了得，一下子就把电视机修好了。

## F. 圈出正确的词语，和后面的词语搭配。

- |       |    |     |
|-------|----|-----|
| 1. 闭门 | 闭合 | 谢客  |
| 2. 胸怀 | 开怀 | 大志  |
| 3. 高大 | 高明 | 的技术 |
| 4. 坚强 | 坚硬 | 的龟甲 |
| 5. 粗大 | 粗心 | 的麻绳 |



G. 扩写句子

1.



- 蔬菜 - 浸泡 -

---

---

2.



- 过滤 - 豆浆 -

---

---

3.



- 铺 - 席子 -

---

---

4.



- 衣服 - 晾晒 -

---

---

5.



- 胸怀大志 - 造纸 -

---

---